第一图书网, tushu007.com

<<对美汉语教学论集>>

图书基本信息

书名：<<对美汉语教学论集>>

13位ISBN编号：9787560068619

10位ISBN编号：7560068618

出版时间：2007-7

出版时间：外语教研

作者：程爱民

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

近年来，随着“汉语热”在世界范围内不断升温，汉语学习者迅猛增长，汉语教学如何适应国际化和本土化需求成为一个重要研究课题。
为此，南京大学、耶鲁大学和美国大纽约地区中文教师协会于2007年8月在南京共同举办了首届对美汉语教学暨第六届国际汉语教学研讨会。
《对美汉语教学论集》收录了本次研讨会论文近百篇，针对北美地区汉语教学的特点和难点，从国别语言政策、教学理论与模式、教学方法与策略、教学手段与技术、教学评估与测试、教材编写与教师培训等方面探讨对美汉语教学的问题并寻求解决方案。
《对美汉语教学论集》对广大从事国际汉语教学的专家、学者、教师以及学生有重要的参考作用。

书籍目录

背景与政策研究Background and Policies“ 关键语言 ”之所以“ 关键 ”：从美国媒体有关汉语教学的报道看美国“ 汉语热 ”的相关背景在美国推广中文教学的尝试和建议论顾立雅对美国汉学的贡献建国以来新加坡语文教育与华文课程发展历程概览从乔治梅林大学的中文学科发展看全美汉语教学学习目标与规律研究Learning Objects and Rules浅析美国国家汉语学习目标了解学生，改进教学——浅析进入新世纪后美国大学生的特点及对外汉语教学面临的挑战从CIEE学生评教看对在华美国学生汉语教学的特点留学生汉语使用焦虑与归因的相关[生研究教学理论与模式Teaching Theories and Modules对欧美学生汉语教学的“ 序向 ”理论研究及其实践美国大学在华暑期班的模式和影响明德模式与中国大陆高校基础汉语教学常规模式之比较——兼谈汉语教学的精英模式与大众模式的差异和互补对外汉语教学模式的新探索——以美国西点军校来华汉语培训项目为例构建整体教学模式，提高中文综合能力美国普大班高年级课堂话语互动分析晨星语言培训项目课程设计、教材编写与教学实践高年级汉语教学“ 重过程 ”写作教学模式及应用实例浅谈针对非专业美国学生的初级汉语教学模式——以问候语“ 你好 ”的教学为基点社区服务辅助中文教学——培养语言交际能力的新领域A．Model for Achieving Advanced Level Proficiency and Professional Language Competency within the American University ContextUsing the Second Language Acquisition Theory：“ Input Interaction and Pushcd Output ” to Reinforce Elementary Chinese Writing教学方法与策略Teaching Methodologies and Strategies针对美国学生汉语学习的“ 脑风暴式发现教学法 ”推介标准化、多样化、因材施教的教学方法——海外中文学校教学思考美国高级汉语班的教学策略导人单元的教学——以英华学校（经禧）为例中级汉语水平美国学生短期班口语课堂教学实施探微言此意彼：口语习用语的特点与教学论作为现实生活文化推广的初级汉语口语教学浅谈汉语留学项目初级教学中的语法点及话题排序问题浅论欧美学生阅读课中的“ 跟随朗读教学 ”对美汉语阅读分析汉语阅读技巧的培养试论写字与打字对中文篇章写作质量的影响面向美国学生的汉语综合课组合式教学设计对美商务汉语教学初探欧美学生普通话上声的教学思路一年级发音教学中的难点及应对措施的探讨浅论“ 情 ”在汉语本质与交际中的作用——从美国传教士明恩溥的抱怨说起美国大学中文语言系列课程中的书法课Reading Strategies for Chinese：Lessons from a Lifetime Learner语法与词汇教学Teaching Chinese Grammar and Vocabulary初级汉语语法教学再认识英语母语学习者复合趋向补语引申义习得情况分析汉语不及物动词小类的数字化教学句型教学与交际能力的培养Focus on Form对华语教学的启发——浅谈“ 定式语法教学 ”和“ 任务导向教学 ”于华语教学的应用“ 把 ”字句第二语言习得研究方法述评“ 把结构 ”使用的教学初探汉英口语中反问句系统对比，词组本位语法体系与对外汉语语法教学中文词汇教学再议浅析非谓语形容词的教学浅谈对外汉语离合词的教与学The Distribution of Four-character Idioms in Chinese News Texts and Its Implications for CFL Learning and InstructionTeaching Materials and Authentic Language：A Case Study of Shi……de Sentences from Corpora汉字教学Teaching Chinese CharactersSelection and Sequence of the Chinese Characters for an Entry Chinese Character Course in an American University试谈对美国学生的汉字教学问题美国成人学生汉字认知的特点驻华外交官阅读教学中的识字问题及其他试论汉字构形法在对外汉语教学中的作用多媒体技术与网络教学Teaching by Multimedia and Internet基于网络的英汉双语平行语料库的制作与应用以电脑作为辅助教学手段的若干问题互联网时代的汉语教学——历史、内容、工具The Integration of Technology and Collaborative Learning in the CFL Classroom Creating a BeRer Language Environment through Horizon Wimba Voice Tools in WebCTComputer Games and Language Education-- Introducing a Jeopardy Game to the Chinese Language Classroom（USA）Zhen Zou中美文化差异与汉语教学Cultural Difference and Chinese Teaching汉语教学中3P文化的教学中美称谓系统差异与对外汉语教学中美宴席文化对比及其在对外汉语教学中的运用对外古诗词教学方法初探Finding the Middle Way：Teaching North American Students in a Chinese Classroom教师培训Chinese Teacher Training对美国中文学校汉语教师的师资培训关于美国华文教师培训的几个问题AP中文5-C目标与师资培训美国中文教师培训与强化跨文化教学意识密集型中文教学项目的教师培训刍议Towards an Innovative Model for Chinese-Language Teacher Education教材编写与研究Textbook Writing and Research从近年在美国使用的新中文教材看中文教学的发展教材编写中的“ 以学生为中心 ”——为英语国家学生编写汉语初级教材的一些新思路中美商务汉语教材比较谈对美国学生的初级外

第一图书网, tushu007.com

汉听力教材选材和练习类型设计研究对外汉语教材中汉英“语体同译词”现象研究频率导向和文本导向：词汇大纲编制的两种取向《汉语启蒙》——为美国学生编写的汉语入门教材如何针对不同来源的学生调整初级汉语教学的教法和补充材料为美国学生写教材——谈谈《我看中国》的编写原则和特点测试研究Testing汉语水平考试（HSK）与AP中文测试的比较诊断陸测试在语言教学中的应用AP汉语及文化考试与德国文理中学毕业汉语考试比较从AP中文考试设计看美国的外语教学理念偏误分析Error Analysis美国学生动词“算”习得中的偏误分析英语国家留学生作文的偏误分析美国汉语中级班学生的语篇衔接偏误美国三年级（中级）学生汉字偏误分析及启示AP中文项目与美国中小学汉语教学AP Chinese and．reaching Chinese in American Schools从AP中文课程看美国外语教学的新标准美国AP中文项目对我国中学对外汉语教学的启示探索富有实效的汉语教学——8—12岁年龄组华裔儿童的汉语学习规律及文化知识导人“全语文写作策略”在小学低年级华文为第二语文造句教学上的应用与成效Teaching the Chinese Language in an American Public High SchoolTeaching Chinese during 90．Minute Blocks：a Report from a High School Teacher

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com