

图书基本信息

书名：<<百年树人师何为-教师队伍建设困顿与出路>>

13位ISBN编号：9787549909544

10位ISBN编号：7549909547

出版时间：2011-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：蒋丽珠，李玉向 著

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育大计，教师为本。
有好的教师，才有好的教育。
保障教师地位，维护教师权益，提高教师待遇，使教师成为受人尊重的职业。
严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。
创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大。

书籍目录

- 吸引更多优质学生当教师——谈免费师范生制度什么样的人有资格当教师？
- 教师准入制度的改革与发展如何选择教师——谈教师招聘录用制度如何解决农村教师问题——谈农村特设岗位计划如何解决代课教师的去与留——谈代课教师问题对教师的特殊要求——谈教师职业道德如何促进教师专业发展——谈教师职业生涯和培训制度如何评价教师教学质量——谈教师考核制度教师的生存状况如何？
- 谈教师待遇问题教师怎么换学校？
- 谈教师流动制度教师能有“铁饭碗”吗？
- 谈教师退出机制后记

编辑推荐

《纲要》的研究制定和推进实施，掀起了中国教育改革发展一轮新的热潮。如何按照《纲要》的精神，因地制宜、因事制宜地推进教育的改革和发展，也是当前各级政府和教育部门及各级各类学校十分关心的问题。所幸的是，很多地方的政府、教育部门、学校已走在了实践的前列，他们针对自己所在地区、学校的特点，在解决当前教育热点难点问题上已经进行了许多实践和探索，在实践中取得了很好的效果。这些实践和探索无疑是我国教育改革进程中的有益借鉴和参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>