

图书基本信息

书名：<<应用语言学研究方法与论文写作（中文版）>>

13位ISBN编号：9787560046051

10位ISBN编号：7560046053

出版时间：2004-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳,俞洪亮,周维杰

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《外研社高等英语教育学术文库：应用语言学研究方法与论文写作（中文版）》是研究生课程教材，全书分绪论、研究方法、论文写作3个部分，共15章。

研究方法部分是《外研社高等英语教育学术文库：应用语言学研究方法与论文写作（中文版）》的重点，其中包括：提出研究问题、阅读文献、选择研究设计、问卷调查、实验研究、个案研究、微变化研究、统计学入门、定量数据分析和定性数据分析。

《外研社高等英语教育学术文库：应用语言学研究方法与论文写作（中文版）》行文流畅、条理清晰、概念明确、可读性和可操作性强，能够为应用语言学方向的研究生和研究人员提供系统的帮助。

书籍目录

第一部分 绪论

第一章 研究的定义、过程及分类

第一节 “研究”的界定

第二节 研究过程

第三节 研究的分类

小结

讨论题

第二章 基本概念

第一节 假设、理论及理论模式

第二节 研究对象总体与样本

第三节 变 量

第四节 测量方式

第五节 如何将理论定义变为操作定义？

小结

讨论题

第二部分 研究方法

第三章 提出研究问题

第一节 提出问题的步骤

第二节 选题、定题过程中的困难

小结

讨论题

第四章 阅读文献

第一节 文献来源

第二节 查询、阅读、综述文献的一般程序

第三节 确定文献阅读范围

第四节 整理与综合文献

小结

讨论题

第五章 选择研究设计

第一节 定量与定性

第二节 研究问题和研究设计的关系

第三节 单一式研究设计还是混合式研究设计

第四节 设计分类的复杂性

小结

讨论题

第六章 问卷调查

第一节 问卷调查简介

第二节 问卷设计

第三节 问卷答案的分级

第四节 选择调查对象

第五节 实施问卷调查

小结

讨论题

第七章 实验研究

第一节 什么是实验研究

第二节 因果关系

第三节 实验的效度

第四节 实验研究的种类

第五节 实验研究的程序

小结

讨论题

第八章 个案研究

第一节 什么是个案研究

.....

第三部分 论文写作

章节摘录

成功访谈的关键是学会有效地追加问题，获得更多有价值的信息，也就是说，访谈者无需过多参与交际，但能从被访者那儿获得很多信息。

访谈中，有多种追问方式，下面介绍Bernard（1994）推荐的几种。

最容易的，可能也是最难的一种追问方式是“沉默式追问”。

沉默式追问就是保持沉默，等候访谈对象继续说。

沉默往往伴随着点头或“嗯”声以示同意。

沉默式追问有时比直接追问获得的信息还要多。

有些访谈对象比较健谈，基本上不需要追问就能说出大量的信息。

而有些访谈对象喜欢思考，说话不慌不忙。

经验不足的访谈者一旦发现访谈对象沉默往往马上就用语言去追问，其实，访谈对象可能在思考，或内心在总结，或准备说出重要内容。

如果用语言去追问，就可能打断他/她的思绪。

必须指出，沉默式追问风险比较高，新手应避免过多使用。

设想被访者真的无话可说，而访谈者不仅不加以引导，相反沉默不语，这肯定让被访者尴尬不已。

要想学会有效地使用沉默式追问，必须要在访谈实践中用心揣摩，反复练习。

另一种追问叫“重复式追问”，也就是说，重复被访者所说的最后一句话，然后要求其继续说下去。

当被访者在描述某一过程或事件时，重复追问这一方式尤其有用。

例如：你要被访者描述其阅读过程。

一旦访谈对象停止描述，你就可以说：“噢，我明白了，你刚才说你先看一下题目，然后猜测文章的大意。

那你接下去做什么呢？

”这种追问是中性的，不需要重新指明访谈的方向。

但如果重复式追问用得过多，你可能会听到访谈对象生气地说：“你为什么老是重复我说过话？”

”第三种追问方式是肯定式追问。

这就是说，访谈者通过发出一些肯定的声音如：“嗯，是啊。

”“噢，我明白了。

”“对的。

”等，以鼓励被访者继续说下去。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>