

<<科技与社会>>

图书基本信息

书名：<<科技与社会>>

13位ISBN编号：9787551700009

10位ISBN编号：7551700005

出版时间：2011-8

出版时间：东北大学出版社

作者：陈凡，秦书生，王健 主编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技与社会>>

内容概要

《科技与社会(STS)研究》自2007年创刊以来每年出版一卷,2010卷秉承前卷,主要收录了2010年科学技术哲学类三大期刊《自然辩证法通讯》《自然辩证法研究》《科学技术哲学研究》中“科技与社会(STS)”相关研究论文。

这些论文比较全面地体现了2010年我国“科技与社会(STS)”研究所取得的进展。

我们按照如下六个专栏编辑整理:(1)科技与社会的历史研究;(2)科技与社会研究的理论与方法;(3)科技与文化;(4)科技与伦理;(5)科技与创新;(6)科技与教育。

在每个栏目中我们精选出若干代表性的论文,较为全面、清晰、系统地反映了本年度我国学者在该研究方向的学术成果。

在“科技与社会的历史研究”栏目中,有的学者介绍了国际STS研究的新进展,在国际第34届会议上,来自不同学科的专家学者们共同围绕STS的基本议题,从自己的学术背景出发,在STS的基本理论与研究进路、政策与政治学的STS、工程研究、高技术、公共参与等多个方面进行了深入讨论,充分体现了国际STS的新发展和新成果。

在国内,我国学者在STS研究的成果上,深入探析了STS学术“核场”;也有的学者对中国近30年来的研究概况作出系统梳理,对各个中心议题给予论述;还有学者从科技与社会的逻辑进路方面给予探讨,指出科技与社会从自发走向自觉,而一体化将是其发展的必然趋势,这为STS研究开辟了新的视野;有的学者探索了不同历史阶段,技术创新价值取向的不同特性,而表现出来的各种必然性,又具有一定的历史必然性规律,还有的学者研究了工程与科技之间在不同历史阶段,经历了“家族相似”、半分离和分离中交叉的特殊关系。

<<科技与社会>>

书籍目录

科技与社会的历史研究

国际STS研究的新进展

自然与社会之问：STS学术“核场”探析

中国科学技术与社会研究三十年概况

论STS研究的逻辑进路和学科进路

当代科学技术的历史和哲学思考

技术创新价值取向历史变迁的多重剖析

工程与技术关系的历史嬗变

科技与社会研究的理论与方法

技术与城市发展

市场社会视角对新技术时代的解读

技术批判视野下的现代性问题探究

生存论视阈下的器具和技术

网络技术负向价值的表象、析因与消解

国外STS应用研究的论题旨趣及特征

技术的形上蕴涵

技术困境及其超越问题探析

科技与文化

技术文化视野中的“道”“技”关系

“两种文化”论战主题的历史变迁与意义分析

技术路线图VS行动者网络

新文化史家视野中的技术

技术恐惧文化形成的中西方差异探析

中西文化比较中二元对立倾向的文化学依据

理解现代技术问题

科技与休闲的理性探析

现代技术文化之拯救与超越

科技与伦理

商谈与博弈

墨家的科技伦理思想及其当代价值

论科学技术发展的伦理环境

网络技术引发的虚拟自我认同危机与伦理建构

技术伦理位阶探析

现代技术的伦理困境与重建

科技伦理：功利与道义的调适与坚守

科技与创新

从形成技术创造力的向度解读技术素养

基于生态文明建设的企业绿色技术创新

技术创新过程中的路径依赖

企业技术创新的目标错位及其根源

跨越创新过程中的“死亡之谷”

马斯洛人本主义创造观及现象学方法论审视

企业技术创新中的政府行为：诱因、动机及其耦合

论科技创新的社会价值

从技术机会的观点看技术创新过程-

<<科技与社会>>

科技与教育

融汇科学与哲学的独特教育

对博士生“现代科学技术革命与马克思主义”课程教学改革的几点认识

王选谈青年科技创新人才的培养

STS教育视野下高校数学教学改革与实践研究

论STS教育的指向与实践

工程伦理教育的三个价值向度

结合研究生专业的自然辩证法教学改革探索与实践

HPS教育的五个主要特征及其对我国科学教育改革的启示

论技术进步对技术教育的影响

职业技术教育中的知识传递

构建高技能人才培养体系之管见

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>