

<<英语教程>>

图书基本信息

书名：<<英语教程>>

13位ISBN编号：9787560029627

10位ISBN编号：7560029620

出版时间：2002-8

出版时间：外研社

作者：朱维芳 曹萍

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语教程&gt;&gt;

## 内容概要

教材建设工作是整个高职高专教育教学工作中的重要组成部分。改革开放以来，在各级教育行政部门、学校和有关出版社的共同努力下，各地已出版了一批高职高专教育教材。

但从整体上看，具有高职高专教育特色的教材极其匮乏，不少院校尚在借用本科或中专教材，教材建设仍落后于高职高专教育的发展需要。

为此，1999年教育部组织制定了《高职高专教育基础课程教学基本要求》（以下简称《基本要求》）和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》（以下简称《培养规格》）。

通过推荐、招标及遴选，组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师，成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍，并在有关出版社的积极配合下，推出一批“教育部高职高专规划教材”。

“教育部高职高专规划教材”计划出版500种，用5年左右时间完成。

出版后的教材将覆盖高职高专教育的基础课程和主干专业课程。

计划先用2-5年的时间，在继承原有高职、高专和成人高等学校教材建设成果的基础上，充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验，解决好新形势下高职高专教育教材的有无问题；然后再用2-3年的时间，在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上，通过研究、改革和建设，推出一大批教育部高职高专教育教材，从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。

“教育部高职高专规划教材”是按照《基本要求》和《培养规格》的要求，充分汲取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的，适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校使用。

书籍目录

CONTENTS  
Unit One The Background to Business ( 1 ) Unit Two The Background to Business ( 2 ) Unit  
Three Management Unit Four Mutual Funds Unit Five Marketing Unit Six International Trade Unit Seven  
Business Accounts Unit Eight Everyady Etiquette for Office Life Unit Nine The Right Person for a Job Unit  
Ten Business in a Changing World ( 1 ) Unit Eleven Business in a Changing World ( 2 )

## &lt;&lt;英语教程&gt;&gt;

## 章节摘录

Text A 生产的四要素 一切商品和服务都是靠有限的经济资源生产出来或提供的。这些资源就叫做生产要素。

它们可以分为四个重要的部分：自然资源、生产资料、劳动力和企业家。

自然资源包括阳光、水、空气、土地、动物、鱼、煤炭、石油等等。

除了类似阳光这样的资源，多数自然资源是有限的。

这些资源极其重要。

没有它们，我们的基本需要和需求就难以满足。

它们用来生产各种商品和提供各类服务。

劳动力也称作工人，或者人力资源。

工人是生产商品和提供服务的人。

工厂的工人、接线员和快餐销售人员是劳动力资源的例子。

生产资料包括生产商品和提供服务所使用的诸如机器和工具一类的东西。

假设你想组建一支乐队。

你的乐器和音响设备便是你的生产资料。

没有它们，你就无法演奏音乐。

企业家是为生产新产品和提供优质服务出点子的人。

他们愿意冒险从事这种行业。

1869年，一个企业家冒险成立了第一支职业棒球队。

19世纪末，企业家们快速装配了一台性能良好的汽车发动机。

今天，企业家们把时间和金钱投入医药开发上。

这些药可能在未来的某一天治愈癌症和艾滋病一类的疾病。

没有企业家和他们的点子，世界上新颖、改良的产品和服务就会少得多。

机会成本 由于资源有限，人们不得不作出选择。

现在看一看约翰。

他叔叔提供给他一个汽车车身修配厂的全职工作。

他高中一毕业，每小时便能挣20美元。

但是，他一直梦想当电视新闻记者。

为了得到这份工作，他需要在当地的大学学习一些课程。

可是，课程只在白天有。

如果他选择去上学，他就不得不放弃和他叔叔在一起的工作。

二者只能选择其一。

约翰对如何使用他有限的时间和精力不得不作出选择。

约翰衡量选择二者中任何一个而舍弃另一个的代价。

如果他选择了工作，他可能马上就能买一个公寓和一辆不错的汽车。

但代价是他将失去成为电视新闻记者的机会。

如果他去上学，他便有成为记者的机会。

但是代价是放弃他在汽车公司的丰厚薪水。

与此同时，他也就放弃了他想马上买的那些迷人的东西。

## <<英语教程>>

### 编辑推荐

《英语教程》是教育部第一套五年制高等职业教育英语教材，填补了该项目的空白。

教材根据《五年制高等职业教育实用英语课程基本要求》和《普通高等专科学校英语课程基本要求》，在总结了多年的教改和教学经验的基础上编写而成。

教材根据五年一贯制的特点和学生年龄小、可塑性强的优势，合理设计、统筹安排，体现了五年制高职教材的特色。

教材不同于传统英语课程的教学方式，基本思路立足于提高学生的英语交际能力，采用听读领先的教学模式。

教材突出“立足实用，打好基础，强化能力”的高职英语教学原则。

教材强调以话题为中心，以培养英语交际能力为重点。

教材注重科学性，趣味性、前瞻性，强调实用性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>