

<<简约数学教学>>

图书基本信息

书名：<<简约数学教学>>

13位ISBN编号：9787549910632

10位ISBN编号：7549910634

出版时间：2011-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：许卫兵

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<简约数学教学>>

### 内容概要

《简约数学教学》分为“简约”的意蕴；简约数学和简约数学教学；简约数学课堂的创建；简约数学教学的保障；理想课程通往“回家”之路等内容。

## &lt;&lt;简约数学教学&gt;&gt;

## 书籍目录

序：简约之美  
自序：掘一道清澈的小溪  
第一章 “简约”的意蕴  
第一节 简约不简单一、简约之于生活  
二、简约之于艺术三、简约之于教育  
第二节 简约之美  
第二章 简约数学和简约数学教学  
第一节 简约数学一、数学是求简的二、数学的简约特性三、简约数学的文化力量  
第二节 简约数学教学一、数学教学呼唤简约二、简约数学教学的内涵界定三、简约数学教学的价值辨析四、简约数学教学的形式特征  
第三章 简约数学课堂的创建  
第一节 教学策划一、教学目标的形简义丰二、教材研读的简捷思维三、教学素材的简练选择四、教学情境的简约创设五、练习安排的简化策略六、教学结构的简妙安排  
第二节 教学实施一、充分预设，有效调控——教学预案的执行二、平面铺陈，深度开掘——自主学习的展开三、回归简约，走向丰富——教学语言的优化四、形象直观，简便实用——教学媒体的应用五、提领而顿，百毛皆顺——教学主旨的凸显六、以生为本，情理协动——教学评价的定位  
第三节 教学范式一、单线穿针，串珠成链——“一境串联式”二、紧扣中心，定向聚焦——“一点突破式”三、靠船下篙，拾级而上——“层递推进式”四、拼搭对接，浑然一体——“板块组合式”  
第四章 简约数学教学的保障  
第一节 做一个“丰富”的数学教师一、锤炼简捷思维二、丰厚专业素养三、提升教学品质  
第二节 理想课程通往“回家”之路一、课程的意向性二、形态的多样性三、教学的实践性  
后记：站在现实，眺望理想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>