

图书基本信息

书名：<<志鸿优化系列丛书·初中优秀教案(8年级下册)>>

13位ISBN编号：9787550112254

10位ISBN编号：7550112258

出版时间：2012-10

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：266

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·初中优秀教案:思想政治(8年级下册)(配人教版)》紧扣“提升学科素养,注重能力生成”的课标理念,以“好用实用”作为编写落脚点,把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体。

“好用”主要体现在部分课时提供多个不同思路、不同风格的教学设计方案或者针对某个教学环节提供多种设计思路,便于教师选择、参考;“实用”主要体现在备课要素齐全,内容详实完备,资料丰富实用。

作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

第1课时 人民当家作主的国家

第2课时 我们享有广泛的权利

第二课 我们应尽的义务

第1课时 公民的义务

第2课时 忠实履行义务

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在

第1课时 生命和健康的权利

第2课时 同样的权利 同样的爱护

第四课 维护我们的人格尊严

第1课时 人人享有人格尊严权

第2课时 肖像和姓名中的权利

第五课 隐私受保护

第1课时 隐私和隐私权

第2课时 尊重和维护隐私权

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利

第1课时 知识助我成长

第2课时 珍惜学习机会

第七课 拥有财产的权利

第1课时 财产属于谁(一)

第2课时 财产属于谁(二)

第3课时 财产留给谁

第4课时 无形的财产

第八课 消费者的权益

第1课时 我们享有“上帝”的权利(一)

第2课时 我们享有“上帝”的权利(二)

第3课时 维护消费者权益

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平

第1课时 公平是社会稳定的“天平”

第2课时 维护社会公平

第十课 我们维护正义

第1课时 正义是人类良知的“声音”

第2课时 自觉维护正义

章节摘录

一组：国徽的产生过程体现了我国是人民当家作主的国家。

1949年7月，全国政治协商会议筹备会为了迎接新中国的成立，在《人民日报》登出了向全国征求国旗、国徽及国歌词谱的启事，明确提出对国徽设计的要求。

翻身成为主人的全国各界人士纷纷投身于这一具有历史意义的工作之中。

截至1949年8月20日，共收到国内及海外华侨寄来的国徽稿件112件，图案900幅。

二组：大家知道国徽上的麦稻穗，是谁提议画进国徽图案里的？

它又代表什么？

多媒体展示：1942年冬天，山城重庆寒风阵阵，宋庆龄同志在她寓所，为欢送董必武同志返回延安而举行茶话会。

周恩来同志和邓颖超也应邀出席。

茶桌上摆着重庆近郊农民送来的两串颗粒饱满的禾穗，被炉火映照得金光灿灿。

这时有人赞美这禾穗真像金子一般。

宋庆龄说：“它比金子还宝贵。

中国人口80%都是农民，如果年年五谷丰登，人民便可丰衣足食了。

”周恩来同志抚摸着饱满的禾穗，意味深长地说：“等到全国解放，我们要把禾穗画到国徽上。

”果然，全国解放以后，他没有忘记自己在那次茶话会上的讲话，在制定中华人民共和国国徽图案时，他建议要把麦稻穗画上去。

三组：大家是否知道谁是国徽的创作者？

国徽图案代表了什么意思？

多媒体展示：国徽的创作者是清华大学国徽设计组。

清华大学国徽设计组由我国著名建筑学家、营建系主任梁思成教授担任组长，成员有梁思成先生的夫人、建筑学家林徽音，画家李宗津，中国建筑专家莫宗江，建筑设计教师朱畅中、汪国瑜、胡允敬、张昌龄以及研究中国古建筑的学者罗哲文等。

国徽用齿轮、麦稻穗象征工人阶级与农民阶级，用国旗上的五星代表中国共产党领导下的中国人民大团结，鲜明地表现了新中国的性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家。

各组学生从国徽的设计者、设计过程、内容和含义等方面作交流展示（略）。

师：同学们谈得很好。

我国的国徽用齿轮、麦稻穗象征工人阶级与农民阶级，用国旗上的五星代表中国共产党领导下的中国人民大团结。

它体现了我们国家的性质——我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家，充分揭示了在我国人民是国家的主人。

.....

编辑推荐

名师经验积淀，课改专家审定。
每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；每一篇教案都出自名校名师之手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>