

<<如何让学生爱学习>>

图书基本信息

书名：<<如何让学生爱学习>>

13位ISBN编号：9787549920525

10位ISBN编号：7549920524

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：周震宇,许小燕 主编

页数：271

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何让学生爱学习>>

内容概要

周震宇和许小燕主编的《如何让学生爱学习/行知工程教师必读系列》就如何让学生爱学习，从目标、兴趣、环境、教法艺术、教师魅力、减负、激励、化解负面效应八个方面进行支招，希望能给教学一线的广大教育工作者以启示。

<<如何让学生爱学习>>

书籍目录

目标效应：增强学习动机，让学生明确学习目标
利用目标激发学生的学习动力
让学生深信知识能改变命运
给学生制定适当的目标
兴趣效应：以兴趣为引力，让学生做到“我要学”
多角度激发学生的学习兴趣，让学生爱上学习
注重兴趣迁移，让学生不再偏科
吸引学生的注意力，杜绝学生的多动症
兴趣引导，让学生乐于发言
提高学生独立思考的能力
培养学生的探究能力
让学生把兴趣从课外书上转移到课本上来
环境效应：营造乐学氛围，让学生乐在其中
为学生营造良好的学习氛围
让学生乐于合作学习
让学生进行良性竞争
减少家长给学生的学习压力
努力提升学生的自信心
教法艺术化效应：讲解妙趣横生，让学生浸润其中
形象化讲解，让抽象知识具象化
寓教于乐，让枯燥知识生动化
浅显化讲解，让深奥的知识通俗易懂
梳理知识，让零碎知识系统化
发挥表演作用，让知识“动”起来
增加趣味因素，让知识有亲切感
环环相扣，给知识制造悬念
情景交融，把知识融八情境
调动情绪，让学生在互动中学习
利用图表，让知识直观、富有色彩
创设问题情境，让学生主动探究知识
利用多媒体，给知识注入丰富、新奇的元素
讲解诙谐幽默，让学生快乐求知
抓住突发事件，让知识随机生成
发挥“小教师”作用，让知识学起来更有趣
教师魅力效应：爱老师，从而爱学习
善于沟通，和学生心贴心
主动向学生问好，让学生感受到被尊重
言出必行，对学生信守承诺
知错能改，展现人格魅力
公平公正，对学生一碗水端平
关爱学生，让学生感受来自教师的温情
勇于奉献，为学生雪中送炭
注重仪容仪表，打造教师的外在形象
减负效应：摒弃题海战术，让学生轻松高效地学习
吃透教材，布置少而精的作业

<<如何让学生爱学习>>

熟悉学生，分层布置作业

让学生自己留作业

家校合力，让学生高效完成家庭作业

提高效率，让课堂作业取代课后作业

让寒暑假作业更有新意

激励效应：积极评价，让学生更爱学习

注重表扬，让学生更有动力

适当的奖励，让学生能跳起来“摘桃子”

善用精神鼓励，让学生更加奋进

积极暗示，让学生感受“我能行”

竖起大拇指，对学生说“你真棒”

画龙点睛，让作业评语切八人心

动态评价，让学生感受自己的进步

化解负面效应：放下包袱，让学生轻松学习

创造成功机会，让学生自信起来

正确引导，让学生谨慎交友

“对症下药”，让学生不再迟到

学做真人，让学生自觉抵制作弊行为

加强诚信教育，让学生不再说谎

教学生做“变色龙”，尽快适应新环境

转移学生的注意力，帮助学生戒除网瘾

分析利弊得失，让学生远离“早恋”

消除学生的厌学情绪

消除学生的畏难情绪

参考文献

<<如何让学生爱学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>