第一图书网, tushu007.com

<<把学生教聪明>>

图书基本信息

书名：<<把学生教聪明>>

13位ISBN编号：9787549918331

10位ISBN编号：7549918333

出版时间：2012-6

出版时间：江苏教育出版社

作者：严育洪

页数：240

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

严育洪编著的《把学生教聪明》内容介绍：作为一名教师，最大的愿望就是能够把学生教聪明，这是我们孜孜以求的教育理想。
虽然学生有着一定的天资，但后天的教育对学生的成长有着巨大的作用。
学校教育中，有着许多先天条件平平，但被教师教聪明的学生，当然也有许多聪明学生被教笨的例子。
特别是在传统教育中，许多聪明学生的个性受到压抑、兴趣受到压制、想象力受到压缩、活动得不到开展、才华得不到充分施展、特长得不到充分发展，在现代教育中，这种教育的窒患状态得到了一定的改善，学生有了更多表现自己的时间和空间。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

严育洪，无锡人，男，1970年8月生，江苏省特级教师，学术技术带头人，无锡市有突出贡献中青年专家。

发表近三百篇教育论文，出版12本教育专著，其中《课堂焦点：新课程教学九辨》被评为2006年度教育部优秀课程资源和2007年度江苏省第十届哲学社会科学优秀成果，《新课程评价操作与案例》《新课程教学问题讨论与案例分析》被评为教育部推荐课程资源。
曾参加国标本苏教版小学数学教材编写，多次赴全国各地讲学。

第一图书网, tushu007.com

<<把学生教聪明>>

书籍目录

以“耳”知音，为“聪”之首
教师：名字效应，把学生的耳朵叫醒
一、叫出名字，是教学一种可爱的人情来源
二、用好名字，是教学一笔可贵的人力资源
教师：打个比方，让知识变得更加动听
一、打比方教学，使知识更加生动有趣
二、打比方教学，使知识更加丰富多彩
教师：音乐作伴，让知识声声悦耳
一、注意知识中音乐细胞的培育
二、注重教法中音乐元素的使用
教师：好话好说，忠言悦耳利好学
一、教师要慷慨说好话
二、教师要谨慎说好话
教师：销声匿迹，让学生在无声无影中竖起耳朵
一、让学生在“看不见”中竖起耳朵
二、让学生在“听不见”中竖起耳朵
以“眼”知形，为“聪”之门
教师：魅力四射，让学生看到学习的美丽
一、用知识本身的魅力吸引学生
二、用教师自身的魅力吸引学生
教师：未雨绸缪，让学生在预览知识中预知
一、正确为学生预习作用估价
二、合理为学生预习方法提价
教师：空白技术，让学生在“看不见”中擦亮眼睛
一、让学生在“看不见”中看得更清
二、让学生在“看不见”中看得更多
教师：拓展融合，延伸学生的视线
一、对内搞活，实现知识的举一反三
二、对外开放，实现知识的移花接木
教师：火眼金睛，让学生做一回“纠客”
一、无意出现的错误，允许学生纠正
二、有意制造的错误，引导学生纠正
以“口”知思，为“聪”之本
教师：学情调查，让学生先吐为快
一、重视学生的先知先觉
二、摸清学生的先知先觉
教师：用心倾听，让学生把话说完
一、教师不能粗暴地打断学生的发言
二、教师不能简单地打消学生的发言
教师：质疑问难，让学生敢问路在何方
一、鼓励学生敢于因不懂而提问
二、鼓励学生敢于因不满而质问
教师：大声呐喊，让学生做学习的“勇士”
一、让学生勇于“高调”地学习
二、让学生敢于“反调”地学习

第一图书网, tushu007.com

教师：鸿雁传书，传递给学生学习的“接力棒”
一、给学生一张可以尽情发表意见的“纸条”
二、给学生一张可以尽快发动情感的“纸条”
以“心”知意，为“聪”之源
教师：保持童心，站在儿童立场进行教学
一、用儿童的眼睛读文本
二、用儿童的鼻子嗅话题
三、用儿童的耳朵听声音
四、用儿童的性情做事情
教师：察言观色，正确揣摩学生的心思
一、通过窥“望”学生的作品，读懂他们的“解题思路”
二、通过耳“闻”学生的回答，读懂他们的“真实想法”
三、通过追“问”学生的错误，读懂他们的“失误原因”
四、通过把“切”学生的疑惑，读懂他们的“思维障碍”
教师：心心相印，做学生的“心上人”
一、在教学过程中洞察学生的真心
二、在教学过程中迎接学生的真情
教师：游戏课堂，让学生快乐地玩转知识
一、让学生在玩中学习知识
二、让学生在玩中练习知识
教师：以理服人，让学生学得理直气壮
一、在“理”与“法”之间寻找教学的平衡点
二、在“理”与“法”之间寻找教学的结合点

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com