

<<小学语文/基础知识速记一本通>>

图书基本信息

书名：<<小学语文/基础知识速记一本通>>

13位ISBN编号：9787551517300

10位ISBN编号：7551517308

出版时间：2012-8

出版时间：新疆青少年出版社

作者：孔嘉

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

学科中的知识点好像一颗颗散落的珍珠，需要用一根红线把它们串起来，再把红线织成面，这就是传统说法中的“点线面”相结合。

本书的编写目的正是提供这样一条红线并把它们织成面：为学生构建科学的知识体系，提供高效而富有针对性的学习策略。

本书渗透新课标理念，科学地构架知识体系，内容的编写既立足于新课标教材，又高于教材。除了对基础知识和重要知识点做系统的梳理、汇总、归类外，本书还给出了实用易记的学习技巧和温馨提示，但省去了长篇累牍的例题和练习。

便于学生随时随地学习，用零碎的时间积累备考知识。

与同类书相比，本书主要特点如下：
科学，易查。
知识体系构建科学实用，完整而不失系统，可快速让知识点一目了然。

高效，易记。

书中提供高效而富有针对性的学习技巧和策略，简洁易记，真正使此书成为学习的掌中宝典。

精炼，易学。

本书以最有效的构建体例融合了初中各科目的知识点，语言精炼而内容全面，可提高学生学习效率。

诚挚地希望本书能成为初中生的掌中益友！

<<小学语文/基础知识速记一本通>>

内容概要

《新路学业·基础知识速记一本通：小学语文》渗透新课标理念，科学地构架知识体系，内容的编写既立足于新课标教材，又高于教材。

除了对基础知识和重要知识点做系统的梳理、汇总、归类外，《新路学业·基础知识速记一本通：小学语文》还给出了实用易记的学习技巧和温馨提示，但省去了长篇累牍的例题和练习。

便于学生随时随地学习，用零碎的时间积累备考知识。

<<小学语文/基础知识速记一本通>>

书籍目录

基础知识岛一 拼音岛港湾一 字母大小写港湾二 声母港湾三 韵母港湾四 整体认读音节港湾五 标调规则港湾六 隔音符号的使用港湾七 轻声港湾八 朗读时的变调港湾九 儿化港湾十 汉语拼音大写的几种情况二 汉字岛港湾一 笔画港湾二 汉字笔顺书写规则港湾三 易错笔顺汉字表港湾四 偏旁与部首港湾五 汉字间架结构港湾六 汉字的造字法港湾七 查字典港湾八 易错汉字港湾九 常用多音字港湾十 常用形近字三 词语岛港湾一 词的分类港湾二 结构特殊的词语港湾三 词语的活用港湾四 常见近义词港湾五 常见反义词港湾六 成语港湾七 易错词语归类港湾八 歇后语港湾九 谚语四 标点符号岛港湾一 点号港湾二 标号港湾三 书写格式五 句子岛港湾一 句子成分港湾二 句子的类型港湾三 复句类型港湾四 句式变换港湾五 病句修改港湾六 常用修辞港湾七 仿句六 文学常识岛港湾一 中国古代作品作者港湾二 中国现代作品作者港湾三 国外作品作者篇章阅读船一 阅读船港湾一 阅读前应懂的概念港湾二 语段阅读港湾三 篇章阅读二 习作船港湾一 妙笔生花的要求港湾二 妙笔生花的过程港湾三 妙笔生花的绽放三 口语交际船港湾一 口语表达的主要形式港湾二 口语交际常见话题港湾三 解题技巧

章节摘录

对事物实用功能的介绍,可以采取打比方、举例子、列数字等方法,还要注意语言的准确性。

(2) 写作方法 状物观察法。

状物就是用语言文字把事物细致地、准确地描摹出来。

全面仔细的观察、有顺序的观察,是写好状物文章的第一步。

状物顺序法。

a, 时间顺序法。

即按照事物的发展过程来状物。

b. 空间顺序法。

即按照事物的上下左右前后、东西南北来状物。

c, 逻辑顺序法。

即按事物的部分、特点,先整体后部分依次加以描写。

状物的三种顺序方法的使用,一要根据需要,二要用得恰当,这样在我们状物时,我们才能够条理清晰、层次分明地写好每一个动物、每一个植物、每一个静物。

状物形态、色彩法。

事物的形态是千姿百态的,事物的颜色也是万紫千红的,我们在状物时,要认真观察,认真描绘事物的形态、颜色。

这两个方面写好了,文章的表达效果就会“更上一层楼”,特征鲜明的事物就会展现在我们面前。

突出事物的特点。

要使自己所描写的事物给人留以鲜明的印象,就要抓住事物的特点,进行深入细致地描写。

要突出它与众不同的地方。

比如,描写菊花,你可以写它繁多的颜色,还有一花二色和多色的,甚至还有蓝色的近黑色之类罕见的珍贵品种。

4. 看图作文 看图作文的基本方法如下: (1) 全面观察图画,了解图画大意。

按顺序观察图画,分清图画中人物的角色,弄清人物的活动,有文字的图画阅读文字,多幅图的看懂图与图之间的联系,把握图画大意。

(2) 掌握重点内容,注意观察细节。

在了解大意的基础上,抓住主要画面、主要人物等进行分析;仔细体会画面细节,思考细节在画面表现中的作用,深入理解图画。

(3) 充分发挥想象,丰富画面内容。

围绕画面中心内容,借助画面展开合理想象,丰富画面内容;合理想象画面以外的情节,扩充画面内容。

(4) 认真组织语言,条理清晰流畅。

合理安排内容的详略,要能突出画面主要内容;注意使用各种修辞手法和表达方式,使画面生动起来。

.....

编辑推荐

在澳大利亚的一个网球学校，有一天，因为学网球的孩子太多，工作人员把一个4岁的小学员独自丢在了网球场上。
等她发现人数不对时，才急忙赶回网球场，将那个孩子带了回来。
小孩子因为在偏僻的网球场上受到了惊吓，哭得十分伤心。
过了不久，孩子的妈妈赶来了，看见自己哭得惨兮兮的孩子，这位妈妈蹲下来安慰他，并且很理性地告诉他：“已经没事了，那个姐姐因为找不到你而紧张，并且十分难过。
她不是故意的，现在你必须去亲亲那个姐姐的脸颊安慰她一下。
”那个4岁的孩子踮起了脚尖，亲了亲身边那位工作人员的脸颊，并且轻轻地告诉她：“不要害怕，已经没事了。”
【哲理】我们要学会接受自己和他人的错误，学会珍惜和尊重，学会感恩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>