

<<著名特级教师教学思想录>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录>>

13位ISBN编号：9787549914685

10位ISBN编号：7549914680

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：吴生才

页数：572

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 内容概要

《著名特级教师教学思想录》具有如下特点： 权威性。  
由江苏省教育厅组织完成丛书的编撰工作，该丛书共计13卷。  
通过各市的推荐，经过丛书编委会确认，从近2000名特级教师中遴选出535人的著作人选而成。  
思想性。

特级教师群体不仅为我省基础教育事业的改革和发展付出了辛勤的劳动，对基础教育教学实践发挥了重要的引领作用，也为丰富现代教学思想提供了具体而生动的案例。

把这些特级教师的教学实践经验进行总结和提炼，发掘他们独创的教学思想具有重要的现实意义和巨大的推广价值。

指导性。

丛书要求人选的每一篇文章杜绝空洞和泛化，并要求每位作者均用第一人称将自己在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。

所提供的案例和事迹都是对自己教学思想的说明和验证，并具有推广价值，应可为基础教育的一线教师专业成长提供借鉴，对课堂教学的创新和优化形成指导。

希望该丛书的编写和出版能为江苏在全国率先实现教育现代化提供思想和理论支持。

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 书籍目录

在中学生物学教学中促进学生和谐发展  
在教学反思中增强有效教学  
人本、多元、开放让课堂教学成为创新的过程——我对现代课堂教学的追求与探索  
情理交融，亦庄亦谐引导自主学习，促进自主发展  
在生态化的情境教学中启迪学生的智慧  
师生在“沟通—研究”模式下共同创新  
让目标教学成为构建高效课堂的有力抓手  
让学生的生命活力在探究学习中飞扬  
做追寻有效教学的幸福使者  
让生物学课堂绽放绿色的美丽  
拒绝平庸，让生物学课堂更精彩  
追求和谐而精致的中学生物学课堂  
让智慧的种子在课堂教学中长成参天大树——谈“树式生长”课堂教学  
课堂教学是一种生活  
点亮心灯  
激扬生命的灵动  
在不断跨越“四重境界”中追求生物学教学的真谛  
在初中生物学教学中不断“超越”，培养学生的综合实践能力  
让生物学教学成为再创造的过程  
构建充满生命活力的课堂教学运行机制——我对中学生物学有效课堂的理解与追求  
爱的教育——爱学生、爱学习、爱研究  
实施“合道德”的生物学教学：为了每一个学生的成功  
在体验教学中提高学生的生物科学素养  
以有效教学策略提高学生的生物科学素养  
让问题充满课堂  
让有效课堂成为师生共同成长的殿堂  
高效教学让生物学课堂靓起来  
后记

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 章节摘录

现代课堂教学是相对于传统课堂教学而言的。

众所周知，传统课堂教学固然有其自身的优点，譬如注重双基等，但不足之处却是显而易见的，譬如教学方式单一、学生多是被动接受等。

特别是由于升学因素而导致的应试教育，其课堂教学的缺点更是不言而喻。

因此，改革传统课堂教学，努力构建现代课堂教学，不仅是素质教育的重要体现，也是时代发展的必然要求。

那么，应该从哪些方面着手去构建现代课堂教学呢？

换句话说，现代课堂教学应该具有哪些特征？

从现代教学理论出发，特别是从新时代以及社会经济发展的视角来看，我认为，确立并突出生本意识，注重在用中学，重视学习思路的引领，以问题为中心组织教学，强化创新能力的培养，以及切实减轻课业负担等，应该是现代课堂教学的突出特征，也是构建现代课堂教学的主要内容。

1.确立生本意识 所谓“生本”，是指以学生为本。

即强调让学生成为课堂的主人、学习的主体，一切教学都应以学生的发展作为出发点和归宿。

简单地说，确立生本意识就是要确立课堂教学中学生的主体地位，要尊重学生；要引导学生去自主地、积极地学习，而不是逼迫学生去被动地、纯接受地学习；要全面落实教学目标而不是只重视分数，片面追求升学率。

.....

<<著名特级教师教学思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>