第一图书网, tushu007.com

<<语文的原点>>

图书基本信息

书名：<<语文的原点>>

13位ISBN编号：9787549904204

10位ISBN编号：7549904200

出版时间：2011-2

出版时间：江苏教育出版社

作者：黄厚江

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

黄厚江老师的语文课堂教学和谐、自然、厚实、大气,教学效果显著,深受学生喜爱,深得同行推崇,在全国语文教学界具有广泛影响。
本色语文,是黄厚江老师积三十年语文教学经验和二十年潜心研究形成的语文教学思想。
既继承了我国母语教育的优良传统,又吸收了先进的现代课程理念;既深深扎根语文教学实践,又有系统的理论建构；既有有效的操作机制，又有一定的学术价值;既反映了语文教学的基本规律,又具有鲜明的个性特色。
在江苏省首届基础教育教学成果奖评比中,该成果获特等奖。
全书包含课程理解、课堂教学、阅读教学、写作教学、教师素养等五个方面,内容系统,案例丰富,分析透彻,有理论,有实践,有策略,有方法,是语文教师专业入门和提升的难得读物。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黄厚江
黄厚江，江苏省语文特级教师，江苏省首批教授级中学高级教师，全国优秀语文教师，国标本苏教版初中语文教材主要编写者，国标本苏教版高中语文教材编写组核心成员，省“333工程”培养对象，全国中语会学术委员会委员、教师发展中心副主任，省中语会理事，苏州大学硕士生导师，南京师范大学语文教学研究中心研究员，苏州市名教师，苏州市教育科研带头人，江苏省苏州中学校长助理兼教科室主任，江苏省首届基础教育教学成果评选两项等奖获得者。

对中学语文教学有深入研究，形成了系统的语文教学理论和鲜明的教学风格，所倡导的“本色语文”具有广泛响。
在有影响刊物上发表论文300多篇，被人大复印资料、《中国教育报》等报刊转载数十篇，有《黄厚江讲语文》等专著多本，主编、参编教材、教参近100部(套)，课题研究、课堂教学和论文获省级以上奖30多项，其中省一等奖以上20余项。

黄老师应邀在全国各地执教公开课200多节，进行教材培训200多场，举办语文教学专题讲座200多场，有多次讲座和多篇课文教学被刻制成光盘发行；多篇教学实录发表于《语文教学通讯》、《中学语文教学参考》、《语文学习》等杂志，《人民教育》和多家著名语文刊物都曾专栏介绍黄厚江老师的语文教学思想和实践。
《江苏教育研究》2008年第5期“教育百家”专栏和《教育研究与评论》2010年第11期“教育家研究”专栏对其语文教学思想和实践作了比较全面的综述。

教学教研之余，坚持写作，发表散文、诗歌、小说和杂文等作品100余件。

第一图书网, tushu007.com

<<语文的原点>>

书籍目录

第一章 本色语文——语文就是语文
上篇
1.语文教学的异化
2.本色语文的基本内涵
3.语文教学的基本定位
4.语文学科研究的基本追求
5.走出两极思维的怪圈
6.建立一个具体的效率标准
下篇
1.树立正确的课程观
2.树立正确的教材观
3.树立正确的知识观
4.树立正确的训练观
5.树立正确的过程观
6.树立正确的选修观
观察思考：当年謦欬犹在耳
第二章 本色语文课堂——用语文的方法教学语文
上篇
1.课堂教学的基本逻辑
2.课堂教学的和谐原则
3.课堂教学的适度原则
4.课堂教学的整体原则
5.课堂教学的节奏原则
下篇
1.和谐共生教学法
2.树式共生课堂结构
3.有无之间的目标定位
4.二元融合的主体呈现
5.课堂流行病及其诊治
教学案例：《我们家的男子汉》教学实录
教学思考：阅读教学中文本资源的开发
第三章 本色阅读教学——在阅读中学会阅读
上篇
1.阅读教学的基本定位
2.阅读教学的基本策略
3.阅读教学的本位思想
4.阅读教学的语言训练
5.阅读教学应从学生的原初体验出发
下篇
1.教材组元方式对教学的要求
2.阅读教学体类特征的体现
3.阅读教学中的体验和活动
……
第四章　本色写作教学——教学生能写平常的好文章
第五章　本色语文教师——行走在现实和理想之间

第一图书网, tushu007.com

后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com