

<<全国高职高专护理专业规划教材>>

图书基本信息

书名：<<全国高职高专护理专业规划教材>>

13位ISBN编号：9787549917525

10位ISBN编号：7549917523

出版时间：2012-8

出版时间：李新娥 江苏教育出版社 (2012-08出版)

作者：李新娥 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国高职高专护理专业规划教材>>

内容概要

《全国高职高专护理专业规划教材:护理礼仪》讲述礼仪是社会交际和待人处世的重要表现方式，无论是经营管理、日常工作，还是生活细节，都需要礼仪。
护士礼仪教育是一种素质的养成教育，是教人如何做人、做事的教育，是塑造良好的白衣天使形象的一门重要课程。

<<全国高职高专护理专业规划教材>>

书籍目录

绪论 项目一 护士仪表礼仪 任务一 仪容礼仪 任务二 表情礼仪 任务三 着装礼仪 任务四 佩饰礼仪 项目二 护士举止礼仪 任务一 接待礼仪 任务二 操作礼仪 任务三 仪态礼仪 项目三 护士语言礼仪 任务一 有声语言 任务二 肢体语言 任务三 电话礼仪 项目四 护士社交礼仪 任务一 日常社交礼仪 任务二 涉外社交礼仪 参考文献

章节摘录

版权页：插图：仪表是指一个人的外表，它包括人的形体、容貌、健康状况、姿态、举止、服饰、风度及个人卫生等方面，是人举止风度的外在体现。

仪容，通常是指人的外观、外貌。

其中的重点，则是指人的容貌，包括五官的搭配和适当的发型衬托，即一个人脖子以上的部分。

在人际交往中，每个人的仪容都会引起交往对象的特别关注，并将影响到对方对自己的整体评价。

在个人的仪表问题中，仪容是重点之中的重点，仪容是实施个人礼仪的第一步。

仪容礼仪的关键就是要做到符合“美”的要求，它具有以下三层含义。

第一层，仪容的自然美。

仪容的自然美是指仪容的先天条件好，天生丽质。

尽管以貌取人不合情理，但先天好的仪容相貌，无疑会令人赏心悦目，感觉愉快。

第二层，仪容的修饰美。

仪容的修饰美是指根据个人条件和礼仪规范，对仪容进行必要的修饰，扬其长，避其短，设计、塑造出美好的个人形象，在人际交往中使自己显得有备而来，自尊自爱。

第三层，仪容的内在美。

仪容的内在美是指通过努力学习，不断提高个人的文化、艺术素养和思想、道德水准，培养出高雅的气质与美好的心灵，使自己秀外慧中，表里如一。

一个心地善良、道德高尚的人所表现出来的外在形态和待人接物的态度，能使人信任，引起好感，这就是仪容的内在美所获得的成功。

以上三个方面的高度统一，才是真正意义上的仪表美，忽略其中的任何一个方面，都会使仪容美失之偏颇。

而在这三者之间，仪容的自然美是人们的心愿，仪容的内在美是最高境界，仪容的修饰美则是仪容礼仪关注的重点。

要做到仪容的修饰美，自然要修饰仪容，修饰仪容的基本原则是整洁、得体、美观。

<<全国高职高专护理专业规划教材>>

编辑推荐

《全国高职高专护理专业规划教材:护理礼仪》共分4个项目，12个任务，内容包括护士仪表礼仪、举止礼仪、语言礼仪及社交礼仪。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>