

<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

图书基本信息

书名：<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

13位ISBN编号：9787550001541

10位ISBN编号：7550001545

出版时间：2011-8

出版时间：百花洲文艺

作者：章太炎

页数：778

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

什么是“国学”？

“国学”一词，古已有之。

在《周礼·春官·乐师》中记述：“乐师掌国学之政，以教国子小舞。”

当时，国学只是国家所办的“贵族子弟学校”。

后来，随着社会的发展和朝代更替，国学逐步由小学演变为高等学府，专指太学、国子监等。

随着历史的发展，到了二十世纪初，尤其五四新文化运动前后，针对当时西学东渐的风潮，一些文化大家为保护中华五千年文化精粹而开始和西学论战。

当时梁启超、章太炎等人便提出新的“国学”概念，用它来指代“相对于西方学术的本国传统学术”，主要内容是小学，包括训诂、文字、音韵，除此之外，还有经学，包括经、史、子、集等内容。

后来，国学的范畴愈加广博，分类的方面也多种多样：如以学科分，分为哲学、史学、宗教学、文学、礼俗学、考据学、伦理学、版本学等，其中以儒家哲学为主流；以思想分，则分为先秦诸子以及儒、道、释等，并以儒家贯穿并主导中国思想史，其他则列从属地位；如以《四库全书》分，则分为经、史、子、集四部，但以经、子部为重，尤倾向于经部；而以国学大师章太炎《国学讲演录》所分，则分为小学、经学、史学、诸子和文学。

现今，我们所提的国学，内容更加广泛，是指以先秦儒家经典及诸子百家学说为根基，又涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学，以及汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲戏剧、明清小说、历代史学等，形成的一套特有而完整的文化与学术体系。

因此，从广义上来讲，国学的范畴包括了中国古代和现代的文化和学术。

传统的国学发展并非一帆风顺，在历史长河中它几经沉浮、命运多舛。

尤其自鸦片战争以来的一百多年内，中国从一个强盛的帝国沦落到不堪一击、备受列强欺侮的弱国，巨大的反差，使人们将落后的矛头都指向了传统文化、儒家思想等。

于是，批判传统文化，否定儒家思想就成为了鸦片战争以后的主流思潮，如太平天国起义时期、五四西学东渐时期、新中国成立初期、“文革”时期等……国学可谓历经风雨和劫难。

改革开放后随着经济的发展、国力的增强、国际地位的大幅提高、国际交流的日益深入，中国人越来越迫切需要了解自己民族的历史，越来越需要阐明自己民族所具有的独特价值的东西，这就激发了中国人复兴传统文化的强烈愿望。

由此，国学热开始在中国方兴未艾，国学也由此走上了复兴之路，成为重建民族文化、重建民族自尊心和自信心不可或缺的基石。

学习国学、普及国学，出发点是好的。

可要真正学好国学并不是一件容易的事情，一定要正本清源。

现在兴起的国学热中，有一部分就是伪国学，是在借推广国学之名行与国学无关的事之实，而且一些自诩的国学导师以怪谈、异说、一家之言为乐，误人子弟。

所以，真正要了解国学、学习国学，除了直接学习各种经典著作外，还要借鉴那些真正称得上是国学大师的著作。

这其中，最重要的就是晚清至民国期间，在东西方文化学术激烈冲突、文化转型、社会动荡加剧的背景下，我国学界涌现出一批既能放眼世界观天下，又能内省自身得真学的大方之家。

他们通过自己一生的努力和思考，着眼于更为广阔的人文背景，揭示了传统国学真实的奥义。

他们的成就已成为研究国学、传承国学的宝贵经验和财富，也是后人学习国学时不可多得的宝贵指导。

所以，我们编辑出版了《跟大师学国学大全书》一书收录了从晚清至五四新文化运动时期的章太炎、梁启超、辜鸿铭、胡适、刘师培、胡朴安、李大钊、李叔同(弘一大师)、太虚、朱自清、闻一多、王国维、鲁迅等十三位在当时及现在都被公认的、对国学发展举足轻重的国学大师的著作，内容既有对国学的要义、分类以及发展的宏观阐述，也有细致的国学书目的学习指导，更有对儒、佛、道、易学、文字学、史学、唐诗、宋词、戏曲、小说等各个方面进行的分类阐述和介绍，深入浅出、言必有据、辨思缜密。

<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

需要注意的是，这些国学大师的著作原本多为繁体竖排的版本，在流传过程中难免出现文字错讹的现象，为方便读者阅读，我们参考权威出版社的版本，对一些明显的排印错误进行了修正，但对于带有时代特色的用语、与现在不太一致的专名及译名，则未作改动。

另外，为了尊重原作者的用字习惯，常见的异体字、通假字，以及标点符号，原则上都保持了原貌，未作改动，这一点希望读者们在阅读时要加以注意。

我们衷心希望通过国学大师们权威的论述、深入浅出的讲解，可以使读者们正确领悟国学的真谛，并以本书为发端和阶梯，真正步入国学的殿堂。

编者 2011年6月

<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

内容概要

《跟大师学国学大全集（套装上下册）》收录了：辜鸿铭、章太炎、梁启超、王国维、李叔同（弘一大师）、鲁迅、刘师培、闻一多、朱自清、胡适、胡朴安、太虚大师、李大钊等十三位中国近现代国学大师的代表名著：有纵览国学全貌的通论指导，有国学典籍的选择与阅读指导，有国学思想与流派的研究分析，有国学代表人物的精辟论述，有国学精粹与经典的系统介绍，有中华文字的来龙去脉……篇篇经典，章章精彩，是值得一再捧读的国学精粹。

<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

书籍目录

上卷目录章太炎讲国学——国学概论梁启超讲国学——读书指导辜鸿铭讲国学——春秋大义胡适讲国学——儒与道刘师培讲国学——经学教科书胡朴安讲国学——文字学ABC李大钊讲国学——史学要论李叔同讲国学——说佛下卷目录太虚大师讲国学——中国佛教朱自清讲国学——经典常谈闻一多讲国学——唐诗杂论王国维讲国学——词话戏曲鲁迅讲国学——中国小说史略

章节摘录

插图：荀子的学问，究源出何人，古无定论。

他尝称仲尼、子弓；子弓是谁，我们无从考出。

有人说，子弓就是子张；子张在孔子门人中不算卓异的人才，如何会是他呢？

今人考出子弓就是仲弓，这也有理。

仲弓的学问，也为孔子所赞许，造就当有可观。

郑康成《六艺论》，说仲弓是编辑《论语》的。

而《荀子》一书，体裁也是仿效《论语》的，《论语》以《学而》始，以《尧曰》终；荀子也以《劝学》始，以《尧问》终。

其中岂非有蛛丝马迹可寻吗？

荀子和孟子虽是都称儒家，而两人学问的来源大不同。

荀子是精于制度典章之学，所以“隆礼仪而杀《诗》、《书》”，他书中的《王制》、《礼论》、《乐论》等篇，可推独步。

孟子通古今，长于《诗》、《书》，而于《礼》甚疏；他讲王政，讲来讲去，只有“五亩之宅，树之以桑；鸡豚狗彘之畜，无失其时；百亩之田，勿夺其时”等话，简陋不堪，那能及荀子的博大！

但孟子讲《诗》、《书》，的确好极，他的小学也很精，他所说：“庠者，养也；泮水者，洪水也；畜君者，好君也”等等，真可冠绝当代！

由他们两人根本学问的不同，所以产生“性善”、“性恶”两大反对的主张；在荀子主礼仪，礼仪多由人为的，因此说人性本恶，经了人为，乃走上善的路。

在孟子是主《诗》、《书》；《诗》是陶淑性情的，《书》是养成才气的，感情和才气都自天然，所以认定人性本善的。

两家的高下，原难以判定。

韩退之以大醇小疵定之，可谓鄙陋之见。

实在汉代治儒家之学，没有能及荀、孟两家了。

告子，庄子说他是兼学儒、墨，孟子和他有辩驳，墨子也排斥他的“仁内义外”的主张。

墨、孟去近百年，告子如何能并见？

或者当时学问是世代相传的。

告子的“生之为性，无善无不善”的主张，看起来比荀、孟都高一着。

荀、孟是以所学定其主张，告子是超乎所学而出主张的。

告子口才不及孟子，因此被孟子立刻驳倒。

其实，孟子把“犬之性犹牛之性，牛之性犹人之性与？”

一语难告子，告子也何妨说“生之为性，犬之生犹牛之生，牛之生犹人之生”呢？

考“性”亦可训作“生”，古人所谓“毁不灭性”的“性”字，就是“生”的意义。

并且我们也常说“性命”一语呢！

道家的庄子以时代论，比荀子早些，和孟子同时，终没曾见过一面。

庄子是宋人，宋和梁接近；庄子和惠子往来，惠子又为梁相，孟子在梁颇久，本有会面的机会；但孟子本性不欢喜和人家往来，彼此学问又不同，就不会见了。

庄子自以为和老子不同，《天下篇》是偏于孔子的。

但庄子的根本学说，和老子相去不远。

不过老子的主张，使人不容易捉摸，庄子的主张比较容易明白些。

庄子的根本主张，就是“自由”、“平等”，“自由平等”的愿望，是人类所共同的，无论哪一种宗教，也都标出这四个字。

自由平等见于佛经；“自由”，在佛经称为“自在”。

庄子发明自由平等之义，在《逍遥游》、《齐物论》二篇；“逍遥游”者，自由也，“齐物论”者，平等也。

但庄子的自由平等，和近人所称的，又有些不同。

近人所谓“自由”，是在人和人的当中发生的，我不应侵犯人的自由，人亦不应侵犯我的自由。

《逍遥游》所谓“自由”，是归根结底到“无待”两字；他以为人与人之间的自由，不能算数；在饥来想吃，寒来想衣的时候，就不自由了。

就是列子御风而行，大鹏自北冥徙南冥，皆有待于风，也不能算“自由”。

真自由惟有“无待”才可以做到。

近人所谓平等，是指人和人的平等，那人和禽兽草木之间，还是不平等的。

佛法（佛教名词，指佛教各种教，义和佛教“真理”）中所谓平等，已把人和禽兽平等。

庄子却更进一步，与物都平等了。

仅是平等，他还以为未足；他以为“是非之心存焉”，尚是不平等，必要去是非之心，才是平等。

庄子临死有“以不平平，其平也不平”一语，是他平等的注脚。

<<跟大师学国学大全集（上、下）>>

编辑推荐

《跟大师学国学大全集(套装上下册)》：国学，中国人的性命之学，中华民族最高深的智慧，我们立身处世的根本和精神回归的家园。

国学，其灿烂光华深藏在历史的圣殿之中——现在，请跟随手握钥匙的国学大师们，一起去开启圣殿之门，领略国学的经典之美。

“国学”一词，原是太学等学府的名称，在近代新文化运动前后，被赋予新的概念，用来指代“汉学”。

随着国学的发展，其广度与深度已得到很大的拓展。

现代的国学是以先秦儒家经典及诸子百家学说为根基，又涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学，以及汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲戏剧、明清小说、历代史学等，形成一套独特而完整的文化学术体系。

时至今日，国学更是成为了增强民族凝聚力、重建民族自尊心和自信心不可或缺的基石。

真正的国学大师不仅学贯古今、人格高尚，更具有独到的开创性和深远的影响力。

我国学界于近现代涌现出了一批既能放眼世界观天下，又能内省自身得真学的大方之家。

他们通过自己一生的努力和思考、探索与沉淀，着眼于更为广阔的人文背景，使传统的国学焕发出蓬勃的生命力，更加深刻地揭示了传统国学真实的奥义。

他们的成就已成为研究国学、传承国学的宝贵经验和财富，也为后人学习国学架起了一座座桥梁，点亮了一盏盏明灯。

跟大师学国学，可观成败、识兴衰，长学识、明思辨、知是非。

跟大师学国学，可以温故而知新，察往而知来？

跟大师学国学，可以修立身之明道，养处世之浩气。

跟大师学国学，你能学到很多很多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>