

<<教材1+1>>

图书基本信息

书名：<<教材1+1>>

13位ISBN编号：9787551507080

10位ISBN编号：7551507086

出版时间：2011-12

出版时间：新疆青少年出版社

作者：周海霞 编

页数：194

字数：388000

译者：大地森林卡通公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材1+1>>

内容概要

《教材1+1》是针对从小学到初中、高中阶段现行教材，作“讲、注、解、习”的助学助教专著书系的品牌名称。

“讲”，是对教材知识内容的讲解、演绎；“注”，是对基本内容的梳理、注释；“解”，是对教材涉及问题的诠释、解答；“习”，是为提升学生知能专门设计例题、习题。

因此，《教材1+1》书系堪比讲习教材的一位无声的老师。

《教材1+1》助学助教书系的出版发行，是数以百计教育教学专家辛勤付出的成果，更是数以千计亲自参与创作编写的教学一线优秀教师倾力奉献之作。

《教材1+1》的体例设计始终着眼于遵循教学规律，指导学生改进学法，提高学习效率，是迄今作为图书载体构建自主互动学习平台，给力快乐高效学习最努力的尝试之一。

<<教材1+1>>

书籍目录

第一单元 中国古代的思想与科技

第1课 孔子与老子

教材全解

整合提升

优化创新训练

第2课 战国时期的百家争鸣

教材全解

整合提升

优化创新训练

第3课 汉代的思想大一统

教材全解

整合提升

优化创新训练

第4课 宋明理学

教材全解

整合提升

优化创新训练

第5课 明清之际的进步思潮

教材全解

整合提升

优化创新训练

第6课 中国古代的科学技术

教材全解

整合提升

优化创新训练

第一单元知能整合与专题突破

知识网络

专题突破

学科综合

拓展阅读

第一单元同步检测试题

第二单元 中国古代文艺长廊

第7课 汉字与书法

教材全解

整合提升

优化创新训练

第8课 笔墨丹青

教材全解

整合提升

优化创新训练

第9课 诗歌与小说

教材全解

整合提升

优化创新训练

第10课 梨园春秋

<<教材1+1>>

教材全解
整合提升
优化创新训练
第二单元知能整合与专题突破
知识网络
专题突破
学科综合
拓展阅读
第二单元同步检测题
第三单元 从人文精神之源到科学理性时代
第11课 希腊先哲的精神觉醒
教材全解
整合提升
优化创新训练
第12课 文艺复兴巨匠的人文风采
教材全解
整合提升
优化创新训练
第13课 挑战教皇的权威
教材全解
整合提升
优化创新训练
第14课 理性之光
教材全解
整合提升
优化创新训练
第15课 近代科学技术革命
教材全解
整合提升
优化创新训练
第16课 综合探究：破解“李约瑟难题”
教材全解
第三单元知能整合与专题突破
知识网络
专题突破
学科综合
拓展阅读
第三单元同步检测题
第四单元 19世纪以来的世界文化
第17课 诗歌、小说与戏剧
教材全解
整合提升
优化创新训练
第18课 音乐与美术
教材全解
整合提升
优化创新训练

<<教材1+1>>

第19课 电影与电视

教材全解

整合提升

优化创新训练

第四单元知能整合与专题突破

知识网络

专题突破

学科综合

拓展阅读

第四单元同步检测试题

第五单元 近现代中国的先进思想

第20课 西学东渐

教材全解

整合提升

优化创新训练

第21课 新文化运动

教材全解

整合提升

优化创新训练

第22课 孙中山的民主追求

教材全解

整合提升

优化创新训练

第23课 毛泽东与马克思主义的中国化

教材全解

整合提升

优化创新训练

第24课 社会主义建设的思想指南

教材全解

整合提升

优化创新训练

第五单元知能整合与专题突破

知识网络

专题突破

学科综合

拓展阅读

第五单元同步检测试题

第六单元 现代世界的科技与文化

第25课 现代科学革命

教材全解

整合提升

优化创新训练

第26课 改变世界的高新科技

教材全解

整合提升

优化创新训练

第27课 新中国的科技成就

<<教材1+1>>

教材全解

整合提升

优化创新训练

第28课 国运兴衰，系于教育

教材全解

整合提升

优化创新训练

第29课 百花齐放 百家争鸣

教材全解

整合提升

优化创新训练

第30课 综合探究：批判继承与开拓创新——建设中国特色的社会主义新文化

教材全解

第六单元知能整合与专题突破

知识网络

专题突破

学科综合

拓展阅读

第六单元同步检测试题

必修3学分考试达标试卷

参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>