

<<物理科学>>

图书基本信息

书名：<<物理科学>>

13位ISBN编号：9787560039787

10位ISBN编号：7560039782

出版时间：2004-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：美国国家地理学会

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物理科学>>

### 内容概要

“物理科学”系列包括物质、电、机械、声和光，以及力与运动等主题。

系列中的每册书以培养学生对非小说作品的阅读技巧为目的，通过严谨的叙述介绍了一系列与主题相关的核心科学概念。

本系列运用不同的体裁，组织形式以及风格各异的行文和图表，帮助学生掌握非小说类作品的格式。

同时，本系列还使用了大量的激发学生兴趣的形式来表现科学内容——并辅之以问题、科学研究方法和课堂活动，作为教师课堂教学的辅助。

本系列中每一本书的结构都力图帮助学生建立一个知识框架或加深他们对某个领域的理解：引言用实际生活中的科学现象为例，吸引学生的注意力。

第一章为学生提供相关的基础知识，为进一步加深对主题的理解做好准备。

第二章对主题进行深入分析。

第三章介绍科学家目前如何探索此主题涉及的领域，以及未来科学家面临的问题和挑战。

<<物理科学>>

书籍目录

课程教案 酸，还是碱？

化学变化 机械运动 物质无处不在 牛顿定律 神奇的光和声 磁体的奥秘 走进电的世界 力与运动教学资源 系列概述 课程概述 教学目标 因特网上的资源 测试概述 阅读记录与复述评估 运用图表 索引

### 编辑推荐

《物理科学（教师指导与评估手册）》是“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。

本套丛书以素质教育为目标，涵盖了自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研分能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>