第一图书网, tushu007.com

<<初中英语同步评价手册>>

图书基本信息

书名：<<初中英语同步评价手册>>

13位ISBN编号：9787560060637

10位ISBN编号：7560060633

出版时间：2006-9

出版时间：外语教研

作者：韩宝成

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<初中英语同步评价手册>>

前言

《初中英语同步评价手册》是《英语》（新标准）“一条龙”初中阶段教材的配套出版物，供学生课外检查和评价自己的英语学习，亦可作为教师了解学生实际学习状况、发现学生学习中存在问题的参考，不是一般意义上的课堂练习册或传统意义上的单元测验。

国家《英语课程标准》指出：“英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。
通过评价，使学生在英语课程的学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信，促进学生综合语言运用能力的全面发展。
”在这一总的原则指导下，我们设计了这套英语学习评价手册。

本手册是对学生进行形成性评价的一个重要组成部分，采用了与教材主题相同的模块化设计，每个模块涵盖听、说、读、写四项语言技能及所学语言知识，与教材同步。
本手册具有以下主要特色：　　一、提倡“评中有学、学不离评”的理念。
学生自我评价的过程不仅是检查自己的学习情况，完成各项评价任务、练习和活动的过程.同样也是学习的过程，它要求评价任务是学生熟悉的、具有一定真实性的语言活动。

二、评价目标明确，体现形成性评价对学生发展的作用。
每个模块前都有本模块总的评价目标，与教学目标一致。
设置这一栏目的目的在于培养学生有目的地学习和评价的意识，同时便于学生在评价过程中发现问题、改正问题。

三、突出“任务型评价”设计理念，强调“为用而学”、“在用中学”。
本手册以灵活多样的语言任务代替传统的测验项目，以增强和提高学生综合运用语言的能力。
不用或少用客观试题，要求学生多动口、动手，在“做事”中提高语言技能。

四、评价以学生为主体，体现学生自我反思、独立思考和自我发展的原则。
每个模块前均有本模块总的评价目标，中间有各项语言技能及语言项目的检查，最后有模块汇总检查及学习日志，为学生自我评价和学习建立了一份完整的档案，有利于学生养成自我反思、自我发展的良好习惯。

五、体现多维评价原则。
尽管评价的主体是学生，但有些项目需要学生相互合。
作才能完成。
每项活动或任务后设置的自我评价栏、模块综合评价栏及学习日志栏。
为老师和家长了解、评价学生提供了方便。
等级评定、量化评分和描述性评价相结合，体现了评价方法的多样性。

评价是英语课程的重要组成部分，是实现课程目标的重要保障。
我们希望本手册不仅有助于学生复习、检查、巩固所学语言知识和技能，更有助于提高学生的实际语言运用能力，同时为教师了解学生的学习情况提供有益的帮助。

第一图书网, tushu007.com

<<初中英语同步评价手册>>

内容概要

《同步时间·初中英语同步评价手册（初中3年级上册）》是依据《英语》（新标准）初中教材开发的配套评价手册，全面贯彻国家《英语课程标准》对中学英语学习所提出的各级评价要求。

特色：　　评价目标明确，体系科学，涵盖语言知识及四项语言技能，与教材协调呼应。

各模块前有评价目标，中有项目检查，后有汇总检查及学习日志，建立完整档案，培养自我反思，实现自我发展。

等级评定、量化评分及描述评价相结合，体现评价方法多样性。

借鉴“任务型评价”理念，以任务代替项目，要求学生动口动手，增强语言综合运用能力。

《同步时间·初中英语同步评价手册（初中三年级上册）》配有录音带一盒（单独定价）。

第一图书网, tushu007.com

<<初中英语同步评价手册>>

书籍目录

1 Wonders of the world2 Great books3 Sporting life4 Great inventions5 Museums6 Save our world7 Australia8 Photos9 Cartoon stories10 Fitness11 Population12 Summer in LAANSWER KEY

第一图书网, tushu007.com

<<初中英语同步评价手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com