

<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

图书基本信息

书名：<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

13位ISBN编号：9787551522793

10位ISBN编号：7551522794

出版时间：2013-1

出版时间：新疆青少年出版社

作者：恩波

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考数学卷中，小题（选择题和填空题）以基础题和中档题为主，分值在整张试卷中占了相当大的比重，做好小题还能增强考生的信心，为后面做大题（解答题）创造良好的心态，做好小题的重要性是不言而喻的。

但总结历年高考，小题是考生失分较多的题型，因此，提高小题的正确率就成了取得优异成绩的关键。

一般来讲，小题可考查单个知识点、多个知识点或一些综合性问题，能正确分析题意，并选择最优的解题方法，是做好小题的关键，因此平时就要注意训练解小题的技能，高考前更要进行专门的复习和系统的训练，研究小题的各种类型及相应解法。

小题的解法大致有以下几种：直接求解法，直接从题设条件出发，利用定义、定理、性质、结论等解得结果；特例求解法，当题目暗示结论唯一或结果为定值时，可取特例求解；数形结合法，借助于图形进行直观分析，辅以计算得出结果；等价转化法，把题设中复杂的、抽象的问题等价转化为简单的、具体的问题来解决；编外公式法，编外公式是指从课本或习题中总结出来的“真命题”，用于解答填空题具有起点高、速度快、准确性强等优点；逆向思维法，从未知入手，寻求使结论成立的条件，从而使问题得解。

小题不需要解题过程，可以省去某些步骤，大跨度前进，配合心算、速算，力求快速，避免“小题大做”。

由于只看最后结果，不设中间分，因此对正确性要求更高，解答过程要力求准确无误，填写的结果要规范，例如，结果要化为最简，解集要用集合符号或区间表示，根式要化为最简，实际量要注意单位等等。

为了帮助广大考生更好地备考小题，牢牢抓住基础分，我们广泛调研，认真听取意见，邀请了多所名校的一线名师，编写了本套丛书。

本着注重课本、注重基础的原则，我们对全书进行了统一编排，每一练都进行了周密设计，全面覆盖知识点，对数学思想方法及其掌握程度都提出了明确要求，重视试题的层次性，合理调控综合程度，实现多角度多层次的考查。

<<2013春高中数学小题狂做必修5>>

内容概要

小题在数学卷中占了相当大的比重，做好小题也会增强考试的信心，为后面做大题创造良好的心态，因此提高小题的正确率是取得优异成绩的关键。

从历年高考来看，小题是考生失分比较多的题型，因此在高一高二时就要注意训练解小题，积累解小题的技能，高考前更要进行专门的复习和训练。

书籍目录

第1练 正弦定理(1) 第2练 正弦定理(2) 第3练 余弦定理(1) 第4练 余弦定理(2) 第5练 正弦、余弦定理的应用(1) 第6练 正弦、余弦定理的应用(2) 第7练 本章综合检测 第8练 数列的概念与表示(1) 第9练 数列的概念与表示(2) 第10练 等差数列的概念 第11练 等差数列的通项公式 第12练 等差数列的前n项和(1) 第13练 等差数列的前n项和(2) 第14练 等比数列的概念 第15练 等比数列的通项公式 第16练 等比数列的前n项和(1) 第17练 等比数列的前n项和(2) 第18练 等差数列和等比数列的综合运用 第19练 本章综合检测 第20练 不等关系与不等式 第21练 一元二次不等式(1) 第22练 一元二次不等式(2) 第23练 一元二次不等式(3) 第24练 二元一次不等式(组)与平面区域 第25练 简单的线性规划问题 第26练 基本不等式(1) 第27练 基本不等式(2) 第28练 本章综合检测 参考答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>