第一图书网, tushu007.com

<<教育公共治理导论>>

图书基本信息

书名：<<教育公共治理导论>>

13位ISBN编号：9787551702430

10位ISBN编号：7551702431

出版时间：2012-11

出版时间：宋官东 东北大学出版社 (2012-11出版)

作者：宋官东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育公共治理导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 研究背景与依据 第二节 研究目的与意义 第三节 研究内容与方法 第四节 研究思路与创新性第二章 研究的历史与现状 第一节 关于教育公共治理的基础理论研究 第二节 关于教育的产品属性研究 第三节 关于教育公共治理的研究 第四节 关于教育公共治理机制的研究第三章 研究的理论基础 第一节 新制度经济学理论 第二节 公共选择理论 第三节 机制设计理论 第四节 新公共管理理论 第五节 公共治理理论第四章 教育公共治理 第一节 基本概念 第二节 教育治理的历史与发展 第三节 教育公共治理第五章 教育产品的属性与供给 第一节 公共产品与私人产品 第二节 公共产品的供给 第三节 教育的产品属性 第四节 教育的供给第六章 教育公共治理的理论假设 第一节 理论与理论研究的方法 第二节 教育公共治理的理论假设 第三节 教育公共治理的科学研究纲领第七章 政府、家庭、社会和学校的关系 第一节 教育公共治理的系统分析 第二节 政府、学校、家庭和社会关系在教育治理发展中的演变 第三节 教育公共治理中政府、学校、家庭和社会的关系第八章 政府、学校、家庭和社会的角色 第一节 角色 第二节 政府在教育公共治理中的角色 第三节 学校、家庭和社会在教育公共治理中的角色第九章 教育公共治理的机制 第一节 “ 理性私益人 ” 假设 第二节 教育公共治理系统中人的行为激励 第三节 教育公共治理机制的设计第十章 结论 第一节 教育是一种培养人的社会生产和社会服务活动 第二节 教育是混合产品 第三节 教育公共治理是一种政府工具，是制度创新的产物 第四节 教育公共治理的理论假设 第五节 教育公共治理系统是一个社会系统 第六节 教育公共治理的“ 约束 ” 与“ 牵动 ” 参考文献后记

编辑推荐

宋官东编写的这本《教育公共治理导论》借鉴公共产品理论的基本思想，探索了公共产品内涵，阐述教育产品性质、类型和供给方式；借鉴公共治理理论的观点和科学哲学的方法，揭示了教育公共治理的内涵；依据“委托—代理”理论和系统分析的方法，探索了教育公共治理中政府、学校和社会的关系；依据政府工具理论、公共产品的供给和生产分离理论和角色分析的方法，研究了教育公共治理中的利益关系人的角色；依据人性假设理论、激励理论、机制设计理论和制度分析的方法，探索了“政府主导，多元合作，市场牵动，公益互惠”的教育公共治理机制。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com