第一图书网, tushu007.com

<<公共治理>>

图书基本信息

书名：<<公共治理>>

13位ISBN编号：9787549910847

10位ISBN编号：7549910847

出版时间：2011-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐冬青 著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

改革开放以来，我国办学体制改革日趋多元化，总体上形成了公办学校、民办学校与“转制”学校三种体制格局，习惯上称为体制内、体制外和体制之间的改革探索。
《公共治理：现代学校制度建设新探索》针对办学体制改革过程中出现的“政府失灵”、“市场失灵”和“中介失灵”问题，通过揭示办学体制改革过程中的依附性、过渡性、波动性、不确定性等特点，构建了现代学校制度建设的总体思路。
针对办学体制改革中的综合失灵、公益性与营利性、权力干预、自愿失灵、专业性缺失、主体制度能力不足、学校分化不合理以及共识机制匮乏等问题，从教育产品供给、资源交换、权力转移、主体重构、制度博弈等角度进行了专题聚焦分析，提出了教育公益性实现形式多样化，并倡导走向教育共同治理应该作为今后中长期现代学校制度的主要建设方向。

<<公共治理>>

书籍目录

导论：问题的提出一、研究综述(一）多元认识(二）多种取向二、本书框架第一章 透视社会转型背景一、结构转型：从传统到现代(一）传统社会的基本特征(二）现代社会的基本特征(三）改革开放以来冲国社会的现代化发展二、体制转轨：从计划到市场(一）计划经济体制的基本特征 (二）社会主义市场经济的基本特征(三）市场经济给中国社会生活带来的变化三、治理转换：从人治到法治(一）人治社会的法制特征(二）现代法治的主要特征(三）走向现代法治的中国第二章 扫描体制改革现状一、公办学校：体制内改革二、民办学校：体制外发展三、转制学校：体制间探索第三章 聚焦体制改革问题一、体制改革的过程特征(一）依附性(二）过渡性(三）外在化二、体制改革的伴生现象(一）投机行为(二）短期行为(三）腐败行为三、体制改革的制度失衡(一）制度惯性(二）制度缺失(三）综合失灵第四章 整体设计现代学校制度一、把握现代学校制度的基本内涵(一）独立(二）自治(三）责任二、确立现代学校制度的价值追求(一）为不同类型的学校提供统一的制度平台(二）树立政府公共形象，实现政府职能转换(三）建立社会参与机制，促进学校与社区有效互动(四）建立完善法律规范体系，依法办学，依法管理(五）实现校长身份内涵的转变，培育“ 教育家市场 ”三、解决现代学校制度建设的关键问题(一）分权(二）竞争(三）市场(四）社区四、正确处理改革中的三大关系(一）自主与自治(二）行政与专业(三）教育与经营五、远景：期望的走向(一）办学主体由政府过渡到社会(二）教育标准由国家控制过渡到社会调节(三）办学体制由多元化转向一体化第五章 重审学校教育的公益性一、遭遇挑战的教育公益性(一）市场机制的挑战(二）民办学校营利事实的挑战(三）部分法律法规的变相突破二、产品分析的视角(一）三种产品的特征(二）产品提供方式的多样选择三、教育服务的性质及供给模式选择(一）教育服务的性质及类型(二）教育服务提供方式的选择(三）教育公益性实现形式多样化第六章 学校分化的实践逻辑一、交换分析的视角(一）社会资源的主要类型(二）社会资源的性质类型(三）社会资源的交换类型(四）社会资源的交换结构类型二、学校分化的交换逻辑(一）资源交换的本质是资本交换(二）资源稀缺是学校发展的现实前提(三）学校资源获得中的交换逻辑(四）学校分化的类型和原因三、规则重建中的价值选择(一）资源交换的价值基础(二）资源交换的规则重建第七章 制度变革中的权力转移一、权力分析的视角二、权力转移的路径依赖三、权力的制约及有效转移第八章 制度变革中的主体重构一、政府角色定位与职能转变(一）政府角色重叠(二）政府角色演变二、中介组织培育与有效参与(一）中介组织的角色定位(二）教育中介组织的功能定位三、微观主体独立与活力激发(一）法人独立是学校办学活力的制度基础(二）有效治理是学校健康发展的制度保证(三）民主参与是学校治理有效性的机制保证第九章 博弈中的制度能力建设一、博弈论分析的视角二、博弈论与制度分析(一）制度的定义、类型和功能(二）博弈论视角下的制度定义(三）博弈论视角下的制度起源三、多重博弈中的制度能力建设(一）制度变迁的类型(二）博弈类型与制度能力建设(三）制度变迁中的博弈原则第十章 走向教育公共治理一、治理分析的视角二、治理之境：三种关系的转换三、多中心治理：对话协商机制的培育结语：谁之质量?何种质量?——一个延伸性思考一、单一与多元：教育标准单一化带来质量认识的窄化二、同质与异质：单一教育质量标准导致过度同质性教育竞争三、经营与公益：过度经营带来办学质量发展方向性偏差四、一致与冲突：利益冲突导致教育共识难以形成，拉缓多元质量改进进程五、行政与专业：过度行政干预抑制专业主体质量创新活力参考文献后记

编辑推荐

《公共治理：现代学校制度建设新探索》从当前现代学校制度建设实践所遇到的问题出发，以办学体制改革多元化发展为背景，站在公共治理的角度，对现代学校制度的基本问题予以研究。
全书以公共治理和现代学校制度两个核心概念为主线，从公共治理与现代学校制度建设的关系出发，对现代学校制度的社会转型背景、体制改革的失灵问题、现代学校制度建设思路进行了分析，对现代学校制度建设中所涉及的权力、交换、公益、博弈等问题进行了聚焦式研究。
该书适合于中小学校长、教育行政管理人员及教育研究人员阅读，书中介绍的案例、策略及建议，对于实践者和决策者有一定的咨询参考价值。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com