

<<独立学院运行与决策分析>>

图书基本信息

书名：<<独立学院运行与决策分析>>

13位ISBN编号：9787550403420

10位ISBN编号：7550403422

出版时间：2011-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：阙海宝

页数：289

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<独立学院运行与决策分析>>

### 内容概要

《独立学院运行与决策分析》主要包括：独立学院的缘起、独立学院的定位问题、独立学院的产权问题、独立学院的收入与分配、独立学院人才培养模式的探索、独立学院董事会制度研究等。

<<独立学院运行与决策分析>>

作者简介

阚海宝，博士，副教授，硕士生导师，四川省学术带头人后备人选，曾发表论文三十多篇，主持与承担国家社科项目五项，获省级奖励二项。

# <<独立学院运行与决策分析>>

## 书籍目录

- 第1章 独立学院的缘起
  - 1.1 独立学院的涵义及特征
  - 1.2 独立学院产生的背景及过程
  - 1.3 印度附属学院对我国独立学院的启示
  - 1.4 二级学院实践的探索--四川师范大学的多元化探索之路
- 第2章 独立学院的定位问题
  - 2.1 独立学院定位的内涵
  - 2.2 目前独立学院定位中存在的问题
  - 2.3 独立学院定位的原则
  - 2.4 独立学院的定位思考
- 第3章 独立学院的产权问题
  - 3.1 产权的涵义
  - 3.2 独立学院产权的双重性质
  - 3.3 独立学院的产权制度建设
  - 3.4 高校独立学院产权的明晰
  - 3.5 高校独立学院产权的制度创新
  - 3.6 高校独立学院可持续发展与契约的合理设计
  - 3.7 独立学院产权的法律保护
- 第4章 独立学院的收入与分配
  - 4.1 高校独立学院经费问题的分析
  - 4.2 高校独立学院收益权的政策分析
- 第5章 独立学院人才培养模式的探索
  - 5.1 人才培养模式的基本含义
  - 5.2 独立学院人才培养模式改革的背景
  - 5.3 独立学院人才培养模式的依据
  - 5.4 “211”人才培养模式的构建与分析
- 第6章 独立学院董事会制度研究
  - 6.1 高校董事会的定义与相关理论
  - 6.2 独立学院董事会的设置与职责管理
  - 6.3 独立学院董事会身份与作用分析
  - 6.4 美国私立高校董事会运行机制及其对我国独立学院的启示
- 第7章 独立学院毕业生就业问题研究
  - 7.1 大学毕业生总体就业现状分析
  - 7.2 与就业相关的经济学理论
- .....
- 第8章 独立学院“转设”及前景展望
- 附录
- 后记

## &lt;&lt;独立学院运行与决策分析&gt;&gt;

## 章节摘录

5.3.1独立学院的办学定位 5.3.1.1人才培养的目标定位 人才培养目标定位,即独立学院到底要培养出什么样的人才,这是独立学院能够存在并进一步发展所要解决的中心问题,是确立人才培养模式、专业设置与建设、课程设置与建设、师资队伍建设等必须首要解决的问题。

独立学院要清醒地认识到我国的高等教育正在经历从一种规格、一种模式的局面到逐步产生分层次结构的变革过程,应该在这个变革过程中找到自身的合理定位。

在定位合理的前提下,才能确定正确的战略、合理的阶段目标、可行的具体措施。

学校培养什么样的人?

首先要搞清楚人才的分类。

我们可将人才简单分成两大类:一类叫研究型人才,一类叫应用型人才。

一般公办普通高校尤其是名牌公办大学的办学往往定位于培养基础宽厚、综合素质高、科研能力较强、有一定发展潜力的高级专门人才,即着重培养研究型人才;职业技术学院的办学通常定位在培养具有实际动手能力和操作技能,能够面向基层,留得住、用得上的应用型专门人才,即培养纯粹的应用型人才。

学校人才培养目标究竟应该依据什么来确定?

应从哪几个方面考虑?

潘懋元教授指出:“普通学校教育、高等学校教育都各有自己的培养目标。

所有的培养目标都要根据总的教育目的,符合总的教育目的。

” 独立学院在确定人才培养目标定位时,首先要考虑社会的需求。

在知识经济时代、日趋激烈的人才竞争时代,社会需要什么人才?

社会对人才的需求是多层面的、多元化的,众多研究成果表明:现代化人才应具备学习能力、创新能力、实践能力、创业能力等全面发展的人。

作为一种民办高校的独立学院,其人才培养必然要适应市场人才需求变化的要求,强调从知识、能力、素质结构等全方位培养人才。

影响人才培养目标定位的另一重要因素是实际的生源状况。

独立学院应该考虑学生的经历、兴趣、爱好和智力潜质,针对本校学生的实际情况,因人制宜、因势利导、因材施教,激发每个学生的主动性和创造性,尊重学生的发展选择权,使其得到最大限度,最适当的发展,切不可拔苗助长,否则其效果将适得其反。

.....

<<独立学院运行与决策分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>