

图书基本信息

书名：<<食品生物工艺专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787549909940

10位ISBN编号：7549909946

出版时间：2012-9

出版时间：汪志君、葛庆丰、教育部、财政部 江苏教育出版社 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<食品生物工艺专业教师教学能力标准>>

内容概要

《食品生物工艺专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》共分三个部分，第一部分为“中等职业学校食品生物工艺专业教师教学能力标准”，第二部分为“中等职业学校食品生物工艺专业教师培训方案”，第三部分为“中等职业学校食品生物工艺专业培训质量评价指标体系”。专业教师教学能力标准中构建了食品工艺、生物工艺两大实践模块的能力标准和相应的教学能力标准，基本涵盖了各个食品大类的基本知识和实训操作，内容详实，重点突出，专业性强，具有很强的专业性、针对性、适用性、可操作性和指导性。

书籍目录

第一部分 中等职业学校食品生物工艺专业教师教学能力标准 《中等职业学校食品生物工艺专业教师教学能力标准》制定说明 一、食品生物工艺专业实践能力标准 二、中等职业学校专业教师教学能力标准 第二部分 中等职业学校食品生物工艺专业教师培训方案 一、培训目的 二、培训对象 三、培训目标 四、培训原则 五、培训内容 六、培训模式 七、培训方法 八、培训时间 九、考核与结业 第三部分 中等职业学校食品生物工艺专业培训质量评价指标体系 《中等职业学校食品生物工艺专业培训质量评价指标体系》制定说明

<<食品生物工艺专业教师教学能力标准>>

章节摘录

版权页：一、培训目的 依照教育部、财政部《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》的精神，通过脱产培训，使中等职业学校食品生物工艺的专业教师进一步巩固专业思想，热爱中等职业教育工作，深入了解本专业的内涵及其发展趋势，加深理解相关的业务知识和内容体系，进一步掌握食品生物工艺专业的教学规律和教学方法。

通过研讨与实践，使学员具备不同程度的组织课程改革与开发的能力，以适应新时期中职学校食品生物工艺教学工作的需要。

二、培训对象 本培训方案主要适用于我国中等职业学校食品生物工艺专业教师的培训工作，包括上岗培训、提高培训和骨干教师培训，分别适用于上岗层次、提高层次和骨干教师层次的培训。

其中上岗层次的教师是指：学历达标，已获得教师资格证书；刚从大学毕业，或从文化课和其他相近专业转岗的教师，并且未从事过本专业理论、实验实训教学。

提高层次的教师是指：已经是本专业的合格教师，希望通过培训提高水平与能力，向骨干教师目标努力的教师。

骨干层次的教师是指：已经是本专业带头人或骨干教师。

本培训方案可单独作为以上三个层次专业教师的脱产培训使用，也可根据需要组合，应用于广大专业教师的校本培训。

三、培训目标 根据相关文件精神的要求，接受国家级脱产培训的专业教师经过培训总体上应该达到以下几方面的要求：1.坚持正确的政治方向，热爱人民的教育事业，自觉贯彻党的教育方针，具有完美的人格、健康的审美情趣、理性态度和务实精神，充满创新精神和改革意识，教书育人，为人师表。

2.了解食品生物工艺专业的发展动向和最新成果，了解先进技术，具有较扎实的专业知识和较高的专业学术水平。

3.树立全新的职业教育教学理念，掌握现代教育理论，了解中等职业教育和食品生物工艺专业教学理论与实践的最新成果，有较强的专业教学和教育实践能力，治学严谨。

4.了解中等职业学校本专业的教育科研动态，能独立主持高水平的中等职业教育本专业教育教学的研究，具有新课程开发的能力，能在自己所在地区或学校的本专业教育教学改革中发挥带头和示范作用。

5.具有较强的专业技术动手能力，系统地掌握食品发酵生产工艺、深度加工、综合利用及企业营销技术，并具备相关领域的拓展能力。

6.具有参与国际中等职业教育食品生物工艺专业教育教学交流的能力和水平。

参照我国中等职业学校食品生物工艺专业的专业教师教学能力标准，各层次的培训教师应该分别达到以下专业学习目标。

1.上岗层次的专业教师。

初步了解职业教育的本质和特点，了解食品生物工艺专业的职业规律和规章。

掌握基本的教学技能，能够在老教师的帮助下独立完成特定专业课程教学内容的教学。

能基本把握课堂的节奏，独立应对课堂中出现的各种突发状况。

了解基本教学方法，掌握一到两种教学方法实施教学，能够应用基本的教学媒体。

编辑推荐

《食品生物工艺专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》可作为中等职业学校食品生物工艺专业的培训指导用书，对中等职业学校制定专业教师的素质发展计划、人才培养和人才招聘等也具有一定的实用价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>