

图书基本信息

书名：<<舞蹈表演专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787549909650

10位ISBN编号：7549909652

出版时间：2012-5

出版时间：黄明珠 江苏教育出版社,凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司 (2012-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<舞蹈表演专业教师教学能力标准、>>

内容概要

《舞蹈表演专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》包括中等职业学校舞蹈表演教师应具备教学能力标准（普通组）和（专业组）、中等职业学校舞蹈表演专业教师培训方案（普通组）、（专业组）提高培训、舞蹈表演专业教师培训质量评价指标体系等。

书籍目录

舞蹈表演专业教师教学能力标准 中等职业学校舞蹈表演教师应具备教学能力标准（普通组） / 2 一、舞蹈表演专业实践能力标准 / 2 二、舞蹈表演专业教师教学能力标准 / 3 中等职业学校舞蹈表演专业教师应具备教学能力标准（专业组） / 9 一、中等职业学校舞蹈表演专业教师专业能力 / 9 二、中等职业学校舞蹈表演专业教师教学能力 / 10 舞蹈表演专业培训方案 中等职业学校舞蹈表演专业教师培训方案（普通组）上岗培训 / 18 一、培训目的 / 18 二、培训对象 / 18 三、培训目标 / 18 四、培训内容 / 18 附：相关说明 / 22 附：本层级培训大纲 / 23 中等职业学校舞蹈表演专业教师培训方案（普通组）提高培训 / 25 一、培训目的 / 25 二、培训对象 / 25 三、培训目标 / 25 四、培训内容 / 25 附：相关说明 / 29 附：本层级培训大纲 / 30 中等职业学校舞蹈表演专业教师培训方案（普通组）骨干培训 / 32 一、培训目的 / 32 二、培训对象 / 32 三、培训目标 / 32 四、培训内容 / 32 附：相关说明 / 36 附：本层级培训大纲 / 37 中等职业学校舞蹈表演专业教师培训方案（专业组）上岗培训 / 39 一、培训目的 / 39 二、“理技整合”的专业知识能力培训方案 / 40 舞蹈表演专业教师培训质量评价指标体系 舞蹈表演专业教师培训质量评价指标体系 / 50 一、研究方法 / 50 二、理论依据 / 50 三、评价指标体系的设计 / 51 四、权重分配 / 53 附：舞蹈表演专业教师培训质量评价指标体系 / 54

章节摘录

版权页：中等职业学校表演专业教师培训方案（专业组）上岗培训 一、培训目的（一）培训的指导思想 1.培养人才的理念必须随社会需求的变化而变化，已经不是“要想给学生一杯水，自己要有一桶水”，而是“要想给学生一杯水，自己必须常流水”。

因此教师要时刻关注社会当下最需要学生具备什么素质和能力，并适度把握未来学生最需要具备什么样的素质和能力。

2.在舞蹈教学中，不是老师会跳什么就教什么，而是学什么对学生的能力培养和职业发展是最有价值的，以及怎样教对学生的能力养成和职业发展最有效，并且是否符合舞蹈中等职业教育学生的认识特点和学习心理。

3.在教育理念中已经不是“师者，传道、授业、解惑也”，而是“师者，传道、授业、解惑、启智也”。

“传道、授业、解惑”只是停留在既定的已有的知识层面，“启智”正是培养创新人才时的必要工作。

4.在培训过程中，培训机构应发挥主导作用，认真设计和管理好与艺术团体的实践环节，通过制定整体培训方案，仔细遴选实训合作单位，签订培训协议，明确双方在培训中的责、权、利，确保基地培训与艺术团体实践的有机结合。

总之，专业教师要树立不断进行知识更新，关注社会中舞蹈领域最前沿的动态需求，有终身学习的思想。

至此，该培训方案就是要求专业教师要具备一定的素质能力，即德、智、体、心、智等五方面的修养。

（二）内容和方法的创新 1.内容的创新——基于工作过程选取培训内容 培训方案应充分符合“双师型”师资队伍建设目标，注重师范性和职业性的结合与渗透，充分体现职业教育与技术、劳动之间的关系，并依据职业工作过程提炼学习领域和学习场景。

培训课程设置中除了专业技术课程、教育类课程、形势报告外，还需要有社会科学、职业分析等方面的课程，满足职教师资跨学科的知识结构要求。

大力打造舞蹈表演实训基地，职教师资培训机构要与舞蹈表演实训单位紧密结合，确保培训机构与艺术团体实践的有机结合。

2.方法的创新——以先进的教学方法开展培训 先进的教学方法和现代化的手段对提高职教师资培训质量具有非常重要的作用。

在培训方案开发中应考虑现代教学法在培训实施过程中的应用，例如采用项目教学法、小组学习法、实验教学法、案例分析法，并通过多媒体技术的应用、虚拟实验技术的引入、虚拟工作环境的建立，为职教师资的教学实训创设新的学习场景。

通过上述先进的教学方法和现代化的教育技术的学习，使参训教师在接受培训的过程中学会先进的教学方法。

编辑推荐

《舞蹈表演专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》既是职教师资培养培训机构开展教师培训活动的专门教材，也是职业学校教师在职自学的重要读物，同时也将为各级职业教育管理部门加强和改进职教教师管理和培训工作提供有益借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>