第一图书网, tushu007.com

<<有效课堂观察>>

图书基本信息

书名：<<有效课堂观察>>

13位ISBN编号：9787549924301

10位ISBN编号：7549924309

出版时间：2012-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：林高明

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

了知课堂观察的意义，避免课堂观察的误区，坚持课堂观察的原则，探求课堂观察的相关指导理论，把握课堂观察的立场，遵循课堂观察的方法，尊重课堂观察的传统视点，开拓课堂观察的新视阈。
《小学语文：有效课堂观察》认为：唯有做到这些，课堂观察才能真正发挥作用，有效指导教师的教和学生的学。
本书由林高明著。

第一图书网, tushu007.com

<<有效课堂观察>>

书籍目录

课堂观察的意义一、改进课堂教学二、促进教师成长三、加强行动研究四、激发校园活力五、促进学生成长课堂观察的误区一、缺乏定位，无所依托二、统得过多，管得过死三、外在强加，一厢情愿四、重教轻学，重知轻思五、蜻蜓点水，一掠而过课堂观察的原则一、尊重性原则二、鼓励性原则三、发展性原则四、实事求是原则五、互动性原则六、自主反思性原则课堂观察的理论之光一、用教育学理论“ 烛照 ”课堂二、用心理学理论“ 观照 ”课堂三、用学科性教学理论“ 映照 ”课堂四、用教育哲学理论“ 审察 ”课堂五、用动态的知识观“ 统筹 ”课堂六、用社会学理论“ 询察 ”课堂七、用课程论意义“ 探察 ”课堂课堂观察的立场一、父母的用心二、学生的立场三、教师的感受四、研究者的眼光课堂观察的方法一、课堂观察：望、闻、问、切二、观课：抽绎课堂生活的故事三、观课即观心四、用心观课五、自我观察课堂六、如何有效观察学生课堂观察的视点一、确立课堂观察视点的策略二、课堂观察的具体视点课堂观察的新视阈课堂教学中的儿童文化一、童心缺失令人忧二、保卫童年，刻不容缓三、寻绎历史，反思现实课堂教学中的思维灵性一、课堂教学要注重思维的智慧含量二、课堂教学要注重思维的完整性训练三、课堂教学要注重思维的开拓性四、课堂教学要注重逆向思维的培养课堂教学中的情感因素一、虚心涵泳，感受文本情感的立体性二、切己体察，探触生命体验的丰富性教师的语言敏感力一、语言的敏感力意味着灵性与慧根的舒展二、教师语言敏感力决定学生语言的品质三、涵养教师的“ 语言嗅觉 ”，拓展学生的性灵空间课堂教学的针对性一、教学要有明确的目标二、了知学情三、把握重难点四、给课堂“ 生长 ”的时空

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com