

<<新课标英语阅读72篇（高三下）>>

图书基本信息

书名：<<新课标英语阅读72篇（高三下）>>

13位ISBN编号：9787560071664

10位ISBN编号：756007166X

出版时间：2008-1

出版时间：外语教研

作者：博尔英语阅读系列编委会 编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

阅读是一种书面交际的行为。

它既是语言学习的重要手段，也是语言学习的重要目的。

通过阅读学英语，既能获取相关的语言知识，奠定扎实的语言基础，又能了解英语国家的文化背景知识，增强语言运用能力。

阅读能力的提高是语言学习的突破口，阅读能力的高低也是评价语言能力的重要标准。

随着《英语课程标准》在全国的广泛实施，英语教学的理念正在发生根本的改变，以教师为中心的课堂变成了以学生为中心的课堂；学生的学习方式在变，被动的接受式学习正在向自主的探究式学习转变；评价的要求在变，单一的纸笔测试正在向多元化的测试手段转变；考试命题的观念也在变，由知识立意向能力立意转变。

目前阅读理解正在成为各种英语测试的主体。

阅读理解也是目前测试学生综合运用英语语言知识的能力的有效手段。

《英语课程标准》要求英语课程合理利用和积极开发课程资源，给学生提供贴近学生生活实际、体现时代特点的内容健康和丰富的课程资源；要积极利用音像、电视、书刊杂志和网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道；积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。

为此我们特组织了一线优秀教师和教研员，以课程标准为依据，编写了这套阅读丛书。

书籍目录

Reading OneReading TwoReading ThreeReading FourReading FiveReading SixReading SevenReading
EightReading NineReading TenReading ElevenReading TwelveReading ThirteenReading FourteenReading
FifteenReading SixteenReading SeventeenReading Eighteen

编辑推荐

丛书特色：18周阅读计划，每周4篇，精练精析，周周进阶，美文欣赏，精听、模仿、诵读三合一，真实模拟，实战演练，层层突破，阅读材料体裁多样，深浅适度，突出语篇，强调就用，注重实际。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>