

<<著名特级教师教学思想录>>

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录>>

13位ISBN编号：9787549914760

10位ISBN编号：7549914761

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：喻平

页数：783

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：“人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径”，“树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，树立以提高质量为核心的教育发展新观念，注意教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才”，《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》也提出要着力培养教育教学专家。

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 书籍目录

要把数学教学作为一门科学来研究三次升华三重境界--“数学教学情感”与“思维研究”琐忆用哲学思想指导数学教学求实求精求活营造课堂和谐氛围关注学生主动参与思维过程的教学是数学教学的关键把学生领入数学大门--回眸平面几何入门教学自学·议论·引导数学：数学文化背景下的思维活动——一种教学理念形成的思想轨迹生动体现“多元化”目标的数学教学在教学过程中提升数学的文化品位让学生享受数学学习的快乐和成功走向数学文化的教学三体现·三研究·三创造--基于文化观视角的数学教育的追求追求数学教学的高品位把握教学原则，发展数学思维“变式探究”应成为数学课堂教学的常态高效自能智慧成长在数学与教育之间架设瑰丽的彩虹--对优化数学教学过程的探索魅力课堂--师生共同的精神家园从平地起择高位立向宽处行注重课堂“五生”展示数学魅力简中求道--数学教学的一种追求度--教育教学的境界数学思想和数学活动--数学教学的双翼构建“三个重视”的课堂“数学化”--教学实践的理论建构教重要的在于听，学重要的在于说数学所至石亦金数学教学是充满魅力、活力与智慧的过程设计—实践—提炼--教学研究三部曲数学教学要注重对学生非智力因素的开发思教法高效低耗变理念激情为先符号意识：学生基本的数学素养三维数学教育思想建设学生创造的课堂--我的创造式教学观与13种系列课型聚焦“自觉课堂”，凸显“发展为本”质朴厚重灵动数学教学需要数学精神后记

## <<著名特级教师教学思想录>>

### 章节摘录

因此，“苏派教学”不仅是一种流派，更是一种文化概念、精神归属和价值认同，她表达了江苏人对教育的深刻理解和崇高追求。

深入开展对“苏派教学”的研究、宣传和推广应用是新时期江苏基础教育的新举措，是打造江苏基础教育思想高地的新追求。

《著名特级教师教学思想录》是“苏派教学”书系的开启之作。

特级教师是我省基础教育战线上杰出的教师代表，在长期的教学实践中，他们锐意改革，大胆探索，潜心研究，形成了和而不同的教学特色--或以清简而见长，或以灵动而出众，或以精致而著称，或以厚实而备受称道，他们的教学思想是“苏派教学”银河中一颗颗闪烁着智慧光芒的星星，全面搜集整理和系统提炼他们的研究成果是一项具有现实意义和历史价值的工作，《著名特级教师教学思想录》具有如下特点：权威性。

由江苏省教育厅组织完成丛书的编撰工作，该丛书共计13卷，通过各市的推荐，经过丛书编委会确认，从近2000名特级教师中遴选出535人的著作人选而成。

思想性。

特级教师群体不仅为我省基础教育事业的改革和发展付出了辛勤的劳动，对基础教育教学实践发挥了重要的引领作用，也为丰富现代教学思想提供了具体而生动的案例。

把这些特级教师的教学实践经验进行总结和提炼，发掘他们独创的教学思想具有重要的现实意义和巨大的推广价值，指导性。

丛书要求入选的每篇文章杜绝空洞和泛化，并要求每位作者均用第一人称将自己在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。

所提供的案例和事迹都是对自己教学思想的说明和验证，并具有推广价值，应可为基础教育的一线教师专业成长提供借鉴，对课堂教学的创新和优化形成指导。

希望该丛书的编写和出版能为江苏在全国率先实现教育现代化提供思想和理论支持。

.....

<<著名特级教师教学思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>