第一图书网, tushu007.com

<<剑桥男孩成长记>>

图书基本信息

书名：<<剑桥男孩成长记>>

13位ISBN编号：9787555100775

10位ISBN编号：7555100770

出版时间：2014-1

出版时间：广西科学技术出版社

作者：胡萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

当我们抱怨应试教育对孩子的伤害时，可否想过，我们、作为父母可以为孩子做什么？

孩子学龄前，是否发现孩子与众不同的天赋，是否保护好了孩子的天赋？

孩子的学习热情与生俱来，我们是否保护好了他这天然的激情？

而孩子最终要成为什么样的人，却来自于我们从小对他的品格教育。

作者胡萍系国内知名的家庭教育专家，她儿子于2012年考上剑桥大学。
作者回顾了20年的育儿生活，对儿子的成长做了梳理。
其中有作者本人和孩子爸爸正确与错误的教育方式；有为了带着儿子求学，不得不与孩子爸爸分开到异地上学的特殊经历；有现阶段主流教育与非主流教育的对比与思考；有公立学校与国际学校的对比；有传统教育与现代教育理念的冲突和纠结……孩子的成长不能重来，因此，孩子的教育也是不可重复的经历。
作者没有炫耀自己的教育方式是多么的成功，而是把自己的成功与失败、得到与失去、付出与回报、焦虑与幸福……真诚分享。

作者简介

独立研究人，中国儿童性心理发展与性教育研究先驱，儿童教育专家。
著有亲子教育畅销书《爱的误区》和《善解童贞》系列。

第一图书网, tushu007.com

<<剑桥男孩成长记>>

书籍目录

序言 向天下父母和教师推荐这本书（孙云晓）
第一章 发现和保护孩子的天赋 · 1
第1节 每个孩子的生命都有一粒宝石 · 2
第2节 发现和保护孩子探索世界的能力 · 6
探索开关与电灯泡的关系 · 6
翠湖公园的花香 · 7
钢琴飘出的紫色 · 9
探索行为与安全的平衡 · 10
探索受阻的孩子
· 11
第3节 工作对根儿内在发展的帮助 · 14
玩电筒发现空间关系 · 15
积木给孩子带来的内在发展 · 16
迷上飞机和四驱车 · 19
工作保护了孩子的专注力 · 22
工作建构起了孩子的意志力
· 24
缺乏工作带来的后遗症 · 26
第4节 保护孩子的独立思考能力 · 28
“ 地球的重量用什么来称？
” · 28
“ 现在的猴子为什么不能够变成人？
” · 29
对“ 地球毁灭 ”的思考和论证 · 31
第5节 发现和保护孩子对文化的激情 · 36
对动画片的喜爱 · 36
对地理和天文知识的探索 · 40
对文字学习的激情 · 42
对毛笔书法入迷 · 46
对国际象棋的喜爱 · 47
研究数学的热情 · 48
对电脑游戏的痴迷 · 51
学习云南方言剧 · 56
文化敏感期被破坏的孩子 · 58
第6节 发现和保护孩子对英文的激情 · 61
英语胎教 · 61
6岁前根儿对英语的热情 · 62
小学阶段的英语学习 · 66
初中阶段的英语学习 · 67
高中阶段的英语学习 · 69
对根儿学习英语的反思 · 73
第7节 厨艺给根儿带来的成长 · 80
保护根儿对厨艺的热情 · 80
科学精神的建构 · 85
将物质升华为高贵的精神享受 · 88

人际交往能力的发展 · 91
社会活动能力的发展 · 94
对世界厨艺文化的兴趣 · 104
厨艺给根儿带来了梦想 · 105
优雅健康的休闲方式 · 107
第8节 父母不可以功利地对待孩子的兴趣 · 109
第二章 传统教育模式下对孩子的保护 · 114
第1节 在语文教学中保护根儿的人格 · 115
传统语文教学对根儿独立思考精神的破坏 · 115
作文教学对根儿价值观的破坏 · 121
理智地应对老师给孩子的评价 · 125
第2节 数学教学对根儿天赋的破坏 · 130
我陪根儿玩数学游戏 · 130
根儿对于数学的探究与发现 · 131
七巧板、魔方和九连环 · 137
用数学敲开重点中学的大门 · 138
获得国际数学竞赛奖项 · 139
国内数学学习之殇 · 143
如何保护孩子对数学的兴趣 · 147
第3节 传统教育模式中保护根儿的求知热情 · 150
帮根儿减掉分数的负担 · 150
帮根儿减掉作业负担 · 151
根儿的假期作业 · 155
帮助根儿理智应对老师的评价 · 161
跳级风波 · 163
帮助根儿度过厌学阶段 · 165
坚持不上补习班 · 169
让考试成为一次普通作业 · 170
保护根儿对体育的兴趣 · 172
第4节 根儿遇到的好老师 · 175
第5节 幸福快乐在人间 · 185
让孩子感受人间的幸福味道 · 185
活不下去的孩子 · 188
第三章 孩子的品质培育 · 193
第1节 传统模式中的伪道德教育 · 194
孔融让梨我不让 · 194
道德建构需要遵循儿童心理发展规律 · 195
伪道德教育对孩子道德建构的破坏 · 198
规则是建构道德的必经之路 · 202
第2节 传统道德教育模式中缺失的人文关怀 · 203
在“舍己为公”的教育中缺失了对生命的敬畏 · 203
在“带病坚持……”的教育中对生命价值的误导 · 205
在“舍己救人”的教育中让孩子有勇无谋 · 208
过早承担家庭责任是对孩子发展的掠夺 · 210
“道德楷模”给我们带来的反思 · 213
第3节 生活细节中对根儿的品质培育 · 216
诚实 · 216

第一图书网, tushu007.com

尊严 · 227
勇气 · 228
责任 · 232
规则 · 237
独立 · 243
友情 · 246
认真 · 248
理性 · 249
为他人服务 · 251
界限与孝道 · 253
金钱观 · 257
附录 伴随孩子一起成长——胡萍老师与网友互动实录 · 262

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com