

<<名师感悟班主任有效工作艺术90例>>

图书基本信息

书名：<<名师感悟班主任有效工作艺术90例>>

13位ISBN编号：9787549922703

10位ISBN编号：7549922705

出版时间：2012-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：符礼科

页数：234

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师感悟班主任有效工作艺术90例>>

### 内容概要

教育是科学也是艺术。

每一个学生的内心都是一个丰富的世界，一个充满能量和矛盾的世界。

班主任能否进入这个世界，是决定教育成败的关键。

要想进入这个世界，就必须掌握恰当的工作艺术。

讲策略，生为本，修素养，勤反思，常充电，扩视野，《名师感悟班主任有效工作艺术90例》作者符礼科总结了六种班主任提高自身素养和工作艺术的策略，必会给读者带来耳目一新的感觉。

书籍目录

第一章 讲策略

主题感悟

走进学生心灵的策略

工作艺术

防止学生冲突的四个策略

强化班级“轮换管理”三招

怎样营造班集体的和谐氛围

给学生的情绪安装保险

怎样处理校内学生意外伤害事故

如何纠正学生的“单相思”

让学生变厌学为好学

语文老班“教”英语

孩子，不要觉得骂人很好玩

我故意弄丢了成绩册

会合作才能成功

机智应对教育中的问题

巧妙惩罚没有完成家庭作业的学生

发挥舆论的教育监督作用

欲加之“优”，何患无“法”

认清“恐吓电话”的实质

“走神”，一个小问题

给“难堪”搭个台阶

怎样化解特殊家庭学生与家长的矛盾

同任课教师“过招”

把矛盾消融在课堂中

培养学生抗挫能力三部曲

教育中的“乒乓外交”

如何处理学生赌博问题

转化“问题生”从有效的沟通开始

第二章 生为本

主题感悟

从每一个孩子出发

工作艺术

老师，请读懂学生的心

巧妙利用关键性事件

对待“问题学生”的下、中、上策

都是微笑惹的祸

因考差不回家的学生

对学生的“关注点”不要错位

在恰当的时机为学生做小事

让“多动症”的孩子快乐地成长

有这样一个学生

请停下辍学的脚步

匿名“卧底”

最美的回忆

## <<名师感悟班主任有效工作艺术90例>>

### 第三章 修素养

#### 主题感悟

内外兼修，提高班主任素养

#### 工作艺术

“爱情诗”事件

老师，给你雨伞

老师，请看看我的作文

一道特殊的作业题

把微笑及时送给学生

教师违“规”与学生同“罪”

怎样摆脱“开学综合征”

教师的宽容和爱取决于心态

不做分数和名次的“奴隶”

不要给孩子贴上“贫困生”的标签

不必事事和学生较真

看透学生“知错不改”现象

压一压被学生激起的怒气

### 第四章 勤反思

#### 主题感悟

在反思中进行自我培训

#### 工作艺术

反思自己“忽悠”学生

学生缘何不想当榜样

对主题班会“四环节”的思考——以“我看初中生打架事件”的主题班会为例  
一次尴尬的命令

那一次，是教训也是经验

师者应照照三面“镜子”

开学之初的别样风景

警惕调解好的冲突复发

管理学生的“三大绝招”该休矣

教师不该丢弃自己最基本的东西

慎选课代表

教室也是学生生活的地方

别让孩子太累

任课教师应有和学生沟通的态度

过度教育要不得

### 第五章 常充电

#### 主题感悟

以“名师资源”促成长

#### 工作艺术

不做“教书匠”

用人格魅力征服学生——读李镇西《做最好的老师》

教育家的成长智慧——读《16位教育家的智慧档案》

农村教师的一面镜子——读《教书，不简单》有感

“明星教师”管理“差班”的启示

做快乐成功的班主任——读《班主任工作漫谈》有感  
为《低些，再低些》的教育意义把脉

看清“美丽的育人故事”背后的东西

请正确看待一些教育名句

为了学生走教育写作之路

爱上教育写作

家访心情札记

“网络师徒”——我和陈礼林老师的网络情缘

## 第六章 扩视野

主题感悟

班主任应不断开阔视野

工作艺术

警惕“教师皆祸害”

发挥学生评价的正面效应——从班主任满意度调查说起

让学生评教更真实有效

不要轻易向家长告状

学生就是最宝贵的资源

校长争当班主任的新鲜事

说说春游的好处

家校合作应走和谐之路

不宜直接任命“问题学生”当班干部

谈一谈留守学生的优势

警惕新时期留守儿童辍学

教师生活也需要“快”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>