第一图书网, tushu007.com

<<小学生成语词典>>

图书基本信息

书名：<<小学生成语词典>>

13位ISBN编号：9787560059990

10位ISBN编号：7560059996

出版时间：2007-1

出版时间：外语教研

作者：汪耀楠

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

该词典是编者组织编写的小学生学习型系列工具书的一种。
词典以强调学习性为主要特点，力求规范实用，体现小学语文新课程标准自主学习和快乐学习的要求。
具体地说，主要有以下特点：　一、注重规范但不僵化、教条。
收条以中小学语文教材出现的成语为主，注重语形规范但绝不死守一隅。
编写者先收集国内有影响的小学、初中语文教材中的典型成语条目，而后补收小学生常见读物和从语料库词表中选取的高频成语。
应该说，收进词典的都是语文教材中出现的或社会使用频度较高的成语。
在进行条目筛选时，最难处理的是异形成语。
如果将异形成语照单全收，会让孩子们感觉成语没有定形，无所适从；如果一概拒之门外，又使孩子们只知其一，不知其二，并且小学语文教材中也使用了不少异形成语。
还有一些含有文言成分的成语，早已被今人进行了局部“加工”，替换以通俗易懂的字词，比如“揠苗助长”改为“拔苗助长”，“白头偕老”改为“白头到老”，“相机行事”改为“见机行事”，等等。
这些新改造或仿造的成语在使用频度上并不低于原形成语。
根据他们的使用情况给这些新造的成语一席之地，甚至将其定为主要语形，是这部词典也关注到的一项工作。
　二、解释浅显易懂，例句典型实用。
由于使用对象主要是小学生，因此绝不可以将面对成人的词典略加改造就滥竽充数。
英美国家的学习型词典，释义通常都有一定量的词汇控制，像朗文公司出版的《朗文当代高级英语辞典》仅用2000个基本词释义，麦克米伦公司出版的《麦克米伦高阶英语词典》使用了2500个基本词释义。
出版者在一些国家进行过实验，他们让学生阅读这些释义，而学生基本上都可以正确地将其还原成母语。
本词典在编写中吸收国外工具书的成功做法，尽量避免成人化的释义语言，使之符合小学生的整体认知水平；详细讲解妨碍孩子正确理解成语的难懂字词；注重交代成语的不同用法，避免不分场合、不分对象的误用或滥用。
另外，在例句方面，编写者们从语料库中提取例句并加以改造，做到语境清晰明朗，对释义的理解有帮助或补充作用，使之完全适合小学生的接受层次。
这些做法都值得肯定。
　三、成语辨析简洁实用。
本词典辨析了近200组意义易混、用法相近的成语。
这些成语的用法差别即使是成人也未必能分辨清楚，何况是还在积累词语的小学生呢？
小学生特别是低年级的小学生由于头脑中的词汇系统尚处在形成过程中，他们对词语的掌握往往是整体认知，对相近的词语间的细微差别认识不是很清晰，因此有必要对它们进行分辨。
如“爱不释手——手不释卷”：它们都含有因喜爱而不肯放下的意思。
“爱不释手”重在指因喜爱而不肯放手，喜爱的对象可以是拿在手上的一切东西；而“手不释卷”拿的对象只能是书，多用来比喻勤奋读书或专心读书的样子。
　四、注重趣味学习和自主学习。
与传统的语文教学思路不同，新课程标准特别注重学生的自主性学习和快乐学习。
一些评价较好的小学语文教材明显加大了成语教学的比重，并且创造了许多别出心裁、行之有效的教学方法。
为引导小学生从多个角度学习成语，编写者结合语文教学需求，设置了“成语接龙”、“填字格”以及“成语苑”三个板块。
编写者首次将以往只在语文教学与练习中见到的成语接龙和填字格引入了词典，精心设计了约200个填

字格和70多组成语接龙。
这些内容一则可提高孩子们的学习兴趣，寓学于乐，二可让孩子自己尝试连接成语，起到复习巩固的作用，三也可活跃版面，使人赏心悦目。
“成语苑”也是我们的一项尝试，从成语的用字、结构及使用类型入手，将那些便于学生们联想学习的成语组合在一起集中学习。
如“含动物名称的成语”，我们就分别列出了含“鼠”、“牛”、“虎”、“兔”、“龙”、“蛇”等的成语，其中含“兔”的成语列出了“见兔顾犬”、“狡兔三窟”、“守株待兔”、“兔死狗烹”、“兔死狐悲”等。
这样的方法，便于学生举一反三，拓宽视野。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言使用说明词目首字音序索引词目笔画索引词典正文成语苑

编辑推荐

《小学生成语词典》是编者组织编写的小学生学习型系列工具书的一种。
词典以强调学习性为主要特点，力求规范实用，体现小学语文新课程标准自主学习和快乐学习的要求。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com