

<<中学英语逐级阅读技能突破训练>>

图书基本信息

书名：<<中学英语逐级阅读技能突破训练>>

13位ISBN编号：9787560069197

10位ISBN编号：7560069193

出版时间：2007-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：韩莉 编

页数：61

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语逐级阅读技能突破训练>>

内容概要

教育部在其《基础教育课程改革纲要》中明确指出“提高学生搜集和处理信息的能力、提高学生自主获取新知识的能力以及提高学生分析和解决问题的能力”是我们教育改革的重点所在。随着新的《英语教学大纲》和《英语课程标准》的颁布实施，广大中学英语教师必须掌握新的教学理念、新的教学策略以及新的教学方法。

具体到中学英语的阅读教学，我们希望我们所编写的不仅仅是一些题量充足、题型多变和体裁丰富的阅读练习，更重要的是，我们能够给广大中学生提供一些有效的阅读方法和技巧，帮助他们在备考的同时，养成使他们受益终身的良好的阅读习惯和优秀的阅读能力。

我们认为，基本的阅读技能有六种：利用语境的能力、归纳总结的能力、学会推测的能力、发现事实的能力、领会大意的能力以及把握顺序的能力。

而阅读训练主要解决五个层面的问题：词汇的层面、句子的层面、段篇章的层面、修辞的层面以及文化的层面。

阅读理解题目千变万化，大抵总围绕这五个层面来出题。

而解题的技能也逃不过上述的六种阅读技能。

《中学英语逐级阅读技能突破训练》系列丛书分七、八、九三个年级。

每一分册由阅读理解同步训练阶段、阅读理解技能点拨阶段和附录三个部分构成。

其中阅读理解同步训练阶段又可细分为三个部分：《新目标》英语教材语言目标小结部分、四篇同步短文限时阅读练习部分以及阅读日志部分。

这四篇同步短文阅读练习各有侧重。

Passage A多为广告、通知等应用文体裁，考查学生对应用文的理解。

Passage B多为故事类文体，考查学生对文章的细节理解能力。

Passage C多为说明文，考查学生对说明文的理解与应用能力。

Passage D多为较有难度的短文，考查学生通过阅读获取信息、分析信息和处理信息的综合能力。

在阅读理解技能点拨阶段，我们分别就六种基本阅读技能进行说明，并编写了相应的阅读练习，帮助学生学习和掌握这几种技能。

阅读日志部分旨在鼓励学生主动进行课外阅读，并通过阅读提高他们的写作能力。

附录部分则包括阅读练习答案和阅读日志范例。

<<中学英语逐级阅读技能突破训练>>

书籍目录

阅读理解同步训练阶段Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10阅读理解技能点拨阶段技能一技能二技能三技能四技能五技能六附录答案阅读日志范例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>