

<<著名特级教师教学思想录>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录>>

13位ISBN编号：9787549914722

10位ISBN编号：7549914729

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：吴星

页数：574

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<著名特级教师教学思想录>>

内容概要

《苏派教学书系：著名特级教师教学思想录（中学化学卷）》具有如下特点： 权威性。由江苏省教育厅组织完成丛书的编撰工作，该丛书共计13卷。通过各市的推荐，经过丛书编委会确认，从近2000名特级教师中遴选出535人的著作人选而成。思想性。

特级教师群体不仅为我省基础教育事业的改革和发展付出了辛勤的劳动，对基础教育教学实践发挥了重要的引领作用，也为丰富现代教学思想提供了具体而生动的案例。

把这些特级教师的教学实践经验进行总结和提炼，发掘他们独创的教学思想具有重要的现实意义和巨大的推广价值。

指导性。

丛书要求人选的每篇文章杜绝空洞和泛化，并要求每位作者均用第一人称将自己在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。

所提供的案例和事迹都是对自己教学思想的说明和验证，并具有推广价值，应可为基础教育的一线教师专业成长提供借鉴，对课堂教学的创新和优化形成指导。

希望该丛书的编写和出版能为江苏在全国率先实现教育现代化提供思想和理论支持。

<<著名特级教师教学思想录>>

书籍目录

让化学教学行走在创生教育的大道上用心打造化学有效课堂的着力点和支撑点让创新成为化学教学的主旋律让过程教学绽放出绚丽的色彩基于“问题式学习”追求理性的课堂让化学教学徜徉在真实而悠远的世界里“合作·探究·发展”--构建“师生共进”的教学模式目标定位策略优化反馈矫正--化学教学的有效建构视角将“以学生的发展为本”植根于化学课堂让学生在们的教学“场”中充分“反应”在反思与重建中构建高中化学有效教学情境，让化学课堂充满活力知行合一：我的教育追求教学相长追求卓越科学方法是中学化学教学的重要内容让化学课堂焕发出生命的活力让学生在开放式教学中学会学习并健康成长以辩证的观点追求真实情境的化学教学让化学课堂教学充满德性关怀在化学教学中诱思教学的形成和运用实验探究：初中化学教学的有效方法让中学化学课堂激起生命的灵动钟情化学实验，奏响创新旋律让学习成为一种“诱惑”研究让有缺陷的教学趋向完美化学课堂应体现化学课程的教育功能让化学课堂成为学生情智发展的摇篮做学生有效学习的组织者和促进者后记

<<著名特级教师教学思想录>>

章节摘录

六、在教学过程中发挥团队优势，加强构筑教学实践共同体 在现在的教学形势下，教学实践中靠一个人精耕细作，显然已经不能适应形势发展的需要，而且不具备持久性。教学实践中必须向团队式合作教学转变，积极发挥备课组、教研组的力量，变个人之力为集体智慧。深入持久地开展“青蓝工程--师徒结对”活动，既可以让年轻教师“零距离”接触名教师，接受名教师人格的熏陶和魅力的感染，在较短时间内熟悉业务，如关于课堂调控、教态呈现、教学语言表达、板书、应急事件处理等能力都可以在老教师的指导下短期内得到提高，又能使教师在具体教学实践中“互动成长”，其产生的作用比纯粹的理论学习大得多，基于教师之间的共同专业追求，面对学生群体的共同感受，使之必然能在共同的学习、工作、研究和活动中相互成就对方，获得双赢。

实践证明，我校切实推进实施的“青蓝工程”是促进教师专业发展，打造业务素质精良的创新性教师群体的有效形式。

日常的教学教研活动中，应要求每位教师都参加每周备课组的集体教研，共同确定下一周各课时的教学目标、教学重难点以及突破重点、难点的方法和策略等，落实每一节课的教学要求。同时定期开展以教研组为单位的交流、总结、反思，或进行以课例评析为重点的教学研讨。通过备课组和教研组的定期活动，实现教师间优势互补和资源共享，达到“在工作中构建友谊，在共进中培养品牌，困难时风雨同舟，荣誉前共同分享”的良好状态。

公开课活动中，老教师提供教学思路、教学经验，青年教师提供新的教学信息、资源及熟练的多媒体制作等，先试上，备课组提意见和建议，修改好后，再在教研组试上，然后大家一起集思广益，进行修改，一直到满意为止，所以公开教学对化学组教师而言不是一个负担，而是一个自主学习和能力提升的机会，是一个感受集体温暖的过程，是在集体智慧基础上一次自信的实践。

我校化学组在历任教研组长大力倡导和身先士卒的引领下，坚持以群体发展为导向，在教研组整体的提高中肯定个人的成绩，组建成了目前团结向上、和谐共进的优秀群体。

.....

<<著名特级教师教学思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>