

<<真实性评价>>

图书基本信息

书名：<<真实性评价>>

13位ISBN编号：9787560068329

10位ISBN编号：7560068324

出版时间：2007-7

出版时间：外语教研

作者：王笃勤

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<真实性评价>>

### 内容概要

真实性评价是学习评价的最新发展，强调评价与学习以及课堂教学的整合，以学习或生活中真实的任务为基础，强调评价的过程性、动态性、发展性和真实性，为教师改进教学与学生发展自我提供支架，促进教学和学习的发展。

本书为专门阐述真实性评价的专著，全书由理论和实践两部分组成，前三章为理论部分，后三章为实践部分。

理论部分从评价的发展、学习理论的发展以及语言学的发展三个方面论述了真实性评价的理念，讨论了真实性评价与课堂教学、学习以及课程考核等的关系。

实践部分结合大量实例，特别是中小学的实例，从过程评价和能力评价两个方面翔实地阐述了阅读理解真实性评价、听力理解真实性评价和语言能力真实性评价的具体操作方法，对各级一线教师的课堂教学设计及学习评价具有积极的指导作用和重要的参考价值。

## &lt;&lt;真实性评价&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 评价概述 第一节 评价的内涵 一、什么是评价？

二、评价的发展 三、评价的种类 四、评价的实施 第二节 评价、测试与教学 一、课程评价、教学评价与学习评价 二、评价、教学与学习 三、过程性评价与能力评价 第二章 真实性评价 第一节 真实性评价的内涵 一、真实性评价与评估及测试 二、真实性评价的真实内涵 三、真实性评价与学习风格 四、真实性评价与多元智能 五、真实性评价的原则 第二节 真实性评价与课堂教学 一、课堂教学评价范式 二、真实性评价范式下的课堂教学 三、课堂教学的真实性评价 第三节 真实性评价与语言学习 一、语言的真实 二、语言学习的真实 三、真实性评价的学习模式 第三章 真实性评价与课程考核 第一节 真实性评价与课程考核模式 一、评价模式的发展 二、真实性评价理念下的课程考核 三、真实性评价在课程考核中的角色 第二节 真实性评价理念下的测试 一、标准化测试与真实性评价 二、表现性测试与真实性评价 第四章 阅读理解真实性评价 第一节 阅读理解概述 一、什么是阅读 二、什么是理解 三、影响阅读理解的因素 第二节 阅读理解过程性评价 一、阅读评价标准的确定 二、阅读评价活动的设计 三、阅读过程性评价示例 第三节 阅读理解能力评价 一、评价标准的确立 二、评价方式的选择 三、评价活动的设计 四、阅读理解能力评价活动例析 附录4-1普通中学英语阅读能力目标 第五章 听力理解真实性评价 第一节 听力理解概述 一、听力的内涵 二、听力理解真实性评价的内涵 第二节 听力理解过程性评价 一、根据听力目标确定评价标准 二、听力过程性评价活动的设计 三、听力过程性评价活动举例 第三节 听力能力评价 一、评价标准的确定 二、评价方式的选择 三、评价活动设计的原则 四、听力能力评价活动举例 附录5-1英语听力分级标准 第六章 语言能力真实性评价 第一节 语言能力过程性评价 一、语言能力的内涵 二、语言能力评价的过程 三、语言能力过程性评价活动示例 第二节 语言能力评价 一、评价标准的确立 二、评价方式的选择 三、语言能力评价活动示例 附录6-1 附录6-2参考文献

<<真实性评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>