第一图书网, tushu007.com

<<英语教学策略论>>

图书基本信息

书名：<<英语教学策略论>>

13位ISBN编号：9787560025872

10位ISBN编号：7560025870

出版时间：2002-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王笃勤

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

对教学策略的内涵和外延进行了深入的理论探究，提出了系统的教学策略观。

系统介绍了“课堂组织”、“课堂评估”、“学习激励”及“策略培养”等宏观教学原则和微观实施措施。

具体分析了“听说”、“词汇”、“阅读”、“写作”、“语法”等具体课堂教学的各种教学理论和教学模式，反映了先进的教学理念。

展示了大量的课堂操作方式和技巧，提供策略实施的具体例证。

第一图书网, tushu007.com

<<英语教学策略论>>

书籍目录

第一章　绪论
　第一节　“策略”的本质
　第二节　教学策略的结构
第二章　组织教学策略
　第一节　课堂组织的意义和内容
　第二节　课堂组织的原则
　第三节　课堂组织策略
第三章　激励策略
　第一节　动机概述
　第二节　激励原则
　第三节　激励策略
第四章　提问策略
　第一节　提问的重要性
　第二节　有效提问
　第三节　问题的种类
　第四节　提问的原则
　第五节　提问策略
第五章　课堂评估策略
　第一节　课堂评估的含义
　第二节　课堂评估的原则
　第三节　课堂评估策略
第六章　词汇教学策略
　第一节　词汇教学的含义
　第二节　词汇教学的原则
　第三节　词汇教学策略
第七章　阅读教学策略
　第一节　流畅阅读
　第二节　阅读教学的原则
　第三节　阅读教学策略
第八章　听说教学策略
　第一节　听说教学的含义
　第二节　听说教学的原则
　第三节　听说教学策略
第九章　写作教学策略
　第一节　写作教学的含义
　第二节　写作教学的原则
　第三节　写作教学策略
第十章　语法教学策略
　第一节　语法教学的含义
　第二节　语法教学的原则
　第三节　语法教学策略
第十一章　英语课堂教学的准备和策略的培养
　第一节　课前准备
　第二节　认知策略和元认知策略的培养

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com