

<<社会语用学案例研究>>

图书基本信息

书名：<<社会语用学案例研究>>

13位ISBN编号：9787552000702

10位ISBN编号：7552000708

出版时间：2012-6

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：陈佳璇

页数：187

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会语用学案例研究>>

内容概要

全书分为八章，内容包括社会语用学理念探索、语言规范化讨论、语言教育学分析、政治修辞学批评、法律语言学思考、传播语言学策论、学术语言学研究等，内容深入浅出、可供读者阅读学习。

<<社会语用学案例研究>>

作者简介

陈佳璇

1975年生，广东潮州人，广东韩山师范学院中文系副教授，华东师范大学语言学及应用语言学博士。兼任韩山师范学院对外汉语教研室主任、中国修辞学会理事、中国行为法学会法律语言研究会理事。研究方向为社会语言学、社会语用学、法律语言学、政治修辞学及汉语语法学等。

曾获得“华东师范大学博士生学术新人奖”，并先后在《外国语》《语言文字应用》《华东师范大学学报》《华东政法大学学报》《福建师范大学学报》《当代修辞学》等核心刊物发表论文二十多篇。

<<社会语用学案例研究>>

书籍目录

总序：语用学的希望与青年学者的使命

第一章 绪论

第二章 社会语用学理念探索

第一节 “社会语用学”的基本概念：布迪厄的思想

第二节 “得体”还是“意图实现”：何为修辞语用的“最高原则”

第三章 语言规范化讨论

第一节 “专名化”与“均衡美”：间隔号用法的发展和统一

第二节 “路径依赖”与“社会成本”：《规范通用汉字表》研制中的问题

第三节 “公共性”与“单词性”：字母词概念的重新界定

第四章 语言教育学分析

第一节 “规范”还是“推介”：作为修辞行为的“新词语”发布

第二节 “必考”或“不考”：高校自主招生语文地位的设计

第三节 “教什么”和“怎么教”：基于“国际传播”概念的国际汉语教育

第五章 政治修辞学批评

第一节 “言者身份”与“修辞力量”：国家形象修辞分析中的一个问题

第二节 政治修辞的对抗与政治形象的转换：析塔利班修辞诉求的变化

第三节 正确的观念和“？”的措施：潮州计划生育标语的行为动词分析

第六章 法律语言学思考

第一节 指称与事实：刑案当事人身份称谓的社会认知

第二节 易读性准则与易读性测量：法律语言分析的一个视角

第三节 婚生与非婚生：“子女抚养义务”的义素分析

第七章 传播语言学策论

第一节 “脑残体”或“火星文”：网络语言的新发展

第二节 调查与分析：我国大众传媒字母词的使用

第三节 测量与报告：我国新闻语言中字母词的易读性

第四节 问题与对策：中国高校改名的现状

第八章 学术语言学研究

第一节 “礼貌”还是“客观”：文献引用中的冲突

第二节 “1972”到“1975”：《管锥编》中社会批判与撰述语境的互文

后记

<<社会语用学案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>