

<<国际汉语教学动态与研究>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语教学动态与研究>>

13位ISBN编号：9787560075723

10位ISBN编号：756007572X

出版时间：2008-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：北京外国语大学国际汉语教学信息中心 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际汉语教学动态与研究>>

内容概要

改革开放30多年以后的今天，中国的对外贸易额已经是世界第三位，中国的GDP也在世界上名列前茅，这样一种硬实力发展之后，中国的语言也随着国家实力的增强和国际影响的扩大发展起来，在国际上，越来越多的人学习汉语，这说明也到了对中国文化进行反思的时期。

中国文化到底还有没有世界的价值？

我们现在谈汉语国际推广，实际上语言的背后肯定是文化，文化最核心的就是这个国家的价值观，哲学思想，以及在解决人类生存、解决人类能不能幸福的问题上能够提供多少贡献。

显然，在这方面中国文化有自己独特的强大优势。

因为儒释道是中国文化的三大支柱，儒家思想谈的就是人与人如何和谐相处，道家思想谈的就是人与自然如何和谐相处，佛学谈的就是人和人自身的关系，人如何能和自己和谐起来，中国文化就是在解决这些问题。

<<国际汉语教学动态与研究>>

书籍目录

开卷语本刊特稿孔子学院与汉语国际推广语言政策与汉语国际传播法国的语言政策和语言规划——民族语言的保护与汉语教育的发展学者论坛复合式教学法在汉语国际推广中的意义及其应用价值孔子学院专栏办好孔子学院, 把中国介绍给世界教学研究“自主学习法”与混合课程环境下对外汉语听力理解能力的提高对外汉语专业“外国文化”课程建设刍议跨文化交际与语言学习论文化的可学性——德国大学中国学科中文化的传授和学习中美学生对目的国及其文化的认知程度和途径的跨文化研究国家与地区汉语教学透视埃及汉语教学发展概况、存在的问题及对策缅甸汉语教学简论世界汉语教育史简论明清之际的对外汉语教学信息与述评《国际汉语教学动态与研究》创办五周年座谈会会议综述谈俄罗斯汉语教学——访莫斯科国立国际关系大学汉语教研室阿列萨克欣博士

<<国际汉语教学动态与研究>>

章节摘录

首先感谢大家在这里听我的讲座，感谢大家对汉语国际推广和孔子学院的建设能有这么高的热情和重视，也感谢北外给我提供这个机会，能把我们的工作向同学们作一个汇报，并沟通一些情况。

改革开放30多年以后的今天，中国的对外贸易额已经是世界第三位，中国的GDP也在世界上名列前茅，这样一种硬实力发展之后，中国的语言也随着国家实力的增强和国际影响的扩大发展起来，在国际上，越来越多的人学习汉语，这说明也到了对中国文化进行反思的时期。

中国文化到底还有没有世界的价值？

我们现在谈汉语国际推广，实际上语言的背后肯定是文化，文化最核心的就是这个国家的价值观，哲学思想，以及在解决人类生存、解决人类能不能幸福的问题上能够提供多少贡献。

显然，在这方面中国文化有自己独特的强大优势。

因为儒释道是中国文化的三大支柱，儒家思想谈的就是人与人如何和谐相处，道家思想谈的就是人与自然如何和谐相处，佛学谈的就是人和人自身的关系，人如何能和自己和谐起来，中国文化就是在解决这些问题。

在工业文明和信息化发展过程中，国与国之间形成了紧密的“地球村”，由此出现了人与人、人与环境、国与国之间应该如何相处的问题。

我们怎么解决这些问题，中国文化在这些方面已有很多的答案。

由此我们也可以相信，中国文化对世界的贡献将会随着中国在国际上影响力的扩大而越来越大，我们也有理由相信，中国的语言将会成为世界各国人民都非常喜爱的，非常希望学习的语言，当然究竟哪一天能达到像现在英语的这种地位，要看历史的发展，同时也是需要中国的综合实力的增长。

对于汉语，我们完全有信心，它在国际上能达到一个比较高的地位的。

因为中国文化在世界上有它独特的价值。

现在我们所处的阶段，是刚刚开始。

中国的语言和文字大规模地和主动地传播到各国去，这在中国的历史上是第一次。

汉语国际推广现在处于中国文化大繁荣、大发展的前夜，可以说，前奏曲刚刚奏响。

各个国家对于自己的语言在国际上的传播都是非常重视的。

这个问题也不能从一个民族的狭隘的角度看作是竞争，联合国教科文组织曾经发表过保持世界文化多样性的宣言，这是具有普适价值的内容。

因为文化之间的学习，保持文化多样性是保证各个民族生存的前提条件，这就像生物的多样性一样。

如果世界上的文化都变成了一种文化，那么世界文化也是要死亡的。

<<国际汉语教学动态与研究>>

编辑推荐

孔子学院与汉语国际推广。

办好孔子学院，把中国介绍给世界。

论文化的可学性——德国大学中国学科中文化的传授和学习。

传递信息 及时获取汉语作为第二语言教学的信息，加强国内外汉语教学界的沟通与了解。

研究政策 研究世界各国语言学习及推广政策，介绍我国汉语推广政策。

追溯历史 深入研究世界汉语教育史和外国人汉语学习史，总结借鉴历史经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>