

<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

图书基本信息

书名：<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

13位ISBN编号：9787551504942

10位ISBN编号：755150494X

出版时间：2012-3

出版时间：新疆青少年出版社

作者：(美)史蒂夫·梅茨格文,(美)汉斯·威廉图

译者：范晓星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

内容概要

《小恐龙幼儿园情商培养图画书》是享誉美国的儿童图画书作家史蒂夫·梅茨格和画家汉斯·威廉联袂创作的系列图画书，该系列生动传神地描绘了一群小恐龙的幼儿园生活故事，故事亲切可感，画面生动谐趣。

系列图画书通过发生在小恐龙入园后的一系列日常趣事，融入情商教育理念精髓，帮小朋友尽快适应幼儿园生活，养成好习惯，学会解决实际生活中遇到的各种小问题，是一套有趣又实用的图画书。

作者简介

作者:(美)史蒂夫·梅茨格 译者:范晓星 插图作者:(美)汉斯·威廉

<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

章节摘录

情商培养的沃土 两小千金妈妈 《小恐龙幼儿园情商培养图画书》是一套什么样的书？

它与市面上众多的“情商培养”图画书相比，有什么独到之处？

作为这套书的译者，我很想和大家分享一下感受。

系列图画书的主人公是小恐龙幼儿园里一群可爱的小恐龙和他们和蔼可亲的迪老师，当我们给孩子读过这些故事之后，大家一定会有这样的感觉：书中的这些小恐龙们，像极了我们身边欢蹦乱跳的孩子，而迪老师，则是一位非常懂得儿童心理、超级耐心的好老师。

作为两个孩子的母亲，我相信大家一定遇到过和我一样的困扰：当我们把在自己身边“呵护”着一点点长大的孩子第一次送进幼儿园时，他们会在那里遇到什么样的人，经历什么样的事？

体验什么样的喜怒哀乐？

从未受过风吹雨打的幼小心灵又会经历怎样的成长蜕变？

《小恐龙幼儿园情商培养图画书》，恰好将我们的困扰以一个个图画故事的形式呈现出来，让我们倍感亲切。

就在翻译这套书的日子，我偶然间看到了一部纪录片，题目就叫做《幼儿园》。

这是一部由摄影师“潜伏”在一所中国的幼儿园里拍摄的影片，影片里，我们看到第一天上幼儿园，哭得撕心裂肺的孩子；我们也看到因为玩具被小朋友弄坏而大发脾气，抬桌子跺脚的孩子；我们更看到当一个孩子被“小霸王”打破了鼻子，另一个孩子用小手轻轻抚摸同伴的脸颊……这部影片也向我们家长提出了同样的问题：当我们的孩子初次离开时刻为他们挡风遮雨的爸爸妈妈，要自己去面对同龄小朋友和老师等成人角色时，怎么让他们在心里做好准备？

当孩子们在幼儿园里遇到各种困扰时，怎么帮他们学会调节自己的情绪？

怎么帮他们积极面对？

《小恐龙幼儿园情商培养图画书》，恰好为我们提供了解决问题的最佳方案，让我们倍感轻松。

系列图画书的作者史蒂夫·梅茨格是有着多年幼教经验的儿童出版人，作者用一种平等、关爱和赞美的态度来创作每一个故事，展现出低幼图画书作家最珍贵的品质。

系列图画书塑造了几个性格非常鲜明的小恐龙形象：安静、善解人意的艾伯特，活泼、个性有点张扬的布兰登，有些胆小、害羞的丹妮尔，正直、自信的特蕾西……在这套书里，作者凭借他多年的幼教经验，为我们设想了幼儿园孩子们在日常生活中可能遇到的各种问题，比如好朋友之间因为小事闹别扭，比如像小霸王一样的孩子动不动欺负别的小朋友，比如有些事总是做得没有别的小朋友好，比如放学了妈妈还不来接孩子回家……另外还预设了一些比较特殊的情况，比如幼儿园里要举行消防演习，比如当陌生人来到幼儿园时，孩子们该如何面对……在这些故事里，我们看不到一丝半点对孩子的怒斥和说教，只看到当孩子们遇到困扰时，有迪老师耐心引导，有小朋友们热心帮助，最终孩子们都能摆脱困扰，找回快乐和轻松。

通过亲子共读这一系列图画书，孩子们一定会从书中这些可爱小恐龙的身上看到自己的影子，从小恐龙们的言行举止中学到很多调节情绪和处理问题的方法，而我们这些大人也同样会从中收获很多启发。

这套书的作者是美国人，书中故事也发生在美国的幼儿园，但在阅读这一系列图画书的过程中，我们却丝毫不会感受到文化差异的干扰，反而会从中发现不同国家孩子们的天性和情感、情绪的诸多共通之处。

书中还为我们呈现了多元文化，比如西方的“情人节”，其实不光是情人和爱侣之间表达情感的节日，也是所有人相互表达谢意和关爱的“爱心节”，再比如美国圣诞节的时候，也不光过圣诞节，其他国家、各民族的后裔也会庆祝属于他们自己的节日。

我们中国的孩子了解到这些，有助于从小培养面对不同国家、民族文化时的开放、自然心态。

最后要说的，是系列图画书的最大亮点：这是一套可以边读边唱的图画书，每个故事里都穿插了两小段诗歌，一首出现在小恐龙遇到挫折、出现心理波动的时候，另一首则出现在问题得到解决、心情豁然开朗的时候。

我在以往给孩子们读书的过程中总结有这样的经验：孩子们最喜欢在听一个故事的过程中，穿插一小

<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

段能唱起来的儿歌，她们会跟着唱，而且会非常开心。

于是，在翻译这些小诗时，我特意和出版社的编辑一起寻找了一些中国家长比较熟悉的欧美儿童歌曲，把诗歌处理成歌词的形式套用进去，并力求词句的上口和节奏、韵律的合拍。

我们希望爸爸妈妈在给孩子读书的时候，真的能开口唱起来。

也许我们自己唱歌“五音不全”，没有关系，只要满怀信心地大声唱出来，孩子们一定会非常开心，他们才不在乎自己的爸爸妈妈唱歌是不是“跑调儿”呢，而且很快也会参与其中。

亲子共读，共唱，这样其乐融融的景象，是不是很令人向往？

值得注意的是，在系列图画书中，作者有意轻描淡写爸爸妈妈的形象，真正的主人公只有一群可爱小恐龙和他们和蔼、睿智的迪老师。

这正是系列图画书的独具智慧之处：帮助我们的孩子在离开爸爸妈妈的时候，学会自己解决问题，培养真正独立的人格、积极的心态和快乐的心情。

幼儿园，不应该只是学习知识的地方，还应该是一个能让孩子拥有善良美好的心灵、勇敢独立的品质、活泼开朗的性情的地方，是一片能让小树茁壮成长的沃土。

《小恐龙幼儿园情商培养图画书》里，有这样一片沃土！

<<小恐龙幼儿园情商培养图画书系列>>

编辑推荐

你认识小恐龙幼儿园的小朋友吗？

爱干净，也爱泥巴；爱宝贝玩具，也爱大家分享；会调皮捣蛋，也会真诚道歉；会蛮横霸道，也会团结友好；会生气闹别扭，也会开心拉拉手；会迁就小伙伴，也懂得“我说了算”；会羡慕跑步冠军，也热爱故事大王！

有时候，他们是世界上最最最想发脾气的小恐龙，可是只要一秒钟，他们就能找回开心和轻松……

这就是可爱小恐龙，他们在幼儿园里非常快乐！

他们相亲相爱，爱爸爸妈妈，爱老师、小伙伴，爱雨天，爱滑雪，爱郊游，爱虫虫，爱摘苹果，爱扮超人，爱拍集体照，最爱唱歌、跳舞，爱大家一起玩！

快来加入可爱小恐龙的队伍，看看幼儿园的生活是多么有趣吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>