

<<新编阿拉伯语（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<新编阿拉伯语（第二册）>>

13位ISBN编号：9787560033198

10位ISBN编号：7560033199

出版时间：2003-10

出版时间：外语教研

作者：国少华 主编，蒋传瑛 编著

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编阿拉伯语（第二册）>>

内容概要

《新编阿拉伯语》是供高等学校阿拉伯语专业1~3年级主干课—精读课使用的教材，共计6册。

《新编阿拉伯语》是受教育部高等学校外语专业教学指导委员会阿语组委托编写的，并得到了指导委员会的资助；《新编阿拉伯语》还是北京市精品教材立项计划资助的重点项目，同时也是北京外国语大学教改立项资助的项目。

《新编阿拉伯语》能够问世，首先应该感谢上述部门。

《新编阿拉伯语》是以北外教师为主、北大和二外老师共同参加的合作教材，是首次跨越学校界限编写的阿拉伯语主干课教材，它是合作的成果，因而也具有了更广泛的代表性。

《新编阿拉伯语》遵照高校外语专业指导委员会《关于外语专业面向21世纪本科教育改革的若干意见》对外语专业教材提出的要求，努力做到：1) 教学内容和语言知识具有时代气息；2) 处理好专业知识、语言训练和相关知识之间的关系；3) 教材不仅着眼于知识的传授，还要有助于学生学习能力、思维能力、鉴赏批评能力和创新能力的培养；4) 教学内容有较强的实用性和针对性，注重语言实际运用能力的培养；5) 利用计算机、多媒体、网络等现代化的技术手段，在人力与时间允许的情况下附编多媒体课件。

《新编阿拉伯语》以高等学校阿拉伯语专业《基础阶段阿拉伯语教学大纲》和《高年级阿拉伯语教学大纲》为依据，努力在语音、语调的正确，词法、句法、章法的规范，词汇的数量，听、说、读、写、译的技能和外语实际运用能力和熟练等方面，向两个大纲靠拢，并结合阿拉伯语的语言规律和外语教学规律，使之成为一套科学、规范的教材。

《新编阿拉伯语》充分吸收了《基础阿拉伯语》、《阿拉伯语》、《阿拉伯语基础教程》等教材的长处，广泛借鉴国内外优秀阿语教材和英语教材，开阔了视野，开拓了思路，注意增加了培养思想道德素质、文化素质和心理素质的内容，加大了相关社会文化知识和基本科学常识的篇幅，努力做到结构合理，内容丰富，实用性强，具有时代气息和文化内涵。

我们的愿望是使《新编阿拉伯语》成为集系统性、科学性、时代性和趣味性于一体的教材，至于能否做到，这有待于广大读者的评判。

我们真诚地欢迎各高校阿拉伯语专业和各地阿拉伯语学校使用本套教材，并对它提出宝贵意见，以便于将来进一步改进。

《新编阿拉伯语》（第二册）以《基础阶段阿拉伯语教学大纲》为指导，以《基础阿拉伯语》（第二册）13年的教学实践为基础，经征求学生和教师的意见，在整体设置、编排上更注意遵循先易后难、循序渐进、温故知新等语言教学规律；在内容上，除了注重交际性和实用性外，还注重了时代性和趣味性，注重了相关文化、背景知识的介绍；而在教学流程上，更加注重调动和发挥学生的主观能动性。

本册书共17课。

前16课为正式课文，内容主要由5个主题构成：公共交际（第2、3、4、5课）、业余生活（第1、6、7课）、学习（第8、9、10课）、国情（第12、13课）、社会文化（第11、14、15、16课），第17课为总复习。

全书生词约1300多个，重点词汇1060个，句型96个。

书后附有听力和听写练习的文字材料。

本册书设计是每周授一课。

每课包含会话、课文、格言与谚语、生词、句型、注释、口、笔头练习、阅读、听力以及语法等内容。

课后练习丰富，可供教师根据教学的具体情况全部或选择部分作为课堂教学内容使用。

本册会话、课文所选内容与学生的日常生活密切相关，以利于学生理解和进行语言实践。

句型例句举一反三，注重实用。

注释在讲解语言知识的同时，注意介绍相关的文化、语言背景知识以及可替换表达，有助于学生们预习和更好地理解新的语言点。

口头练习注重对所学的读音规则进行系统性复习；加强了听与读的训练，以巩固和优化学生的语音

<<新编阿拉伯语（第二册）>>

、语调；设计了个人表述、复述、角色扮演、两人对话及集体讨论等练习，旨在为学生提供各种机会用所学语言讲述自己的知识和经历，表达自己的思想和观点，从而把所学的语言转化为自己的语言，真正达到学以致用目的。

笔头练习除了技能性练习外，还设计了一些富于启发性的练习，启发学生揭示和总结所学语言规律，从而能进一步巩固和提高他们的语言应用能力，发展他们自主学习的潜能。

阅读内容配合课文主题，包含社会生活、文化交际等方面的篇章。

听力练习体裁多样：自述、叙述、对话、广播、故事等，生动有趣。

语法教学注意结合语言交际环境进行简明讲解，同时配有必要的系统介绍及练习。

以期通过这种形式，在语法的系统性和交际功能之间建立一种联系。

教师在教学过程中，应该继续重视学生的高声朗读、语音语调和听、说、译、写的训练。

在讲解新的语言点时，应突出重点，有所取舍，不要面面俱到。

在做练习时，教师的作用是辅助性的，主要是指导学生查找相关资料，鼓励学生参与练习活动，帮助学生做好准备，然后运用所掌握的语言资源完成各项练习。

学生应以一种主动的、创造性的精神参与教学过程，了解教学要求，充分展示自己的聪明才智、独立的思想和见解，做好听、说、读、写、译基本功训练，主动运用课堂上学到的语言知识和在生活其他方面所掌握的知识及语言资源，通过课堂和社会活动进行语言实践，从而实现本阶段打好基本功，不断提高的目的。

<<新编阿拉伯语（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>