

<<榜样的力量>>

图书基本信息

书名：<<榜样的力量>>

13位ISBN编号：9787550207134

10位ISBN编号：7550207135

出版时间：2012-7

出版单位：北京联合出版公司

作者：北京教育新闻中心 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<榜样的力量>>

### 内容概要

本书通过十七所知名大学院校学生记者与北京市四十位优秀学生的心灵对话，以这些优秀学生的成长历程为基点，通过对独特的人生历程的展现和梳理，从不同的角度对优秀作出注解，从中提炼出富有启发意义的人生经验，从而引导青少年进行合理的人生规划，以及培养他们面对成长、面对困难所必需的积极态度和坚强心灵。

## &lt;&lt;榜样的力量&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇觉：小荷才露尖尖角？

## 第一章学其事：在快乐中养成？

1. 小宇宙的大能量——记北京市海淀区民族小学学生朱滢玥？
2. 与书为友，快乐成长——记北京市上地实验学校学生柏欣园？
3. 我的创新不是梦——记原北京市中关村第三小学学生曹沛晴？
4. 优秀就是好习惯的组合——记原北京市府学胡同小学学生张菁雯宇？
5. 阳光少年的精彩历程——访原北京市西城区师范学校附属小学周嘉阳？
6. 有这样一个“小大人儿”——记北京市第五中学学生刘延含之？

## 第二篇察：少年心事当拏云？

## 第二章追其梦：在兴趣中飞翔？

1. 乘着数学梦想快乐飞翔——记北京市第八十中学学生李润铭？
2. 理想之于人，犹翅膀之于鸟——记北京市陈经纶中学学生解博超？
3. 小小少年梦 大大音乐家——记北京市芳星园中学学生高克？
4. 用心“阅读”生活的精彩——记北京市第一七一中学学生陈安琪？
5. “溪水”女孩 蕙质兰心——记北京市第五十中学学生吴丹？
6. 做最好的自己——记北京市上地实验学校学生杨吉娜？
7. 兴趣铸就成功——记原北京师范大学附属中学学生吴鹭州？

## 第三章养其习：在坚持中收获成功？

1. 知识做船，兴趣为帆，乘风破浪，扬帆远航——记北京市陈经纶中学分校学生温科？
2. 回报生命的一次感动——记北京市东方德才学校学生王君婧？
3. 优秀源自勇敢前行和坚持不懈——记北京理工大学附属中学学生方可心？
4. 扑闪着坚持的青春年少——记北京汇文中学学生梁禹澄？
5. 成功：缘于习惯，更需坚持——记北京市三帆中学学生许楷濛？
6. 一路欢乐伴成长——记原北京市第十五中学学生植钦？
7. “坐在树顶，望见远方”——记原北京市第五中学分校学生齐肇楠？

## 第四章明其志：在挫折中成就自我？

1. 在平凡的环境中做最出色的自己——记北京市一零九中学学生张笑楠？
2. 从儿时的游戏到终生的事业——记原北京市第八十中学学生王满强？
3. 用心灵聆听世界——记原北京市五路居第一中学学生王夏颖？
4. 笑言命运，智启人生——记北京市和平街第一中学学生尚哲？
5. 把影子甩在身后——记北京市洋桥学校学生童忆？
6. 心中有个“大世界”——记北京市第九中学学生梁恩泽？
7. 仰望天空 脚踏实地——记原北京市景山学校学生宫郑？

## 第五章献其爱：在实践中发扬小我？

1. 小姑娘的大境界——记北京师范大学附属实验中学学生李天添？
2. 充满爱心的“陶然娃”——记北京市第十五中学学生谭畅？
3. 微笑浇灌志愿之花——记原北京市第三十五中学学生王颖？
4. 一只快乐的百灵鸟——记北京市中关村中学学生朱润青？
5. 像水一样澄澈和坚韧——记北京市广渠门中学学生胡婉莹？
6. 让青春在有限的时间闪现无限光芒——记北京市第十一中学学生郝易琨？

## 第三篇醒：海纳百川成大器？

## 第六章明其德：用感恩的心做人？

1. 追梦，永不放弃——记原北京市宣武区第一职业学校学生王浩？
2. 追梦的孩子——记原北京市第九中学学生邵泽辉？

<<榜样的力量>>

3. 执著画笔勾勒多彩人生——记清华大学学生宋茜?
4. 我家有女初长成——记原北京市京源学校学生宋婷婷?
5. 兴趣才是最好的引路人——记原北京市丰台二中中学生孙可依?
6. 曳尾于“涂”中的生命历程——记原北京市京源学校相隗文殊?
7. “我可以做得比其他人更好”——记北京市第四聋哑学校学生杨子?

## &lt;&lt;榜样的力量&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：妈妈总对含之说，学习是自己的事，没有人强迫，全靠自己。

所以含之在学习方面不怎么让家长费心。

她会非常专心地听课，认真地完成所有作业。

每个周五，含之会尽快完成老师布置的作业，而父母也不会给含之留额外的练习题。

他们会给她留出自己的时间，让她可以看一些自己喜欢的书或电视。

而她经常是一看起书来就是一天，为此，妈妈经常提醒她，去看会儿电视或者出去玩会儿。

学习免不了关注成绩。

含之父母认为，只要她努力了，什么成绩他们都是认可的。

一次期末考试，含之的语文100分，而数学只考了98分，没有考到“双百”，这对于刚刚开始学习的孩子来说很有挫败感。

一般含之周五一回到家就会和家里人兴致勃勃地说学校里发生的趣闻，而这次她一进门就直接进自己的屋子了，一副不高兴的样子，这让父母很是纳闷，就上前去问她原因。

含之委屈地说：“因为因为数学没有考到100分。”

“那是什么原因呢？”

“爸爸问道。”

“因为因为应该有两个答案的题我少写了一个答案。”

“含之懊悔地说。”

父母互相看了一下，爸爸微笑着说：“含之，你已经明白了错的原因了，就说明你已经会了。

如果下次再考试，你就不会出现这个错误了！

只要你自己努力了，什么成绩，爸爸妈妈都不怪你！”

“含之抬起头看着爸爸，认真地点点头。”

从此以后，她再也没有因为考试丢几分而难过。

没有了后顾之忧，使得她在学的过程中得到了无穷的乐趣。

把家长当朋友“我们家是朋友之家，我和父母是无话不说的！”

“遇到问题的时候，一般的父母会直接帮助孩子解决困难、问题，而含之的父母则是告诉她处理的办法，然后让她自己做，如果下次再遇到这样的问题她就可以自己解决了。”

记得含之三年级的时候，开始学习写作文。

起初老师会给模板，学生按照模板写就可以了。

随着学习内容的日益丰富，老师要求他们按照自己的思维来写作文，这使含之很困惑，没有模板，要怎样来写呢？

含之回家后不声不响地坐在书桌前，眉头一皱。

父母察觉到了含之的举动，问明原因后妈妈耐心地说：“其实作文，就是把自己遇到的事情、看到的经过，事情发生时自己的体会、感想、心得，以自己的方式表达出来。”

因为每个人的体会是不同的，所以，每个人的作文也是不一样的。

你要按照自己的思路，展开自己的想象力，大胆地创造”含之认真地听，试着开始写作文。

一年过后，她的作文渐渐有了自己独特的风格，也开始用形容词进行描写，并有了自己独特的见解。

不知不觉地，含之的作文有了一小摞，从短短的几十字到后来的五六百字，从枯燥的“时间、地点、人物、起因、经过、结果”到现在的“我认为我想”，每一篇作文都是含之认真思考后写出的。

父母把她的作文订成了小册子，并取名为《百灵集》。

后来，《百灵集》有了很多册，这些她成长中的印记带给了她很多快乐的回忆。

现在的她再也不会因为一篇五六百字的作文而苦恼了，每次写作文她都得心应手。

## <<榜样的力量>>

### 媒体关注与评论

从《榜样的力量》一书中，我看到了一个个“图钉式”的主人公形象。他们既有像图钉帽一样的宽厚素雅，又有像图钉针一样精专的个性特长。二者结合，使他们成为值得众多青少年学生学习的榜样。

本书中的这些青少年学生的成长故事可谓是快乐教育的典范，快乐铸就了榜样的写照。快乐带来自信，自信产生成熟，成熟帮助成长。

本书无论是对学生、家长、教育工作者，还是对社会，都具有重大的启示意义。

——国家教育咨询委员、国家总督学顾问、联合国教科文组织协会世界联合会副主席（陶西平）

## <<榜样的力量>>

### 编辑推荐

《榜样的力量》中的这些青少年学生的成长故事可谓是快乐教育的典范，快乐铸就了榜样的写照。快乐带来自信，自信产生成熟，成熟帮助成长。

《榜样的力量》无论是对学生、家长、教育工作者，还是对社会，都具有重大的启示意义。

<<榜样的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>