

<<中小学心理健康教育优秀科研论文集萃>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理健康教育优秀科研论文集萃>>

13位ISBN编号：9787552604009

10位ISBN编号：755260400X

出版时间：2012-11

出版单位：宁波出版社

作者：沈莹 主编

页数：234

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理健康教育优秀科研论文集萃>>

内容概要

宁波市中小学心理健康促进工程，是台湾董氏基金会和宁波市教育局、卫生局共同实施的“宁波市心理健康促进工程”的子项目之一，是一项旨在提升宁波市中小学生心理健康素质的公益项目。

该项目于2009年3月启动，由教育行政、基层学校与指导专家合力推进，通过：年努力，实现三大目标：一是建设一支以专职心理教师为核心的多层面、高素质的心理健康教育教师队伍；二是建立一套有效的中小学生心理预警及干预机制；三是通过中小学心理健康教育实验学校建设，探索实践心理健康教育的新模式，进一步提高全体师生的心理素质，促进师生人格的健全发展。

<<中小学心理健康教育优秀科研论文集萃>>

书籍目录

总序 / 林景德

幼儿园心理健康教育研究

幼儿全脑发展与心智潜能开发的研究与实践 / 史耀芳等

当代幼儿亲社会行为培养的研究与实践 / 张建华等

着眼差异谋求适应

——幼小心理衔接的实践与对策研究 / 马再英、柴利波等

幼儿园心理健康教育教学的实践研究 / 徐晓虹等

小学心理健康教育研究

好风凭借力送我上青天

——依托现代信息技术推进学校心理健康教育的实践研究 / 史晓冬、刘晨

农村小学学科渗透心理健康教育的研究与实践 / 童益民等

智障儿童心理健康教育的研究与实践 / 朱惠年等

绘画疗法对儿童心理干预的研究 / 周信达等

初中心理健康教育研究

青春初期性健康教育研究与实践 / 张雪伊等

初中生同伴心理互助的实践探索 / 余如玉等

农村初中“留守学生”心理健康现状及对策研究 / 康海东、张林、朱海燕

普通高中心理健康教育研究

普通高中促进和谐亲子关系的实践研究 / 曹森祥等

普通高中学生学习监控策略指导的行动研究 / 陆安定等

高中生心理疲劳现状及其干预的研究与实践 / 吴伟强等

职业高中心理健康教育研究

以学生为本，整合道德教育与心理教育的实践研究 / 应盛辉等

中等职业技术学校学生心理健康教育的研究与实践 / 包彭兴等

职校学生心理障碍现状调查及对策研究 / 许振喜等

教师心理健康教育研究

民办学校教师心理负担成因分析及对策研究 / 袁湛江等

编制外幼儿教师职业归属感的培养研究 / 施莉莉等

教育着，幸福着

——小学开展校本教师心理沙龙的实践研究 / 王定波、周步新、徐纓等

章节摘录

(二) 实践成果 1. 社会影响积极广泛 我校开展的留守教育受到了社会各界的广泛关注。区镇各级政府工作报告中多次肯定了我校的研究, 要求各乡镇、学校向我校学习, 切实做好留守学生的教育工作。

本校张老师多次被社会各界邀请前去作经验交流。

本课题的研究引起了社会各界对农村留守学生的广泛关注和重视, 也得到了学生家长和社会的高度认可。

2. 留守学生的心理健康水平明显提高 (1) 亲师近友, 性格得到逐步完善和发展。据部分留守学生反映, 现在和同学交往中他们能够敞开心扉, 友善地交流, 能站在对方的角度考虑问题; 在课堂上能够主动回答问题, 体会老师的良苦用心; 意识到要感恩父母, 和监护人友好相处。部分学生在辅导后虽还存在部分不良行为, 但也表现出了想要改正的积极态度, 相信假以时日他们一定会克服缺点。

(2) 文明自律, 自我调控能力明显增强。我校很多留守学生行为习惯不好, 有的经常说谎欺骗老师和监护人; 有的以说时髦的脏话, 留时尚的发型为荣; 有的甚至迟到早退, 无视校纪校规。部分人对老师、家长的管教具有相当强的抵触情绪。通过心理辅导、团体关爱、活动渗透等几项的多管齐下, 留守学生的行为习惯明显好转, 逆反心理有所减弱, 大部分学生能够调节并控制自己的不良情绪。

(3) 优学扬长, 综合素质和能力有了明显提高。“一导二建三渗透”对策, 对留守学生的心理自助起了潜移默化的作用, 留守学生的学习积极性和主动性明显增强, 厌学现象得到很大改观, 学习成绩也有所提高。实践活动中, 他们的动手能力、表达能力、交往能力和创造能力明显提高。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>