

<<八年级科学>>

图书基本信息

书名：<<八年级科学>>

13位ISBN编号：9787552214734

10位ISBN编号：7552214732

出版时间：2012-12

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：教与学课程同步讲练编写组

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;八年级科学&gt;&gt;

## 内容概要

《教与学·课程同步讲练：8年级科学（下册）（浙教版）（学生用书）》以课时为单位，设“学习指要”“科学广场”“解题指导”“同步训练”等栏目。

“学习指要”包含两个内容，一是“知识要点”，列出本课时学习的主要内容；二是“重要提示”，目的在于帮助学生理解该课时的学习内容，突出重点、难点、关键点、疑难点和注意点。

“科学广场”是一个十分灵活的栏目，包含多方面的内容，如一些补充知识、活动项目或解决问题的思想方法，以及课本中某些疑难问题的解答和提示，是对学生学习的扩展。

“解题指导”对一些典型的例题进行分析和解答，对学生进行解题方法的指导。

“同步训练”分A、B两组，A组为基础训练，B组为提高训练，供不同层次的学生，以及学生在不同的学习阶段选择。

《教与学·课程同步讲练：8年级科学（下册）（浙教版）（学生用书）》力求体现新课程的基本理念，紧密联系实际，突出自主探究，着力提高学生的学习能力，培养学生的学习兴趣。

## &lt;&lt;八年级科学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 粒子的模型与符号1.1 模型、符号的建立与作用1.2 物质与微观粒子模型(1) 1.2 物质与微观粒子模型(2) 1.3 原子结构的模型(1) 1.3 原子结构的模型(2) 1.3 原子结构的模型(3) 1.4 组成物质的元素1.5 表示元素的符号(1) 1.5 表示元素的符号(2) 1.6 表示物质的符号(1) 1.6 表示物质的符号(2) 1.6 表示物质的符号(3) 分组实验:估算高锰酸根离子的大小1.7 兀素符号表示的量(1) 1.7 兀素符号表示的量(2) 分组实验:测定硫酸铜晶体中结晶水的含量单元自测题第2章 空气与生命2.1 空气2.2 氧气和氧化(1) 2.2 氧气和氧化(2) 2.3 化学反应与质量守恒(1) 分组实验:氧气的制取和性质研究2.3 化学反应与质量守恒(2) 2.3 化学反应与质量守恒(3) 2.3 化学反应与质量守恒(4) 2.4 生物是怎样呼吸的(1) 2.4 生物是怎样呼吸的(2) 2.5 光合作用(1) 2.5 光合作用(2) 2.5 光合作用(3) 分组实验:绿叶在阳光下制造淀粉2.6 自然界中氧和碳的循环(1) 2.6 自然界中氧和碳的循环(2) 2.7 空气污染与保护单元自测题第3章 植物与土壤3.1 土壤中有什么(1) 3.1 土壤中有什么(2) 3.1 土壤中有什么(3) 3.2 各种各样的土壤(1) 3.2 各种各样的土壤(2) 3.3 植物与土壤(1) 3.3 植物与土壤(2) 3.3 植物与土壤(3) 3.4 植物体中物质的运输(1) 3.4 植物体中物质的运输(2) 分组实验:观察木质茎的结构3.5 叶的蒸腾作用和结构(1) 3.5 叶的蒸腾作用和结构(2) 3.6 保护土壤单元自测题第4章 电与磁4.1 指南针为什么能指方向(1) 4.1 指南针为什么能指方向(2) 4.2 电生磁(1) 4.2 电生磁(2) 4.3 电磁铁的应用4.4 电动机分组实验:装配直流电动机模型4.5 磁生电(1) 4.5 磁生电(2) 4.6 家庭用电4.7 电的安全使用单元自测题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>