

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787560074870

10位ISBN编号：7560074871

出版时间：2009-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳

页数：77

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国外语教育（2009年·第2卷·第3期）》内容主要包括：外语教师与外语教学研究、概念隐喻理论在英语习语教学中的应用研究、论文答辩中教师话语身份特征研究——一场英文硕士论文答辩的个案分析、《欧洲语言共同参考框架》要点述评及其对我国高等学校专业外语教育的借鉴意义、丹麦商务英语课堂教学的特色——访丹麦NielsBrock商学院有感等。

书籍目录

第2卷第3期2009年8月外语学习者与外语学习研究不同词汇呈现法对学前儿童名词习得效果的比较研究
中国学生英语作文中CAN的误用现象调查——一项基于语料库的实证研究
外语教师与外语教学研究概念隐喻理论在英语习语教学中的应用研究
论文答辩中教师话语身份特征研究——一场英文硕士论文答辩的个案分析
《欧洲语言共同参考框架》要点述评及其对我国高等学校专业外语教育的借鉴意义
丹麦商务英语课堂教学的特色——访丹麦Niels Brock商学院有感
外语课程研究
大学英语语音专题课的教学理念与实践
非英语专业“英语公众演说课”的课程设置
外语教育研究动态
2008中国网络信息技术与外语课程整合暨大学英语教学改革学术研讨会述评
书评《语言生态学》述介
English Abstracts本刊稿约

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>