

图书基本信息

书名：<<教与学·新课时周末同步训练(全1册)>>

13位ISBN编号：9787550501119

10位ISBN编号：7550501114

出版时间：2011-5

出版时间：大连

作者：马志明 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了使“促进每一位学生的发展”这一新课程的理念落到实处，帮助学生提高学习效率，牢固掌握基础知识和基本技能，增强思维能力，十年来，我们不断创新与完善，力求使《教与学》更科学、更合理、更符合广大师生的需要。

《教与学·新课时周末同步训练：9年级历史与社会（全1册）（人教版）（教与学经典10周年纪念版）》根据人民教育出版社出版的《历史与社会》教科书（九年级）编写而成。

《教与学·新课时周末同步训练：9年级历史与社会（全1册）（人教版）（教与学经典10周年纪念版）》以课时为单位，设“课标要求”“知识要点”“重要提示”“相关链接”“基础达标”“尝试运用”等栏目。

“课标要求”列出课程标准对本课时内容所提出的学习要求；“知识要点”简要列出本课时涉及的主要知识；“重要提示”为学生指出该课时学习的重点和难点，并为学生的学习提供指导；“相关链接”结合该课时学习内容提供给学生一些相关的阅读材料，以帮助学生扩大视野，更好地理解所学知识；“基础达标”为学生达成学习目标提供训练的机会；“尝试运用”设计了一些应用性较强的问题，以训练学生运用所学知识解决实际问题的能力。

另外，在学完每个单元之后，都根据该单元的学习目标，安排一次“单元测试”，以便学生检测该单元学习目标的达成情况。

《教与学·新课时周末同步训练：9年级历史与社会（全1册）（人教版）（教与学经典10周年纪念版）》力求体现新课程的基本理念，紧密联系生活实际，突出自主探究；着力培养学生的学习能力，提高学生的学习兴趣。

书籍目录

第一单元 充满机遇与挑战的时代 第一课 战后世界新格局(一) 第一课 战后世界新格局(二) 第二课 共和国的风雨历程(一) 第二课 共和国的风雨历程(二) 第二课 共和国的风雨历程(三) 第二课 共和国的风雨历程(四) 第三课 现代化建设的新时期(一) 第三课 现代化建设的新时期(二) 第三课 现代化建设的新时期(三) 第四课 时代主题与当代中国(一) 第四课 时代主题与当代中国(二) 第四课 时代主题与当代中国(三) 第一单元自测题 第二单元 建设可持续发展的社会 第一课 人类只有一个地球(一) 第一课 人类只有一个地球(二) 第一课 人类只有一个地球(三) 第一课 人类只有一个地球(四) 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题(一) 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题(二) 第二课 直面中国的人口、资源与环境问题(三) 第三课 可持续发展——我们的选择(一) 第三课 可持续发展——我们的选择(二) 第三课 可持续发展——我们的选择(三) 第三课 可持续发展——我们的选择(四) 第二单元自测题 第三单元 走向新世纪的政治文明 第一课 人权的历程(一) 第一课 人权的历程(二) 第二课 人民当家做主(一) 第二课 人民当家做主(二) 第二课 人民当家做主(三) 第三课 在法治的国家中(一) 第三课 在法治的国家中(二) 第三课 在法治的国家中(三) 第三单元自测题 第四单元 与经济成长、科技进步同行 第一课 置身于市场经济(一) 第一课 置身于市场经济(二) 第一课 置身于市场经济(三) 第一课 置身于市场经济(四) 第二课 感受科技之光(一) 第二课 感受科技之光(二) 第二课 感受科技之光(三) 第三课 与时俱进的时代精神(一) 第三课 与时俱进的时代精神(二) 第三课 与时俱进的时代精神(三) 第四单元自测题 第五单元 生活在国际社会 第一课 聚焦经济全球化(一) 第一课 聚焦经济全球化(二) 第一课 聚焦经济全球化(三) 第二课 多极世界有规则(一) 第二课 多极世界有规则(二) 第二课 多极世界有规则(三) 第三课 多元文化的交融(一) 第三课 多元文化的交融(二) 第三课 多元文化的交融(三) 第五单元自测题 第六单元 面向未来，扬帆远航 第一课 在现代化的航程中(一) 第一课 在现代化的航程中(二) 第一课 在现代化的航程中(三) 第二课 感受竞争追求创新(一) 第二课 感受竞争追求创新(二) 第二课 感受竞争追求创新(三) 第二课 感受竞争追求创新(四) 第三课 回顾历史关注社会走向未来(一) 第三课 回顾历史关注社会走向未来(二) 第三课 回顾历史关注社会走向未来(三) 第六单元自测题 参考答案

编辑推荐

创新模块设置, 知识结构 课标要求 知识要点 重要提示, 相关链接 基础达标 尝试运用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>