

图书基本信息

书名：<<上海市小学语文教学优秀论文集2012>>

13位ISBN编号：9787552000214

10位ISBN编号：755200021X

出版时间：2012-3

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：上海市教育学会小学语文教学专业委员会 编

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2012年上海市小学语文优秀论文的评选工作在各区县理事的全力支持下圆满完成。我们从中选取了68篇获奖论文结集成书。借此机会，我们向参与本次评选工作的理事、教研员表示感谢，也向积极支持本次活动的学校领导和老师表示感谢。

随着教育改革的发展、教育科研水平的提升，老师们撰写的论文的质量有了明显进步。过去那种贴标签式的引经据典少了，更多的能运用教育理论指导教学，正确地分析问题、解决问题。“充分关注表达，提高课堂教学的有效性”的主题研究也是本次论文的聚焦点。老师们回顾自己的教学实践，并从理论的高度加以总结，既有理念的阐述，又有实践的体会，内涵饱满，具有一定的分量。

书籍目录

有效教学让孩子学会“问”让语文复习课“春意盎然”创设有效情境提高语言表达能力重视学生成长需要，推进语文教学有效性巧设问题磁场，沉潜到语言文字的深处文本研读基于文本表达的教学设计案例解析个性化解读教材多维度语言训练细读文本，成就精彩课堂充分关注文本表达扎实进行语言训练依托文本，生发主题，开放学习实践课堂教学基于课堂诊断的连环改进教研模式探究语文课，从课题开始语文教学中的“静堂”效应浅谈语文教学中“生命内生态”体验的渗透让说明文的课堂教学洋溢浓浓的“语文味”关注情境创设，亲近学生生活静心倾听做最好的听众切莫小觑两分钟、步步精心大学问小学语文课堂教学中提问的研究学练结合优化两课时课例研究《两只小狮子》课堂教学案例发挥文本”例子“功能培养学生概括能力充分解读文本，设计有效教法浅谈小学高年级语文单元整合式教学目标及策略“乐中学”、“玩中练”、“赛中用”读写链接让阅读与写作”并驾齐驱阅读中渗透写作因素 写作时张扬阅读成果如何指导三年级学生有效表达有效阅读让表达更精彩读写结合，写好作文感悟和表达结合，言意兼得字词教学小学三年级易错字的提前干预策略研究潜心汉字研究，提高识字能力明明白白教，实实在在学快乐阅读有效识字让写字教学“热”起来低年级汉字字形教学谈...
...作业设计阅读教学专业发展信息技术课外阅读古诗文教学作文教学附录：获奖名单

章节摘录

所谓导之有法，导无定法。

换言之，就是要使得两分钟预备的内容和形式要有新意，足够吸引学生，不落俗套。

若是两分钟预备铃的运用内容总是反反复复，一而再、再而三地使用，不但起不到启思激趣的作用，反而，会使学生感到枯燥苦闷。

所以在实际的运用过程中，我们要立足创新，根据教材的特点和学生现有的学习可能性水平及他们的心理特点，选用不同的方式，求新求异，这样才能使学生对语言积累总是充满着新奇感，让他们总保持着“乐学”的亢奋态度。

笔者在日常的语言文字教学中，非常关注对两分钟预备内容的充分有效利用。

下面举例讲讲在两分钟预备中的巧思。

以《摇花船》这一课为例。

文中提到信天游这种民间唱艺，不要说学生了，大部分人对于信天游这种歌唱题材都是比较陌生的，但是受限于课堂教学时，老师往往不能完整地呈现信天游这种经典的民间唱腔。

没有关系，两分钟预备铃就为我们提供一个良好的时间平台。

笔者发现学生通过全身心地感受信天游的曲调风格，和原本比较疏离的“摇花船”民间传统艺术一下子就拉近了很多。

学生的亲身体验使他们感受到“摇花船”是一种具有浓郁民俗风情的艺术活动，体会到传统文化给人们带来的幸福感。

教育家第斯多惠指出：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。

”小学儿童犹如那含苞欲放的花朵，教师要善于用自己的智慧去开启它，让它在和煦的春风中绽放。

两分钟预备看似是课前的准备活动，实则是整堂课不能忽视的部分，要谨慎待之。

借用视频观赏、音乐欣赏的两分钟预备方式，能“未成曲调先有情”，渲染课堂气氛，触发学生情感，使学生感到身临其境，很快进入新课学习的最佳心理状态，集中学生注意力，激起学生的求知欲，提高课堂教学效率，取得事半功倍的教学效果。

这么一道亮丽的风景线，它不仅仅是一门技术，更是一门艺术。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>