

<<安娜·弗洛伊德心理健康思想解析>>

图书基本信息

书名：<<安娜·弗洛伊德心理健康思想解析>>

13位ISBN编号：9787553602950

10位ISBN编号：7553602957

出版时间：2013-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：马晓辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>





章节摘录

版权页：插图：（1）在第一阶段，母亲在固定的时间进行哺乳或者使用奶瓶喂养婴儿，这个阶段婴儿正常食欲的变化和肠胃不适以及母亲的哺乳焦虑态度均可能导致婴儿摄入食物困难；饥饿、等待喂奶、定量或者强迫喂奶等因素都会造成婴儿的需要无法得到满足，这会阻碍个体跟食物建立积极的关系。

吮吸快感可能会作为喂养行为的预兆、产物、替代或者障碍出现。

（2）在第二阶段，出于婴儿自身的需要或者母亲的意愿进行断奶。

由于母亲意愿进行的断奶，特别是生硬的断奶行为，会导致婴儿对口唇快感剥夺的抵抗，从而产生相反的后果。

在喂食固体食物时可能会发生困难，因为婴儿有可能会欢迎新味道，也有可能拒绝它。

（3）在第三阶段，儿童从被喂养到自己吃饭，使用或者不使用工具，“食物”和“母亲”两个概念仍然有重合。

（4）在第四阶段，儿童可以使用勺子、叉子等工具自己吃饭，从一开始不认同母亲对食物摄入量要求发展为遵循固定的进食形式，如餐桌礼仪；饭桌上的表现可以看作是母亲—孩子关系中问题集中体现的战场；对于糖果的渴望可以看作是吮吸快感的阶段替代品；对食物的需求可以看成是如厕训练的结果，如过度饮食可以看成是儿童新获得的一种厌恶反应形式。

（5）在第五阶段，即俄狄浦斯阶段，食物与母亲等同的观念逐渐消失，儿童对于饮食的不合理态度被幼儿期性欲所决定。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>