

## <<SketchUp建筑设计实践>>

### 图书基本信息

书名 : <<SketchUp建筑设计实践>>

13位ISBN编号 : 9787553718910

10位ISBN编号 : 7553718912

出版时间 : 2013-10-1

出版时间 : 江苏科学技术出版社

作者 : 陈冲 鼎翰文化

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<SketchUp建筑设计实践>>

### 内容概要

本书是一本SketchUp自学用书，旨在帮助读者掌握SketchUp的各种绘图技能以及精髓内容，并运用SketchUp进行各种三维模型的制作及设计。

本书语言精练、结构清晰、实例丰富，采用由浅入深、图文并茂的方式讲述，适合各类SketchUp的初、中级读者，三维制作和室内外设计爱好者，以及各类计算机培训中心、中职中专、高职高专等院校作为教材参考使用。

## <<SketchUp建筑设计实践>>

### 作者简介

陈冲，讲师，主要担任的课程有《平法识图》、《建筑CAD》等，并辅导课程实训、毕业设计等，参编教材及科研课题多项。

鼎翰文化是专业从事图书创作、编辑、策划与多媒体教学光盘制作（课件）的图书工作室。成立于2005年，拥有一批资历深厚、经验丰富的图书策划人员和专业的多媒体制作团队。

## &lt;&lt;SketchUp建筑设计实践&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

第1章认识SketchUp.....	1
1.1SketchUp软件简介.....	2
1.2认识SketchUp的工作界面.....	4
1.3熟悉SketchUp的常用工具栏.....	6
1.4熟悉SketchUp的常用面板.....	10
1.5初学者应如何学习SketchUp.....	14
第2章SketchUp的基本工具.....	18
2.1SketchUp的基本绘图工具.....	19
2.2SketchUp的常用工具.....	27
2.3SketchUp的编辑工具.....	30
2.4SketchUp的辅助工具.....	39
2.5SketchUp的相机工具.....	45
2.6截面工具栏.....	50
2.7Google工具栏.....	54
第3章SketchUp的基本命令.....	63
3.1材质填充命令.....	64
3.2组与组件.....	72
3.3柔化边线/平滑表面.....	75
3.4创建地形.....	77
3.5交错命令.....	82
3.6实体工具——增强的布尔运算功能.....	84
3.7图层.....	87
3.8场景、阴影与雾化.....	89
第4章SketchUp的动态组件与插件.....	95
4.1了解动态组件.....	96
4.2插件.....	99
第5章渲染与Piranesi在后期处理中的应用.....	129
5.1渲染的概念.....	130
5.2Piranesi简介.....	141
5.3应用实例——使用Piranesi制作手绘效果图.....	151
第6章建筑小品.....	155
6.1绘制拱桥.....	156
6.2绘制罗马柱.....	174
第7章景观设计.....	181
7.1景观小品设计过程.....	182
7.2景观设计过程.....	189
第8章门坊和门头设计.....	201
8.1仿古门坊设计.....	202
8.2门头设计.....	216
第9章展示设计.....	231
9.1服饰展厅.....	232
9.2汽车展厅.....	246
第10章住宅楼设计.....	263
10.1建立一、二层建筑.....	264

## <<SketchUp建筑设计实践>>

10.2绘制门窗.....	266
10.3复制楼层.....	279
10.4制作屋顶.....	281
第11章室内装饰设计.....	288
11.1室内设计.....	289
11.2整理CAD图纸.....	292
11.3制作墙体.....	294
11.4制作窗.....	295
11.5地面材料.....	298
11.6制作门.....	299
11.7墙面处理.....	301
11.8放置家具.....	303
11.9文本标注.....	306
第12章城市广场设计.....	307
12.1绘制城市运动场.....	308
12.2绘制城市广场.....	329

## <<SketchUp建筑设计实践>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>