

<<实战北京高考>>

图书基本信息

书名：<<实战北京高考>>

13位ISBN编号：9787552201581

10位ISBN编号：7552201584

出版时间：2012-6

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实战北京高考>>

内容概要

《实战北京高考：生物》特点：高考状元夺冠秘诀，冲刺提分实战技法，北京高考真题快递，重点城区模拟精选，顶尖名校好卷典藏。

<<实战北京高考>>

书籍目录

第一篇 高考方法篇

第一部分 高考状元夺冠秘诀

第二部分 冲刺提分实战技法

第二篇 高考全练篇

第一部分 北京高考真题快递

1. 2012年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试 生物(北京卷)

2. 2011年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试 生物(北京卷)

3. 2010年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试 生物(北京卷)

4. 2009年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试 生物(北京卷)

5. 2008年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试 生物(北京卷)

第二部分 重点城区模拟精选

6. 北京市东城区2012学年度第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(东城一模)

7. 北京市西城区2012年高三一模试卷 理科综合能力测试 生物(西城一模)

8. 北京市海淀区2012年高三年级第二学期期中练习 理科综合能力测试 生物(海淀一模)

9. 北京市朝阳区2012年第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(朝阳一模)

10. 北京市丰台区2012年第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(丰台一模)

11. 北京市石景山区2012届高三统一测试 理科综合能力测试 生物(石景山一模)

12. 北京市东城区2012学年度第二学期高三综合练习(二) 理科综合能力测试 生物(东城二模)

13. 北京市西城区2012年高三二模试卷 理科综合能力测试 生物(西城二模)

14. 北京市海淀区2012年高三年级第二学期期末练习 理科综合能力测试 生物(海淀二模)

15. 北京市朝阳区2012年第二学期高三综合练习(二) 理科综合能力测试 生物(朝阳二模)

16. 北京市丰台区2012年第二学期高三综合练习(二) 理科综合能力测试 生物(丰台二模)

17. 北京市东城区2011学年度第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(东城一模)

18. 北京市西城区2011年高三一模试卷 理科综合能力测试 生物(西城一模)

19. 北京市海淀区2011年高三年级第二学期期中练习 理科综合能力测试 生物(海淀一模)

20. 北京市朝阳区2011年第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(朝阳一模)

21. 北京市丰台区2011年第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试 生物(丰台一模)

22. 北京市石景山区2011届高三统一测试 理科综合能力测试 生物(石景山一模)

23. 北京市东城区2011学年度第二学期高三综合练习(二) 理科综合能力测试 生物(东城二模)

.....

答案全解全析

章节摘录

版权页：插图：29. (15分) 恒化器是微生物连续培养时使用的大型容器，容器中一部分旧的培养基以一定的速度流出，同时不断有等量的新鲜培养基流入以保证微生物对营养物质的需要。

研究人员将大肠杆菌JA122菌株接种到葡萄糖含量受到限制的培养基中，在恒化器内连续培养773代，然后取样分析其中存在的新菌株。

请回答下列问题：(1) 用于连续培养JA122大肠杆菌的培养基属于__。

培养基中除了含葡萄糖作为__外，还应该含有__。

(2) 样品中共发现CV101、CV103、CV116三种新菌株，产生新菌株的原因是JA122大肠杆菌发生了__，产生三种不同类型的新菌株说明__。

(3) 下图表示将CV101、CV103、CV116三种新菌株混合在一起培养的生长情况，三者之间互为__关系，并保持稳定生长水平，没有出现一种菌株生存而另外两种菌株灭绝的现象，说明它们已经具有不同的适应能力，这是__的结果。

编辑推荐

《实战北京高考:生物(全练版)》中有北京高考真题快递；重点城区模拟精选；顶尖名校好卷典藏，是一本价值极高的生物复习用书，通过《实战北京高考:生物(全练版)》的学习有利于学生们冲刺高考生物，为步入理想大学之门奠定基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>