

<<俄语入门（全三册）>>

图书基本信息

书名：<<俄语入门（全三册）>>

13位ISBN编号：9787560006765

10位ISBN编号：7560006760

出版时间：2003-8

出版时间：外语教研出版社

作者：周鼎,徐振新

页数：1457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<俄语入门（全三册）>>

内容概要

《俄语入门》是供自学俄语的读者和正在学习俄语的中学生的入门课本；也可用作从事各种专业的科技工作者为阅读俄语书刊、掌握基础语言知识的入门自学教材；也可用作大专院校不同专业的公共俄语课基础教程。

本书采用了1982年俄文版的有声资料。

在编写过程中，根据我国成年人学习俄语的特点，我们力求深入浅出，突出重点、难点、同时，尽量注意入门阶段和自学俄语的特点，注意积极词汇和常用句式和语法现象的重复率，逐步深入，以求达到实践性和巩固性的编写教材原则。

本书分上下两册，共约1200个单词，上册包括语音导论课15课和基础课20课；下册包括基础课20课。

本书课文、会话的译文及练习答案另印成单行本，以便读者自学参考。

<<俄语入门(全三册)>>

书籍目录

俄语入门(上册) 语音导论课 一、语音概述 二、元音 三、清辅音和浊辅音 四、辅音 五、音节和重音 六、元音的弱化 七、语调和调型结构 八、陈述句语调配——第一调型 第二课 一、辅音 二、词末浊辅音的清化 三、元音 四、元音字母 第三课 一、辅音 二、元音 三、语调中心和语调中心的转移 四、带疑问词的疑问句语调——第二调型 第四课 一、元音的弱化(二) 二、前置词与名词的连接 三、语段 四、不带疑问词的疑问句语调-第三调型 五、提问中心与答语内容的对应 第五课 一、硬辅音和软辅音 二、软辅音 三、软音符号 四、硬音符号 五、移行规则 第六章 一、软辅音 二、软辅音后的弱化 第七课 一、软辅音 二、词的节奏 三、带对别连接词的不完全疑问句语调——第四调型 第八课 一、辅音 二、祈使句语调(一)-第二调型亚型 第九课 一、办辅音 二、重问语调——第三调型 第十课 一、软辅音 二、带连接词的疑问句语调——第三调型和第二调型 三、不带疑问词的复合疑问句语调——第三调型 四、语段中的语速 第十一课 一、辅音 二、祈使句语调(二)——第二调型亚型和第三调型 三、反问语调——第三调型 第十二课 一、辅音 二、附要求色彩的疑问语调——第四调型 三、带情态意义的句子语调——第二调型亚型 第十三课 一、辅音的清化和浊化 二、未完结语调——第三调型和第四调型 第十四课 一、某些辅音音组的读音规则 二、列举语调——第一调型和第三调型 三、对比语调——第一调型和第三调型 第十五课 一、俄语的字母和音 二、俄语字母表 三、拼音总表 四、语调小结 五、各题型的声调运动图示 俄语入门(下册) 俄语入门(练习答案)

<<俄语入门（全三册）>>

章节摘录

版权页：插图：一、语音概述 语言的声音是由发音器官所构成的。

为了正确掌握一种外国语的语音，就必须了解发音器官的构造及所学外语的发音特点和方法，以避免本族语某些发音习惯所带来的影响。

1. 发音器官：发音器官包括呼吸器官、喉头、声带、咽头、口腔和鼻腔。

由肺部呼出的气流，通过喉、口、鼻时，受到不同形式的控制，并发生振动和共鸣，形成语言的声音。

1) 呼吸器官：呼吸器官的作用是供给发音时所需要的气流。

2) 声带：喉头内部的声带是形成语音的重要器官。

声门关闭，气流通过时，使声带发生有规律性的振动，便发出乐音（噪音）。

发元音时声带振动，发浊辅音时，声带也要振动。

但发清辅音时，声门张开，气流通过时，声带不振动。

3) 口腔：口腔在声音构成上所起的作用最重要。

口腔包括唇、舌，齿、齿龈、硬腭，软腭（末端连接小舌）。

齿、齿龈、硬腭在语音的构成中只起配合作用，作为积极发音器官唇和舌动作时的支点。

舌根据其发音的不同作用，分为舌尖、舌前部（舌叶）、舌中部和舌后部。

舌是口腔中最灵活的发音器官。

因此，舌在发音时的各种部位是我们学习语音的重点。

同时，唇的活动状态亦应相应的注意。

4) 鼻腔：鼻腔在发音时起共鸣器的作用。

鼻腔靠软腭和小舌与口腔隔开。

发口音时，软腭上升，关闭鼻腔的通道；发鼻音时，软腭下垂，开放鼻腔的通道。

气流通过鼻腔而构成的音叫作鼻音。

2. 音：俄语的音分为元音和辅音。

发元音时，舌处于相应部位（见后面各元音图），不与口腔的其它发音器官接触，气流通过口腔时不受阻碍，只受不同形状的口腔共鸣器节制。

元音都是乐音（噪音）。

俄语中共有六个元音。

<<俄语入门（全三册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>