第一图书网, tushu007.com

<<杨裕前教育思想访谈录>>

图书基本信息

书名：<<杨裕前教育思想访谈录>>

13位ISBN编号：9787549922451

10位ISBN编号：7549922454

出版时间：2012-08-01

出版时间：江苏教育出版社

作者：朱宁，仓日华 著

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《杨裕前教育思想访谈录》以访谈的形式，从教育者视角采撷了杨裕前先生的教育实感与随想，通过十六个专题反映其“教一学一研一思一行”的思想轨迹。
在管理方式上，他坚持“以人为本”的理念，主张教学管理要“少管多理”；在教研方式上，明确“一学三抓”的工作思路，要求教科研人员学理论，抓教学常规，抓课题研究，抓队伍建设；在教师培养上，指出“教学不仅要做，而且要想”，要求教师做实践着的思考者；在教研组建设上，提出要多途径学习，“同伴合作共振”，带动、激励和发展教师；在学校教育上，明确课堂教学是素质教育的主阵地，要采取多种方式促进学生全面发展、主动发展；在提高课堂教学效益上，提出要发挥教师的“主导”作用，确立学生的“主体”地位，课堂教学要重视展开学习过程而不仅仅关注知识结论，教学要有艺术性，也要探索和追求规律；在数学教学上，他提出教师不能只让学生“做”，更应引导学生“想”。
那些蕴涵丰富数学思想的内容，需要教师组织学生去探索，“探索”的价值主要不在于获取知识，而在于引导学生在探索活动中感悟基本思想，积累基本经验。

第一图书网, tushu007.com

<<杨裕前教育思想访谈录>>

书籍目录

序一、关于“一学三抓”的教研工作思路（访谈执笔人：常州市教育教研室 庄春梅）二、教育管理重在“少管多理”（访谈执笔人：常州市教育教研室 龚国胜）三、加强教研组建设（访谈执笔人：常州市教育教研室 张小亚）四、听评课——教师的专业成长之路（访谈执笔人：常州市教育教研室 李 军）五、教学常规要常抓不懈（访谈执笔人：常州市第三中学 李 寅）六、教学研究需要团队合作（访谈执笔人：常州市教育教研室 李令永）七、成功源自厚积薄发，贵在持之以恒（访谈执笔人：常州市教育教研室 戴 慧）八、教学既要有艺术，也要追求规律（访谈执笔人：常州市实验初级中学杨勤燕）九、任何教育行为都应追求其教育价值（访谈执笔人：常州市北环中学诸建刚）十、教学过程就是学生主体性弘扬的过程（访谈执笔人：常州市北郊中学 包静怡）十一、展开过程比给予结论更重要（访谈执笔人：常州市北郊中学 韦亚芹）十二、教学应带着学生走向教材（访谈执笔人：常州市第三中学 许淑君）十三、教学要高度重视情感态度价值观目标（访谈执笔人：常州市田家炳实验中学 徐 亮）十四、做教材就是做良心（访谈执笔人：常州市市北实验初级中学 陈世亨）十五、如何进行教材分析（访谈执笔人：常州市二十四中学 戴黎军）十六、考试的价值主要不在于鉴定（访谈执笔人：常州市新北区实验中学 曹亦祥）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com