第一图书网, tushu007.com

<<每天进步一点点>>

图书基本信息

书名：<<每天进步一点点>>

13位ISBN编号：9787550001077

10位ISBN编号：7550001073

出版时间：2012-3

出版时间：百花洲文艺

作者：徐承芸

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书通过问答的形式阐述小学语文教师的教学任务，并解析如何培养学生良好的学习习惯、阅读习惯；指导青年教师留心学习经验丰富的教师，学会如何管理班级，如何组织教学，如何与学生谈话，如何高效地完成教育教学工作。
总之，这是一本最适宜献给青年教师的礼物。

作者简介

徐承芸，现任中国教育学会小学语文研究会理事，中国教育学会小学语文青年教学研究会常务理事，江西省教育厅教研室小学语文教研员，语文科副科长、江西省教育学会小学语文教学专业委员会秘书长。
曾获江西省师德标兵、南昌市师德标兵、江西省首批学科带头人、江西省优秀教研员等荣誉称号。
主编论著、在全国各教育期刊发表论文
50
余篇，受聘于人民教育出版社、北京师范大学出版社担任小学语文教材培训专家，赴全国各地讲学四十余场。
参与编写“‘新世纪’义务教育课程标准实验教科书”《语文》一年级上册、下册、二年级上册以及教师教学用书，参与编写江西省省编地方教材《人杰地灵诵江西》。

书籍目录

准备篇
1.如何成为受学生欢迎的好老师?
2.必须练就的小学语文学科教学技能是什么?
3.必须了解的小学语文学科新理念有哪
4.走上讲台前应有哪些心理准备?
5.备课的一般步骤是什么?
6.如何进行说课?
7.布置学生家庭作业的基本要求是什么?
8.批改作业的基本要求是什么?
教学篇
9.一堂好课的标准是什么?
10.小学语文各年段的教学目标是什么
11.如何组织教学?
12.如何提高学生课堂学.--j的参与度
13.如何研读教材?
14.不同年段的预习作业怎么布置?
15.如何进行课前谈话?
16.拼音教学应注意些什么?
17.如何引导一、二年级小学生多识字
18.识字教学中的常用游戏有哪些?
19.低年级学生学过的字常遗忘怎么办?
20.怎样帮助小学生少写错别字?
21.如何指导小学生把字写好?
22.讲读课文一般的教学流程是怎样的?
23.略读课文怎么教?
24.阅读教学导入课有哪些方法?
25.低年段阅读教学重点和基本教学策略有哪些?
26.中年段阅读教学重点和基本教学策略有哪些?
27.高年段阅读教学重点和基本教学策略有哪些?
28.长文如何短教?
29.怎样进行古诗文教学?
30.如何上好口语交际课?
31.如何指导低年级学生进行写话练习?
32.习作指导要注意什么?
33.习作讲评的基本步骤有哪些?
34.怎样批改习作更有效?
35.各年段如何开展小学语文综合性学习活动?
36.怎样上好课外阅读指导课?
37.怎样上好复习课?
38.如何科学设计板书?
39.如何有效使用多媒体课件?
40.怎样上好公开课?
41.如何听课评课?
42.如何做好教学反思?
43.新入学的小学生需要培养哪些好习惯?

44.如何培养低年级学生的学习兴趣?
45.如何教会小学生倾听?
46.小学生上课不爱举手发言怎么办?
47.在课堂中，如何帮助开小差的学生?
48.小学生不爱写作业怎么办?
49.如何培养学生的观察能力7..
50.阅读教学中，引导学生质疑有哪些方法?
51.如何指导学生课外搜集资料?
52.如何有效使用课外课程资源?
53.教师在课堂上出错了怎么办?
54.指导不同学段的小学生朗读需要注意什么?
55.小学生不会把握课文主要内容怎么办?
……
育人篇
相处篇
成长篇

媒体关注与评论

该书一问一答，阐述规律，短而不碎；视野开阔，取材广泛，博而不杂；讲究实用，内容精要，实而不俗。
它，确是青年语文教师进行教学改革的向导，提高业务水平的挚友。
——上海师范大学教育科学研究所所长　吴立岗　　这本书是青年教师的良师益友，是牵着你迈向成功之路的温暖的手。
——义务教育新课标北师大版小学语文教科书副总编　陈铮　　青年教师的成长依赖于经验和学习。
学习、借鉴“过来人”（优秀教师）的教学实践经验无疑能缩短大批青年教师的成长周期。
这本书的选题针对性强,内容丰实，为刚入门的年青教师成长铺路搭桥。
——教育学博士　付宜红　　这本书立足语文教学，关注教师人生，既有详尽的操作策略，又有温馨的育人情怀。
文笔清新晓畅，内容指导性强，从教学到科研，从学习到生活……作者娓娓道来，旨在启迪青年：每天进步一点，成就精彩人生！
——江西省婺源县中云小学　王文生　　虽然是献给小学语文青年教师的见面礼，但读这本书却令我这个在语文讲台上站了二十多年的老师感到特别亲切。
它恍若语文教师专业成长的一面镜子，照见无数位如我一样挚爱语文教育者往昔的岁月。
——江西省九江市长虹小学　赵红英　　初为人师的我，读到这本书，如获至宝。书中提到的有些问题曾经困扰我很久，读到书中精到的解答，像是在茫茫大海中找到了一根浮木。我将把她放在案头，当作最亲密的朋友。
——江西省南昌市站前路小学2009年参加工作的新教　师刘余

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com