

<<积极英语听说教程>>

图书基本信息

书名：<<积极英语听说教程>>

13位ISBN编号：9787560036564

10位ISBN编号：7560036562

出版时间：2003-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：纽南

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<积极英语听说教程>>

### 内容概要

专门为高中及以上水平的英语学习者编写的一套系统的听说技能训练教程，分初级、中级和中高级三个级别。

本系列教程各级都包括20个单元，按主题划分，包括大幅度、订票、导游、问路等生活、工作中方方面面的内容。

英语教学和研究专家，原TESOL主席，教授第二外语多年，有丰富的经验。  
现为香港大学英语中心主任，应用语言学教授，曾任NCELTR研发部主任，研究领域有语言学课程与材料的设计，课堂教学与分析，更多听说练习机会。

<<积极英语听说教程>>

书籍目录

Use listening strategies. 运用听力技巧。

Listening skills 听力技巧

Hes the generous type. 他是个大方的人。

Personal qualities 性格特点

We could get him a tie. 我们给他买条领带吧。

Gift-giving 礼品赠送

What exactly do you do? 你是做什么工作的？

Job responsibilities 工作职责

It doesnt fit. 这不合身。

Clothes and fashion 衣服与时尚

Im not sure what its called. 我不知道这是什么。

Household items 家用电器

Review 复习

I thought you spoke English! 我想你说的是英语吧！

Types of English 英语的种类

Youll buy anything. 你会买点东西的。

Advertisements 广告

Our sales target is \$1.1 million 我们的销售目标是110万美元。

Business 商业

I have a driving lesson tonight. 今晚我要学开车。

Driving 开车

She wants a seat to Miami. 她要一张去迈阿密的机票。

Travel 旅行

Review 复习

How do I get downtown? 请问去市中心怎么走？

Is this where I get my student ID? 是在这儿领我的学生证吗？

Its a really cool site. 这个网站真酷。

Thats a good question. 这个问题问得好

Do you have a pet peeve? 你有烦心事吗？

Review 复习

<<积极英语听说教程>>

That sounds dangerous! 听起来很危险！

It has good points and bad points. 有好处也有坏处  
I was so embarrassed. 我真是太丢人了。

Whats on TV tonight? 今晚有什么电视节目？

I hear what youre saying. 我听到你在说什么了。

Review 复习

.....

## &lt;&lt;积极英语听说教程&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 亲爱的学习者： 欢迎您使用《积极英语听说教程》。这套分三个级别的系列听说教程将为您提供大量培养听力技巧的机会，同时还可以帮助您提高口语表达的能力。

这套教程有几个重要的特色，您可能太熟悉，现在先向您做个介绍。

这些特色包括实景交际任务、实景听说操练和学习技巧。

**实景交际任务 (Real-life tasks)** 在《积极英语听说教程》中需要完成的学习任务，都是以您在真实生活中会遇到的各种交际活动为基础设计的，例如，问路，接听电话，收听新闻和天气预报等。

**实景听说操练 (Real-life language)** 这部分的听力材料也都来源于真实生活。

您将听到各种各样不同类型的录音材料，包括谈话、电话、商场、广播、新闻、天气预报和公告等。

**学习技巧 (Language Strategies)** 除了教您学习语言之外，本系列教程也同样关注学习技巧。

在完成这些学习任务的时候，您会在课堂内、外用上这些能够帮助您提高听说能力的技巧。

《积极英语听说教程》各个级别还专门设计了一个起始单元，让您有机会先学习本书要用到的学习技巧，同时还配有相应的技巧练习。

这三个级别都包括20个学习单元和4个复习单元，书后还附有一页与每个单元相配套的自学题，让您有更多练习的机会。

每个学习单元的内容包括：**热身练习 (Warm-up Task)** 这一部分的目的在于先向您介绍本单元的主题，并提供在这个单元的学习过程中将要听到和用到的重要词汇和习语。

**听力练习 (Listening Tasks)** 您将在本部分中听到很多不同类型的听力材料，所有这些材料都围绕着该单元的主题展开。

每一单元中都安排有一项语音听力练习，同时还有一项练习让您有机会展示您的个性和风采。

“点睛之语” (Listen for it) 这一部分重点训练日常生活中大家经常用到的精彩词语。

在学习过程中，老师将不止一次地播放书中的大部分听力材料，这样您就可以更好地理解所听到的材料，运用更多的听力技巧并核对练习的答案。

该你了！

**(Your Turn!)** 每单元的最后一页给您提供了练习本单元您刚听到的目标语言的机会。

“试着说” (Try this...) 是一项您必须与同伴或在小组中完成的交际任务。

“示范对话” (Sample Dialog) 和“常用句型” (Useful Expressions) 将可以帮助您完成这项任务。

“文化聚焦” (In Focus) 提供给您的是在课堂讨论中可能用到的文化信息。

**自学练习 (Self-study Practice)** 课后，你可以翻到书本的后面 (110-129页) 做一些课外练习，进行自学。

在学习和使用这些材料的时候重要的一点是要放松，并让自己尽量享受其中的乐趣。

有些单元的谈话内容你可能不是每个单词都能听懂，这不要紧。

即便母语是英语的人也不会要求每一个单词都必须理解或听懂。

本系列教程会帮助您学到理解最重要的信息的技巧。

编写创作这一系列听说教程是我度过的一段快乐时光，希望您在学习的过程中也能和我一样享受到其中的乐趣。

祝您好运！

**文化聚焦** 为何听力如此之难 大多数学习者都认为英语听力有时很难，那么到底是什么原因使得听力比其他技能难呢？

研究表明主要有四个因素对听力影响较大，这四个因素是：说话人——比如说话人数的多少、语速的快慢以及是否带有口音；听话人——比如谈话中听众是在不经意地旁听还是会加入到谈话中去、听众对谈话的内容了解多少以及是否有兴趣；辅助性资料——例如是否附有图表、图片或者其它直观的辅助手段来帮助理解谈话内容；听的内容——谈话内容中语法的难易程度、词汇量的大小以及听众需要了解的背景知识。

另外，如果谈话中的信息是按照现实生活中发生的顺序给出的话，听力的难度也会减小一些。

<<积极英语听说教程>>

请用英语说说, 你是否也认为英语听力很难?  
你认为哪些因素对听力有影响?

## &lt;&lt;积极英语听说教程&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

《积极英语听说教程》(1—3册)是一套适合高中及以上英语水平的学生和成人使用的听力和口语教材。

它具有如下特色： 一 它是由为我国学生编写了不少教材，因而为大家所熟悉的David Nunan先生编写的。

Nunan先生从事英语教学(ELT)多年，具有相当丰富的外语教学经验，同时，他在我国香港工作和生活了十年，还曾在泰国新加坡工作、生活过，对东方人学习英语的特点有着非常深刻的了解。因而，他编写的这套教材很适合东方人学习英语和东西方人交往的实际需要。

二 这套书的内容贴近年人的生活：从日常交往到社会生活，从身边事物到周围环境，语言非常实用。

把三册书的题材目录和我国新制定的国家英语课程标准中的题材项目表和功能项目表对照一下，会惊人地发现它们是如此相符，好像是参照我们的课程标准编写似的。

三 就教学和编写思路而言，这套教材采用的是目前外语教学中最新的“任务型教学法”(Task-based approach)。

而且，书中各种活动(过去称为练习)中的“任务”均属“真实生活任务”(Real-life tasks)，符合我国新课程标准中所得出的“以言行事”(Do Things with Words)——在做事中学英语，学英语又是为了会用英语做事这一教学理念。

四 这套教材在培养听力和口语能力的同时，还注意使学生通过学习策略(Learning Strategies)来获得自主学习的能力。

这一点，也符合我国新课程标准的要求。

五 在这套教材内容的学习以及各种活动任务的完成过程中，都要注意结合所学语言国家和人民的文化，这样有助于培养学生跨文化交际的意识和能力。

六 最后，要用浓重的一笔来点出的是这套教材的三册教师用书。它们不仅为书中的每一课书提供详尽的教案、各步骤的教学材料以及教师十分需要的补充活动，而且在各册的前言部分，还为教师提供了有关的教学原则、教学方法，甚至包括“以学生为中心”的“个性化学习”理念。

这也是符合素质教育的精神的。

另外，这套书的出版者外语教学与研究出版社出版过程中，充分考虑到学习者的需要，聘请了教学一线有经验的教师对超出高中阶段英语课程标准的难词、专业用词、文化要点词汇进行注释，把第一单元中跨文化交流信息比较集中的“文化聚焦”(In Focus)部分翻译成了汉语，并且给学习者提供了在老师们看来能帮助提高听力和口语能力的一些技巧和方法。

这些材料作为附录安排在正文后面便于大家学习和训练，考虑得很周到。

总之，《积极英语听说教程》是一套十分适合我国英语学习者使用的优秀听力、口语教材。

——陈琳 北京外国语大学 2003年春

<<积极英语听说教程>>

编辑推荐

《积极英语听说教程》（学生用书3）（第2版）附有自学听力练习CD，与各单元自学练习配套使用，确保学习者在课外有足够的练习时间 更多语言支持 每单元末的小组练习提供进行语言和技能练习的机会 文化聚焦介绍了文化差异 提供了词汇和习语总表，方便学生使用 更多教学资源 插面式教师用书提供教学方案，给教师提供全面支持。

《积极英语听说教程》（学生用书3）（第2版）附赠光盘！



<<积极英语听说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>